

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Специальность 38.02.07 Банковское дело*

**2022 г.**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и  
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 5  
от 28 февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»  
Протокол № 3  
от 24 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№85 от 26 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»)

Разработчик: Попова Людмила Петровна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты:

Молоткова Л.Ф., заведующая отделением УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ «ВЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	-проводить анализ состава, структуры и динамики капитала;	-сущность, содержание и назначение банковского капитала;
ПК 1.2	-проводить анализ уставного капитала;	-анализ достаточности капитала;
ПК 1.3	-проводить анализ достаточности капитала;	-анализ собственных средств;
ПК 1.4	-проводить анализ структуры обязательств по данным годовой отчетности;	-анализ состава, структуры и динамики обязательств;
ПК 1.5	-проводить анализ структуры обязательств по данным годовой отчетности;	-анализ структуры банковских активов;
ПК 1.6	-проводить анализ депозитных и недепозитных источников по степени срочности их оплаты или погашения;	-основные направления анализа качества управления активами;
ПК 2.2	-проводить сравнительный анализ структуры активов;	-анализ рискованности активов, доходности активов;
ПК 4.1	-проводить оценку величины кредитного риска;	-анализ ликвидности активов;
ОК 1	-проводить анализ доходности ос-	-анализ состава, структуры и динамики ссудных активов;
ОК 2		-анализ резервов на возможные потери по ссудам;
ОК 3		-анализ и оценку кредитоспособности за-

ОК 4	новых работающих активов;	емщика;
ОК 5	- проводить анализ ликвидности активов;	- анализ управления вложениями в ценные бумаги;
ОК 9	- проводить анализ состава и структуры ссудных активов;	- анализ доходов на основе классификации, принятой в МСФО;
ОК 10	- проводить анализ и оценку кредитоспособности заемщика;	- анализ расходов на основе отчетности, составляемой в соответствии с МСФО;
ОК 11	- проводить анализ доходов по статьям отчета о финансовых результатах;	- анализ финансовых результатов;
	- проводить анализ расходов банка в соответствии с номенклатурой их статей;	- анализ рентабельности собственного капитала и активов.
	- проводить анализ эффективности пассивных операций;	
	- проводить анализ рентабельности активов коммерческого банка.	

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Анализ банковской деятельности»
--	--

Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере

Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.

Личностные результаты

реализации программы воспитания,  
определенные ключевыми работодателями

ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг, способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей.

Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные  
субъектами образовательного процесса

ЛР 21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
ЛР 22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	46
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация - экзамен	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	1		3	4
<b>Введение</b>	<b>1 Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Анализ банковской деятельности»</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Основы экономического анализа в системе управления коммерческим банком	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1-ПК2.5; ПК4.1-ПК 4.3. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	2	Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком. Содержание и задачи финансового анализа в коммерческом банке. Объекты и организация проведения финансового анализа в банке	1	
Тема 1.2. Источники анализа финансового состояния кредитной организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1-ПК2.2; ПК4.1-ПК4.3. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	2	Стратегия управления активами и пассивами банка. Информационная база финансового анализа. Внешние и внутренние источники информации. Основные направления анализа финансового состояния кредитной организации	1	



<p><b>Раздел 2.</b> <b>Анализ качества управления активами и пассивами кредитной организации</b></p>		<b>38</b>		
<p>Тема 2.1. Анализ качества управления пассивами кредитной организации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<b>8</b>	<p>ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1-ПК2.2; ПК4.1-ПК4.3. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24</p>
	3	<p>Сущность, содержание и назначение банковского капитала, способы его формирования и отражения в бухгалтерской отчетности. Достаточность капитала. Анализ собственных средств (капитала) кредитной организации.</p>	2	
	4	<p>Анализ состава, структуры и динамики обязательств кредитной организации.</p>	2	
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>		<b>4</b>	
	5	<p><b>Практическое занятие.</b> Проведение анализа собственных средств и достаточности капитала банка.</p>	2	
	6	<p><b>Практическое занятие.</b> Проведение анализа обязательств коммерческого банка. Проведение анализа депозитных и недепозитных источников кредитной организации по степени срочности их оплаты или погашения.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Анализ качества управления активами кредитной организации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<b>20</b>	<p>ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1-ПК2.2; ПК4.1-ПК4.3. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24</p>
	7	<p>Анализ структуры банковских активов. Основные направления анализа качества управления активами коммерческого банка. Источники информации.</p>	2	
	8	<p>Анализ рискованности и доходности активов кредитной организации. Анализ ликвидности активов кредитной организации.</p>	2	
	9	<p>Основные задачи и субъекты анализа кредитных операций. Анализ состава, структуры и динамики ссудных активов банка. Анализ резервов на возможные потери по ссудам.</p>	2	
	10	<p>Анализ и оценка кредитоспособности заемщика. Анализ управления вложениями банка в ценные бумаги.</p>	2	
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>		<b>12</b>	
	11	<p><b>Практическое занятие.</b> Проведение сравнительного анализа структуры активов коммерческого банка.</p>	2	
	12	<p><b>Практическое занятие.</b> Проведение оценки величины кредитного риска.</p>	2	
	13	<p><b>Практическое занятие.</b> Проведение анализа доходности основных работающих активов банка</p>	2	
	14	<p><b>Практическое занятие.</b> Проведение анализа ликвидности активов коммерческого банка.</p>	2	

