

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
Специальность 38.02.07 Банковское дело

2022 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 5
от 28 февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 24 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№85 от 26 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»)

Разработчик: Попова Людмила Петровна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты:

Молоткова Л.Ф., заведующая отделением УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - сравнивать ценные бумаги по степени доходности и риска.	- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
ПК 1.2		- принципы финансовой политики и финансового контроля;
ПК 1.3		- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
ПК 1.4		- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
ПК 1.5		- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
ПК 1.6		- функции, формы и виды кредита;
ПК 2.2		- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
ПК 4.1		- цели, типы и инструменты денежно-
ОК 01		
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		

ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
----------------------------------	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессиональ-

	ного сообщества.
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.

Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные ключевыми работодателями

ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг, способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей.

Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные
субъектами образовательного процесса

ЛР 21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
ЛР 22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	20
консультации	2
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и их роль в экономике Страны		6	
Введение	1 Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»	2	
Тема 1.1. Сущность финансов	Содержание учебного материала	2	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК4.1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.
	2 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Понятие, роль, функции финансов. Финансовый рынок.	1	
Тема 1.2. Государственные финансы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09,
	2 Государственные финансы: структура, принципы построения.	1	
	3 Практическое занятие № 1. Проведение сравнительного анализа структуры государственных финансов.	2	

			ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.
Раздел 2. Финансовая политика и финансовый контроль			4
Тема 2.1. Финансовая политика и финансовый контроль	Содержание учебного материала		4
	4	Понятие и сущность финансовой политики. Управление финансами. Современная финансовая политика Российской Федерации. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля, органы, его осуществляющие.	2
	5	Практическое занятие № 2. Оценка организации финансового контроля в Российской Федерации	2
			ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24.
Раздел 3. Структура финансовой и бюджетной систем. Бюджетное устройство			12
Тема 3.1. Финансовая система государства	Содержание учебного материала		4
	6	Финансовая система: звенья, структура, уровни.	2
	7	Практическое занятие № 3. Оценка качества организации финансовой системы в Российской Федерации	2
			ПК 1.2, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09,

				ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24.
Тема 3.2. Бюджетная система и бюджетное устройство	Содержание учебного материала		8	ПК 1.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24.
	8	Организация функционирования бюджетной системы в РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Состав и структура расходов и доходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса. Основы организации бюджетного процесса в РФ	2	
	9	Практическое занятие № 4. Проведение анализа структуры государственных бюджетов России.	2	
	10	Практическое занятие № 4. Проведение анализа структуры бюджета Волгоградской области.	2	
	11	Практическое занятие № 4. Проведение анализа структуры государственных бюджетов зарубежных стран.	2	
Раздел 4. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег			6	
Тема 4.1. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение	Содержание учебного материала		6	ПК1.1, ПК4.1, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23,
	12	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег и их виды. Всемирный эквивалент. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2	
	13	Практическое занятие № 5. Решение задач с применением закона денежного обращения.	2	
	14	Практическое занятие № 5. Оценка эмиссии денежной наличности в России. Анализ выявленных неплатежеспособных банкнот и монет Банка России, иностранной валюты.	2	
Раздел 5. Денежная система			8	

			ЛР 24.
Тема 5.1 Денежная система	Содержание учебного материала		4
	15	Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России.	2
	16	Практическое занятие № 6. Оценка инфляционных процессов в России.	2
Тема 5.2 Реформирование денежной системы РФ	Содержание учебного материала		4
	17	Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы	2
	18	Практическое занятие № 7. Оценка качества организации и функционирования денежной системы РФ.	2
Раздел 6. Кредитная и банковская системы. Банки и банковские операции			8
Тема 6.1. Кредитная система	Содержание учебного материала		2
	19	Сущность кредитной системы и ее организации. Функции и операции центральных банков.	2
Тема 6.2. Банков-	Содержание учебного материала		6

ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК4.1
 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11.
 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.

ПК2.2, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11.
 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.

