

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 СТАТИСТИКА**  
*Специальность 38.02.07 Банковское дело*

2022 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и  
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 5  
от 28 февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»  
Протокол № 3  
от 24 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№85 от 26 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137) и в соответствии с требованиями Волгоградского отделения № 8621 ПАО Сбербанк.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Ирина Михайловна Кузнецова**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты:

Молоткова Л.Ф., заведующая отделением УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ «ВЭК»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СТАТИСТИКА» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «СТАТИСТИКА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1	- собирать и регистрировать	- предмет, метод и задачи статистики;
ПК 1.2	статистическую информацию;	- общие основы статистической науки;
ПК 1.3	- проводить первичную обработку и	- принципы организации
ПК 1.4	контроль материалов наблюдения;	государственной статистики;
ПК 1.6	- выполнять расчеты статистических	- современные тенденции развития
ПК 2.1	показателей и формулировать	статистического учета;
ПК 2.2	основные выводы;	- основные способы сбора, обработки,
ПК 2.3	- осуществлять комплексный анализ	анализа и наглядного представления
ПК 2.4	изучаемых социально-экономических	информации;
ОК 01	явлений и процессов, в том числе с	- основные формы и виды
ОК 02	использованием средств	действующей статистической
ОК 03	вычислительной техники.	отчетности;
ОК 04		-технику расчета статистических

ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	показателей, характеризующих социально-экономические явления.
----------------------------------	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Статистика»
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг, способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей.

Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные  
субъектами образовательного процесса

ЛР 21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
ЛР 22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация (экзамен)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины « Статистика»</b>		2	
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		2	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет, метод и задачи статистики.</b> <b>Общие основы статистической науки</b> <b>Принципы организации государственной статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Предмет статистики. Основные черты и особенности дисциплины. Метод статистики. Задачи статистики. Понятия: статистическая совокупность, вариация, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2 2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
<b>Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>		12	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.1; ПК 1.2;

<b>Статистическое наблюдение</b> <b>Задачи и виды статистической сводки.</b> <b>Метод группировок в статистике.</b> <b>Ряды распределения в статистике</b>	1.Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. Программа статистического наблюдения. Объект и единица статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки. Арифметический, логический, синтаксический контроль. Понятие статистической сводки. Виды сводки по глубине и точности обработки, по форме обработки материала, по технике или сбору выполнения. Этапы сводки. Программа и план статистической сводки. Понятие группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Принципы построения группировок. Понятие ряда распределения. Атрибутивный и вариационный ряд распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива.	2	ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	1.Практическое занятие № 1 «Группировка данных по показателям»	2	
	1.Практические занятия № 2 – 3 «Построение и изображение рядов распределения»	4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	1.Понятие статистической таблицы. Остов таблицы, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Правила оформления и чтения таблиц. Статистический график. Элементы графика: графический образ, поле графика, масштаб, масштабная шкала, экспликация графика. Виды графиков: линейный, столбиковый, квадратные, секторные диаграммы	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 4 «Построение статистических таблиц и графиков»	2	
<b>Раздел 3 Основные формы и виды действующей</b>		2	

<b>статистической отчетности</b>			
<b>Тема 3.1 Формы и виды статистической отчетности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	1. Формы статистического наблюдения. Статистические сведения, ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровое наблюдение. Виды статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности: сплошное, несплошное наблюдение, выборочное, метод моментных наблюдений, метод основного массива, монографическое; по времени регистрации фактов: текущее, прерывное, периодическое, единовременное; в зависимости от источников собираемых сведений: непосредственное, документированное, опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, явочный, корреспондентский, анкетный.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4 Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1 Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23,
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели, единицы измерения: коэффициенты, проценты, промилле, продецимилле в статистике. Относительные показатели: динамики, выполнения плана (задания), структуры, планового задания, интенсивности, координации, сравнения.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 5 «Расчет относительных величин»		