	15	<b>Практическое занятие.</b> Проведение анализа состава и структуры ссудных активов банка.	2	
	16	<b>Практическое занятие.</b> Проведение анализа и оценки кредитоспособности заемщика.	2	
Тема 2.3. Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1-ПК2.2; ПК4.1-ПК4.3. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	17	Анализ доходов и расходов кредитной организации по МСФО.	2	
	18	Анализ финансовых результатов коммерческого банка. Анализ рентабельности банковской прибыли.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>	
	19	<b>Практическое занятие.</b> Проведение анализа доходов и расходов коммерческого банка.	2	
	20	<b>Практическое занятие.</b> Проведение анализа эффективности пассивных операций банка.	2	
	21	<b>Практическое занятие.</b> Проведение анализа рентабельности активов коммерческого банка.	2	
<b>Консультации.</b> Систематизация полученных знаний и умений			<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с пояснительной запиской к годовой отчетности ПАО Сбербанк за три года.			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов специальности 38.02.07 Банковское дело оснащен:  
**оборудованием и техническими средствами обучения:** рабочий стол преподавателя, посадочные места для обучающихся, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация;  
**технические средства обучения:** компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office (1), мультимедийное оборудование (1), принтер (1), калькуляторы (30).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

- 1 Боровкова, В.А. Банковское дело в 2- частях. Часть 1 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2018. – 422 с.
- 2 Боровкова, В.А. Банковское дело в 2-х частях. Часть 2 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2019. – 189 с.
- 3 Маркова, О.М. Организация деятельности коммерческого банка [Текст]: учебник / О.М. Маркова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 496 с.
- 4 Шиловская А.Н. Финансовая математика [Текст]: учебник и практикум. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 176 с.

##### 3.2.2. Электронные ресурсы

- 1 Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К°, 2019. - 380 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения: 28.02.2022.
- 1 Бухгалтерский учет в банках: задачник / составители Т. В. Захарова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 138 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66020>. Дата обращения: 28.02.2022.
- 2 Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К°, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85247.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения: 28.02.2022.
- 3 Пфау Е.В. Технологии розничного банка [Электронный ресурс] / Пфау Е.В. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 252 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86162.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения: 28.02.2022.
- 4 Романова, А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романова А.В., Байгулов Р.М. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения: 28.02.2022..
- 5 Официальный сайт Банка России. – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru). Дата обращения: 28.02.2022.

6 Официальный сайт ПАО «Сбербанк России». – URL: [www.sbrf.ru](http://www.sbrf.ru). Дата обращения: 28.02.2022.

7 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru). Дата обращения: 28.02.2022.

8 Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru). Дата обращения: 28.02.2022.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1 Российская Федерация. Законы. О Центральном Банке (Банке России) [Текст]: [принят Гос. Думой 10.07.2002. - № 86-ФЗ] : офиц. текст : по состоянию на 06.02.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

2 Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Текст]: [принят 02.12.1990. - №395-1]: офиц. текст: по состоянию на 06.06.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

3 Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят Гос. Думой 21.10.1994, 22.12.1995 и 01.11.2001]: офиц. текст: по состоянию на 03.07.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

4 Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс]: [принят Гос. Думой 31.07.1998. - 146-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 02.07.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

5 Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс]: [принят Гос. Думой 19.07.2000. - № 117-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 02.07.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