ская система.	20	Общая характеристика и структура банковской системы РФ. Реформирование банковской системы в процессе рыночных преобразований. Центральный Банк России: права, операции, функцию. Коммерческие банки и их классификация. Функции банков. Организационно-правовые формы кредитных организаций. Пассивные и активные операции коммерческого банка. Комиссионные и трастовые операции кредитных учреждений. Корреспондентские отношения между банками.	2	ПК1.4, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.
	21	Практическое занятие № 8. Анализ сходства и различий основных этапов реформ банковской системы Российской Федерации.	2	
	22	Практическое занятие № 8. Решение задач по определению доходности коммерческих банков по операциям с процентными доходами и расходами.	2	
Раздел 7. Денежно-кредитная политика			4	
Тема 7.1. Денежно-кредитная политика	Содержание учебного материала		4	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК4.1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.
	23	Денежно-кредитная политика Российской Федерации, ее цели, типы и элементы	2	
	24	Практическое занятие № 9. Решение задач на применение инструментария денежно-кредитной политики Российской Федерации.	2	

Раздел 8. Ценные бумаги. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг			8	
Тема 8.1. Рынок ценных бумаг РФ	Содержание учебного материала		4	ПК1.2, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.
	25	Ценные бумаги: основные понятия и классификация. Виды деятельности банков с ценными бумагами. Российский рынок ценных бумаг и этапы его формирования.	2	
	26	Практическое занятие № 10. Решение задач по определению доходности от операций с ценными бумагами.	2	
Тема 8.2. Рынок ценных бумаг РФ	Содержание учебного материала		4	ПК1.2, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.
	27	Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, особенности их функционирования.	2	
	28	Практическое занятие № 11. Проведение анализа первичного и вторичного рынка ценных бумаг.	2	

Раздел 9. Характеристика деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг			4	
Тема 9.1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала		4	ПК1.2, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.
	29	Основные понятия и классификации профессиональных участников рынка ценных бумаг. Организация и функции брокерской, дилерской, депозитарной и прочей деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	
	30	Практическое занятие № 12. Решение задач по определению комиссионного вознаграждения кредитных организаций как профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	
Раздел 10. Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики			6	
Тема 10.1. Понятие и сущность кредита в экономике страны	Содержание учебного материала		2	ПК1.2, ПК 2.2, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.
	31	Практическое занятие № 13. Решение задач по определению доходности по кредитам, предоставленным физическим и юридическим лицам.	2	

Курсовая работа	Содержание учебного материала		20	
	32	Составление плана, подбор литературы по выбранной теме	2	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.2, ПК4.1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.
	33	Оформление введения	2	
	34	Оформление первой главы курсовой работы	2	
	35	Оформление первой главы курсовой работы	2	
	36	Оформление первой главы курсовой работы	2	
	37	Оформление второй главы курсовой работы	2	
	38	Оформление второй главы курсовой работы	2	
	39	Оформление второй главы курсовой работы	2	
	40	Оформление второй главы курсовой работы	2	
41	Оформление заключения и списка литературы	2		
Тема 10.2. Перспективы развития кредитования и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		4	
	42	Состояние экономики Российской Федерации по состоянию на отчетный период. Перспективы развития кредитования и кредитной системы в условиях рыночной экономики.	2	ПК 2.2, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.
	43	Практическое занятие № 14. Решение задач по планированию эффективности краткосрочного кредитования.	2	
Консультации по тематике вопросов к экзамену		2		
Самостоятельная работа. Работа с официальным сайтом Банка России Темы презентаций: 1. Роль ключевой ставки Банка России в управлении ликвидностью банковского сектора и процентными ставками денежного рынка. 2. Система инструментов денежно-кредитной политики Банка России. 3. Развитие платежной системы Банка России.			6	
Промежуточная аттестация			6	
			Всего:	100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов специальности
38.02.07 Банковское дело оснащен:

оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, посадочные места для обучающихся, наглядные пособия (электронная версия), бланковая документация (электронная версия), нормативно-законодательные документы (электронная версия), учебно-методическая документация (электронная версия);

технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (1), мультимедийное оборудование (1), принтер (1), калькуляторы (30).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1 Боровкова, В.А. Банковское дело в 2- частях. Часть 1 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2018. – 422 с.

