

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**

***СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО***

**2022 г**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм  
Протокол № 5  
от 28 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№85 от 26 мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»  
Протокол № 3  
от 24 марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Попова Людмила Петровна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты:  
Молоткова Людмила Федоровна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Финансовая математика»
1	2
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1	2
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг, способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
ЛР 21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
ЛР 22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.5	-выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; -корректировать финансово-	-виды процентных ставок и способы начисления процентов; -формулы эквивалентности процентных ставок;

1	2	3
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.5 ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	экономические показатели с учетом инфляции; -рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга; -вычислять параметры финансовой ренты; --рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга; производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.	-виды процентных ставок и способы начисления процентов; -формулы эквивалентности процентных ставок; -методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции; -виды потоков платежей и их основные параметры; -методы расчета платежей при погашении долга; -показатели доходности ценных бумаг; -основы валютных вычислений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Финансовая математика»
1	2
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.

1	2
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг, способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
ЛР 21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
ЛР 22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Виды процентных ставок и способы начисления процентов</b>				
Тема 1.1. Сущность и структура процентных ставок	Содержание учебного материала		<b>1</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ЛР № 13-24
	1	Понятие и сущность процентных ставок. Виды процентных ставок, их назначение и способы начисления.	1	
Тема 1.2. Простые проценты	Содержание учебного материала		<b>3</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ЛР № 13-24
	1	Понятие простых процентов и сфера их применения. Методика начисления простых процентов.	3	
	2	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <b>Практическое занятие № 1.</b> Решение задач с применением простых процентных ставок.	2	
Тема 1.3. Сложные проценты	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ЛР № 13-24
	3	Понятие сложных процентов и сфера их применения. Методика начисления сложных процентов.	4	
	4	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач с применением методики сложных процентов.	2	
<b>Раздел 2. Формы эквивалентности процентных ставок</b>				
Тема 2.1. Формулы эквивалентности процентных ставок	Содержание учебного материала		<b>1</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ЛР № 13-24
	5	Понятие и сущность эквивалентности процентных ставок. Изменение эквивалентности процентных ставок во времени и под влиянием внешних экономических факторов.	1	
Тема 2.2. Сущность финансовой эквивалентности обязательств. Эквивалентность во времени денежных средств.	Содержание учебного материала		<b>3</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ЛР № 13-24
	6	Сущность финансовой эквивалентности обязательств. Эквивалентность во времени денежных средств.	3	
	7	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <b>Практическое занятие № 3.</b> Оценка финансовой эквивалентности обязательств.	2	

1	2		3	4
<b>Раздел 3. Методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции</b>				
Тема 3.1. Наращивание по процентным ставкам	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ЛР № 13-24
	8	Наращивание по простым и сложным процентам. Номинальная и эффективная процентная ставки. Непрерывное наращивание. Влияние инфляции на ставку процента.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
9	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение задач по наращиванию с применением простых и сложных процентов.			
Тема 3.2. Мультиплицирующие и дисконтирующие множители	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ЛР № 13-24
	10	Сущность и назначение таблиц мультиплицирующих множителей. Сущность и назначение таблиц дисконтирующих множителей. Понятие современной стоимости одной денежной единицы, порядок ее определения.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
11	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение задач с применением таблиц дисконтирующих таблиц и мультиплицирующих множителей.			
<b>Раздел 4. Виды потоков платежей и их основные параметры</b>				
Тема 4.1. Потоки платежей, ренты	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ЛР № 13-24
	12	Сущность потока платежей и их классификация. Ренты: годовая, общая конечная и «вечная». Объединение и замена рент.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
13	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение задач на определение платежей по ренте.			
<b>Раздел 5. Методы расчета платежей при погашении долга</b>				
Тема 5.1. Кредитные расчеты	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ЛР № 13-24
	14	Сущность кредитных расчетов и их классификация. Методика определения платежей по погашению основного долга одним платежом и равными годовыми выплатами. Общий метод погашения займа.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
15	<b>Практическое занятие № 7.</b> Решение задач с применением методики определения платежей по погашению ранее выданных кредитов.			
<b>Раздел 6. Показатели доходности ценных бумаг</b>				
Тема 6.1. Финансовые расчеты	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,
	16	Общие понятия доходности финансовых операций. Текущая, мгновенная и полная доходность. Методика расчета доходности ценных бумаг.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			