6 Российская Федерация. Положение ЦБР. О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке их применения [Текст]: [утв. 27.02.2017. - № 579-П] : [в ред. от. 28.02.2019] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. - Электрон. дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
-сущность, содержание и назначение банковского капитала;	правильное понимание назначения банковского капитала	устный опрос
-анализ достаточности капитала;	правильное понимание роли достаточности банковского капитала	тестирование
-анализ собственных средств;	правильное понимание структуры собственного капитала банка	тестирование
-анализ состава, структуры и динамики обязательств;	правильное понимание структуры обязательств банка	тестирование
-анализ структуры банковских активов;	правильное понимание структуры активов банка	тестирование
основные направления анализа качества управления активами;	правильное понимание анализа качества управления активами	тестирование
-анализ рискованности активов, доходности активов;	правильное понимание анализа рискованности активов и доходности активов	тестирование
-анализ ликвидности активов;	правильное понимание анализа ликвидности активов	тестирование
-анализ состава, структуры и динамики ссудных активов;	правильное понимание анализа ссудного капитала	тестирование
-анализ резервов на возможные потери по ссудам;	правильное понимание анализа резервов на возможные потери по ссудам	тестирование
-анализ и оценку кредитоспособности заемщика;	правильное понимание анализа и оценки кредитоспособности заемщика	тестирование
-анализ управления вложениями в ценные бумаги;	правильное понимание анализа управления вложениями в ценные бумаги	тестирование
-анализ доходов на основе классификации, принятой в МСФО;	правильное понимание анализа структуры доходов банка	тестирование
-анализ расходов на основе отчетности, составляемой в соответствии с МСФО;	правильное понимание анализа расходов банка	тестирование
-анализ финансовых результатов;	правильное понимание анализа финансовых результатов	проверка презентаций
-анализ рентабельности собственного капитала и активов.	правильное понимание анализа показателей эффективности финансовой деятельности коммерческого банка.	проверка презентаций

<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
-проводить анализ состава, структуры и динамики капитала;	точно и правильно анализировать состав и структуру капитала кредитной организации.	наблюдение за ходом выполнения практических работ;  аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-проводить анализ уставного капитала;	точно и правильно анализировать уставный капитал кредитной организации	наблюдение за ходом выполнения практических работ;  аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-проводить анализ достаточности капитала;	точно и правильно проводить анализ достаточности капитала банка	наблюдение за ходом выполнения практических работ;  аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-проводить анализ структуры обязательств по данным годовой отчетности;	точно и правильно анализировать обязательства кредитной организации	наблюдение за ходом выполнения практических работ;  аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-проводить анализ депозитных и недепозитных источников по степени срочности их оплаты или погашения;	точно и правильно анализировать депозитные и недепозитные обязательства кредитной организации	наблюдение за ходом выполнения практических работ.  аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-проводить сравнительный анализ структуры активов;	точно и правильно проводить сравнительный анализ структуры активов банка	наблюдение за ходом выполнения практических работ.

		аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-проводить оценку величины кредитного риска;	точно и правильно проводить оценку величины кредитного риска	наблюдение за ходом выполнения практических работ.  аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-проводить анализ доходности основных работающих активов;	точно и правильно проводить анализ доходности основных работающих активов	наблюдение за ходом выполнения практических работ. аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
- проводить анализ ликвидности активов;	точно и правильно проводить анализ ликвидности активов	наблюдение за ходом выполнения практических работ. аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
- проводить анализ состава и структуры ссудных активов;	точно и правильно проводить анализ состава и структуры ссудных активов	наблюдение за ходом выполнения практических работ.  аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
- проводить анализ и оценку кредитоспособности заемщика;	точно и правильно проводить анализ и оценивать кредитоспособность заемщика	наблюдение за ходом выполнения практических работ.  аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-проводить анализ доходов по статьям отчета о финансовых ре-	точно и правильно проводить анализ доходов коммерческого банка	наблюдение за ходом выполнения

зультатах;		практических работ.  аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-проводить анализ расходов банка в соответствии с номенклатурой их статей;	точно и правильно проводить анализ расходов коммерческого банка	наблюдение за ходом выполнения практических работ.  аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
проводить анализ эффективности пассивных операций;	точно и правильно проводить анализ эффективности пассивных операций	наблюдение за ходом выполнения практических работ.  аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-проводить анализ рентабельности активов коммерческого банка	точно и правильно проводить анализ рентабельности активов коммерческого банка	наблюдение за ходом выполнения практических работ.  аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.

### Критерии личностных результатов выпускника

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Анализ банковской деятельности»	Критерии, отражающие достижение ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обла-	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся



	дающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере	- оценка собственного продвижения, личного развития
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, лич-

	способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.	ностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
ЛР 22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений	-сформированность гражданской позиции; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый	-демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости; помехоустойчивости в соответствии с Кодексом профессиональной этики и служебного поведения служащих Банка России.
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	-оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.