2 Боровкова, В.А. Банковское дело в 2-х частях. Часть 2 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2019. – 189 с.

3 Маркова, О.М. Организация деятельности коммерческого банка [Текст]: учебник / О.М. Маркова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 496 с.

4 Шиловская А.Н. Финансовая математика [Текст]: учебник и практикум. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 176 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1 Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - Электрон.текстовые данные. - М.: Дашков и К°, 2019. - 380 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения: 28.02.2022.

2 Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Электрон.текстовые данные. - М.: Дашков и К°, 2018.

- 304 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85247.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения: 28.02.2022.

3 Романова, А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романова А.В., Байгулов Р.М. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения: 28.02.2022.

4 Официальный сайт Банка России. –URL:www.cbr.ru. Дата обращения: 28.02.2022.

5 Официальный сайт ПАО «Сбербанк России». –URL: www.sbrf.ru. Дата обращения: 28.02.2022.

6 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL:www.gks.ru. Дата обращения: 28.02.2022.

7 Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – URL:www.nalog.ru. Дата обращения: 28.02.2022.

3.2.3. Дополнительные источники

1 Российская Федерация. Законы. О Центральном Банке (Банке России) [Текст]: [принят Гос. Думой 10.07.2002. - № 86-ФЗ] :офиц. текст : по состоянию на 06.02.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон.дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

2 Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Текст]: [принят 02.12.1990. - №395-1]: офиц. текст: по состоянию на 06.06.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон.дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

3 Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят Гос. Думой 21.10.1994, 22.12.1995 и 01.11.2001]: офиц.текст: по состоянию на 03.07.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон.дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

4 Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс]: [принят Гос.Думой 31.07.1998. - 146-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 02.08.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон.дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

5 Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс]: [принят Гос.Думой 19.07.2000. - № 117-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 02.08..2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон.дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

6 Российская Федерация. Положение ЦБР. О плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке их применения [Текст]: [утв. 27.02.2017. - № 579-П] : [в ред. от. 28.02.2019] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. - Электрон.дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	правильное применение нормативных актов для решения поставленных задач	устный опрос
- принципы финансовой политики и финансового контроля;	правильное понимание принципов финансовой политики и финансового контроля государства	тестирование
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	точное и правильное понимание структуры финансовой системы страны.	проверка презентаций
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	точное и правильное применение закона денежного обращения, понимание функций денег	проверка презентаций
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	точное и правильное применение элементов денежных систем, видов денежных реформ	проверка презентаций
- функции, формы и виды кредита;	точное и правильное понимание функций кредита	тестирование
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;	точное и правильное применение структуры кредитной и банковской систем, классификации банковских операций	тестирование
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	правильное понимание денежно-кредитной политики страны	тестирование
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	точное и правильное понимание биржевых операций на первичном и вторичном рынках	проверка презентаций
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	точное и правильное понимание функций профессиональных участников рынка ценных бумаг	тестирование
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	точное и правильное понимание особенностей развития кредитного дела и денежного обращения в стране	тестирование; проверка презентаций

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	точно и правильно оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	точно и правильно определять сегменты финансового рынка, ориентироваться в их взаимодействии	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
- сравнивать ценные бумаги по степени доходности и риска.	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ. аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.

Критерии личностных результатов выпускника

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»	Критерии, отражающие достижение ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере	-оценка собственного продвижения, личностного развития
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой сре-	-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации

	ды.	собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг; способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
ЛР 22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений	-сформированность гражданской позиции; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый	-демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости; помехоустойчивости в соответствии с Кодексом профессиональной этики и служебного поведения служащих Банка России.
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии лич-	-оценка собственного продвижения, личностного развития;

	ной успешности.	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
--	-----------------	--