	17	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение задач с применением методики расчета доходности ценных бумаг.	2	ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ЛР № 13-24
<b>Раздел 7. Основы валютных вычислений</b>				
Тема 7.1. Валютные курсы	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ЛР № 13-24
	18	Общие понятия валютного курса и его виды. Валютная доходность.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	19	<b>Практическое занятие № 9.</b> Решение задач с применением методики расчета курса валют.	2	
Тема 7.2. Валютные позиции	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ЛР № 13-24
	20	Общие понятия валютной позиции. Классификация валютных позиций, отражающих результативность деятельности кредитной организации. Методика расчета валютных позиций.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	21	<b>Практическое занятие № 10.</b> Решение задач с применением методики расчета валютных позиций.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			4	
<b>Всего</b>			44	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет междисциплинарных курсов специальности 38.02.07 Банковское дело, оснащен:

**оборудованием и техническими средствами обучения:** рабочий стол преподавателя, посадочные места для обучающихся, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация;

**технические средства обучения:** компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, принтер, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1 Боровкова, В.А. Банковское дело в 2- частях. Часть 1 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2018. – 422 с.

2 Боровкова, В.А. Банковское дело в 2-х частях. Часть 2 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2019. – 189 с.

3 Шиловская А.Н. Финансовая математика [Текст]: учебник и практикум. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 176 с.

##### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1 Официальный сайт Банка России. – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru). Дата обращения: 20.02.2022.

2 Официальный сайт ПАО «Сбербанк России». – URL: [www.sbrf.ru](http://www.sbrf.ru). Дата обращения: 20.02.2022.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1 Российская Федерация. Законы. О Центральном Банке (Банке России) [Текст]: [принят Гос. Думой 10.07.2002. - № 86-ФЗ] : офиц. текст : по состоянию на 02.07.2021 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2022.

2 Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Текст]: [принят 02.12.1990. - №395-1]: офиц. текст: по состоянию на 02.07.2021 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2022.

3 Российская Федерация. Положение ЦБР. О плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке их применения [Текст]: [утв. 27.02.2017. - № 579-П]: [в ред. от 19.08.2021] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. - Электрон. дан. и прогр. – М., 2022.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
-виды процентных ставок и способы начисления процентов;	правильное применение нормативных актов для решения поставленных задач	устный опрос
-формулы эквивалентности процентных ставок;	давать характеристику нумерации лицевых счетов	тестирование
-методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;	правильное применение нормативных актов для решения поставленных задач	тестирование
-виды потоков платежей и их основные параметры;	правильное применение нормативных актов для решения поставленных задач	тестирование
-методы расчета платежей при погашении долга;	качество расчетов платежей при погашении долга	
-показатели доходности ценных бумаг;	качество расчетов доходности ценных бумаг	
-основы валютных вычислений.	правильное применение нормативных актов для решения поставленных задач	проверка презентаций
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
-выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-вычислять параметры финансовой ренты;	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.

### Критерии личностных результатов выпускника

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Финансовая математика»	Критерии, отражающие достижение ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</li> </ul>
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</li> </ul>
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере	-оценка собственного продвижения, личностного развития
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>-ответственность за результат учебной деятельности</li> </ul>

		и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг; способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
ЛР 22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений	-сформированность гражданской позиции; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества.
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый	-демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости; помехоустойчивости в соответствии с Кодексом профессиональной этики и служебного поведения служащих Банка России.
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	-оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.