			ЛР 24
<b>Тема 4.2</b> <b>Средние величины в статистике</b> <b>Показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1; ПК 1.2;
	1.Понятие и значение средней величины в статистике. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Структурные средние: мода и медиана. Понятие вариации, ее значение. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, коэффициент вариации, относительное линейное отклонение	<b>2</b>	ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20,
	1.Практическое занятие № 6 «Расчет средних величин и структурных средних»	<b>2</b>	ЛР 21, ЛР 23,
	2.Практические занятия № 7 «Расчет показателей вариации»	<b>2</b>	ЛР 24
<b>Тема 4.3</b> <b>Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2;
	1.Понятие ряда динамики. Моментные и интервальные ряды динамики. Уровень ряда динамики. Абсолютные, относительные и средние ряды динамики. Показатели ряда динамики: абсолютный прирост (базисный и цепной), темп роста (базисный и цепной), темп прироста (базисный и цепной), абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень, средний абсолютный прирост (два способа), средний темп роста, средний темп прироста.	<b>2</b>	ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20,
	1.Практические занятия № 8 «Расчет показателей ряда динамики»	<b>2</b>	ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
<b>Тема 4.4</b> <b>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Модели сезонных колебаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2;
	1.Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	<b>2</b>	ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 2.4
	1.Практическое занятие № 9 «Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики»	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК

			09, ОК 10, ОК 11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
<b>Тема 4.5</b> <b>Индексы в статистике</b> <b>Выборочное наблюдение</b> <b>Статистическое изучение связей между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	Понятие индекса. Индивидуальные и общие индексы. Классификация индексов. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Собственно – случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь. Стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 10 «Расчет индивидуальных и общих индексов»	<b>2</b>	
<b>Консультации</b> Тема: Средние величины		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Статистики» оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия).

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Минашкин, В.Г. Статистика: учебник и практикум для СПО [Текст]: учеб. пособие /В.Г.Минашкин.- М.: Юрайт, 2019.-448 с.

##### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1. Васильева, Э. К. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 398 с. — ISBN 978-5-238-01192-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Веронская, М. В. Статистика. Часть 1: учебное пособие / М. В. Веронская. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-9227-0570-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49966.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дегтярева, И. Н. Статистика. Общая теория: учебно-практическое пособие / И. Н. Дегтярева. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37224.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Дегтярева, И. Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-0007-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Полякова, В. В. Основы теории статистики: учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87841.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1.Тарновская, Л.И. Статистика [Текст]: учеб. пособие / Л.И.Тарновская.- М.: Академия, 2020.-320 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме *письменной проверочной работы*, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Статистика»

**4.1 Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>		
-предмет, метод и задачи статистики;	правильное применение методов и задач статистики	устный опрос
-общие основы статистической науки;	понимание общих основ статистической науки	тестирование
-принципы организации государственной статистики	четко формулировать принципы организации государственной статистики	устный опрос
-современные тенденции развития статистического учёта	четкость называть современные тенденции развития статистического учёта	устный опрос
-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	ориентироваться в основных способах сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Тестирование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
-основные формы и виды действующей статистической отчётности;	ориентироваться в основных формах и видах статистической отчетности	устный опрос
-технику расчёта статистических показателей характеризующих социально-экономические явления	понимать технику расчета статистических показателей	Тестирование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>		
-собирать и регистрировать статистическую информацию	четко и правильно собирать и регистрировать статистическую информацию	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	аккуратно и правильно проводить первичную обработку материалов наблюдения	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	точно и правильно выполнять расчеты статистических показателей	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-	последовательное проведение комплексного анализа	наблюдение за ходом выполнения

экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	социально – экономических явлений	практических работ
--	-----------------------------------	--------------------

### Критерии личностных результатов выпускника

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Статистика»	Критерии, отражающие достижение ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере	-оценка собственного продвижения, личностного развития
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

		викторинах, в предметных неделях
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг; способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений	-сформированность гражданской позиции; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый	-демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости; помехоустойчивости в соответствии с Кодексом профессиональной

		этики и служебного поведения служащих Банка России
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>