

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность 38.02.07 Банковское дело

2022г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 5
от 28 февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 24 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№85 от 26 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № **67 от 05 февраля 2018 г.** (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137) и в соответствии с требованиями Волгоградского отделения № 8621 ПАО Сбербанк.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчики: **Деева Любовь Васильевна**, преподаватели ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты:

Молоткова Л.Ф., заведующая отделением УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

Учебная дисциплина «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; - использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;	- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; - основные методы и приемы экономического анализа; - методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР16	Осознающий культурное-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.
ЛР17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг, способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.
ЛР20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать..
ЛР22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
консультации	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)			
Тема 2.1. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала	14	ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
	3.Оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Построение сравнительно-аналитического баланса. Оценка финансовой устойчивости предприятия Порядок оценки платеже – и –кредитоспособности организации Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практические занятия № 3-5 «Анализ финансового состояния предприятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ финансового состояния конкретного предприятия по предоставленным формам финансовой отчетности, оценка кредитоспособности потенциального клиента, составление плана мероприятий по улучшению финансовой деятельности	6	
Тема 2.2. Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
	4.Задачи и направления анализа технико-организационного уровня производства: анализ уровня техники, уровня технологи, уровня производства, уровня управления, освоения новых видов продукции, внедрения новой техники, анализ качества продукции. Влияние повышения технико-организационного уровня производства на рост производительности труда, снижении себестоимости продукции, экономии материальных и топливно-энергетических ресурсов. Основные показатели, характеризующие эффективность организации производства.	2	
Тема 2.3. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
	5.Задачи источники анализа производства и реализации. Использование маркетинговых исследований в определении и обосновании объема производства и продаж. Система показателей, характеризующих объем производства (стоимостные и натуральные). Анализ объема, динамики валовой, товарной, реализованной продукции. Анализ структуры, номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции в условиях рыночной экономики. Анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности. Анализ влияния производственных факторов на объем производства продукции. Баланс товарной продукции и расчет с его применением факторов, влияющих на объем реализованной продукции. Анализ реализации продукции с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Резервы приращения объема реализации, повышения конкурентоспособности предприятия.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практические занятия № 6-8 «Анализ производства и реализации продукции»	6	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ОК 01.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов	6. Анализ своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку товарно-материальных ценностей, выполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ объема ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ определения потребности в материалах и характеристика обеспеченности производства материалами. Методика анализа производственных запасов. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. Раскрытие пары производственных факторов: материалоотдача и стоимость израсходованного материала и оценка экстенсивности или интенсивности использования материальных ресурсов.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия № 9 «Анализ эффективности использования материальных ресурсов»	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
Анализ состояния и эффективного использования основных средств	7. Цели, задачи, источники анализа материально-технической базы предприятий. Анализ объема, структуры, состава основных фондов. Влияние изменения структуры основных средств на объемные показатели. Показатели технического состояния основных средств. Анализ их движения. Показатели эффективности использования основных средств: обобщающие и частные. Анализ экстенсивного и интенсивного использования активной части основных средств. Раскрытие факторов, влияющих на использование основных средств и выявление резервов повышения использования основных средств. Обобщение результатов анализа основных средств: выявление резервов повышения выпуска продукции за счет эффективного использования основных средств.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия № 10-11 «Анализ состояния и эффективного использования основных средств»	4	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
Анализ использования трудовых ресурсов	8. Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности, состава, структуры, обеспеченности кадрами и анализ уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения работающих предприятий. Анализ использования фонда оплаты труда, выявление непроизводительных выплат. Поиск путей снижения расходов на оплату труда единицы изделия продукции. Анализ производительности труда на 1 рабочего, 1 работающего. Влияние структуры работающих на показатель. Анализ использования рабочего времени. Выявление внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени. Раскрытие факторов влияющих на производительность труда и выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Факторный анализ производительности труда и обобщение результатов анализа Оценка влияния производительности труда на изменение объема производства продукции	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия № 12-13 «Анализ использования трудовых ресурсов»	4	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ОК 01.

Анализ затрат на производство	9. Цели, задачи, источники анализа затрат. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Виды себестоимости. Анализ структуры затрат по статьям и элементам. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции, необходимых для факторного анализа себестоимости. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции по статьям затрат. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ влияние использования производственных ресурсов на себестоимость продукции. Выявление причин увеличения затрат. Обобщение резервов снижения себестоимости. Пути снижения себестоимости	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия № 14 «Анализ затрат на производство»	2	
Тема 2.8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
	10. Формирование и расчет показателей прибыли от реализации продукции (работ и услуг), балансовой, валовой, налогооблагаемой, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли, обоснованности плана по прибыли. Факторный анализ балансовой прибыли; факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности. Методы расчета «порога рентабельности» (критической точки реализации). Определение «запаса финансовой прочности». Анализ уровня и динамики рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности на предприятии.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия № 15- «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	
Тема 2.9. Анализ использования капитала предприятия и оценка деловой активности предприятия	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
	11. Показатели эффективности и интенсивности и использования капитала предприятия, методика их расчёта и анализ. Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заёмного капитала, эффект финансового рычага. Анализ расчетно-платежной дисциплины предприятия. Показатели деловой активности предприятия, методика их анализа. Резервы повышения деловой активности предприятия.	2	
	12. Оценка эффективности использования заёмного капитала, эффект финансового рычага.	2	
Консультации Тема: Анализ использования капитала предприятия и оценка деловой активности предприятия		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный оборудованием: и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия), комплект учебно-наглядных пособий (электронная версия).

Технические средства обучения: 2 компьютера, экран, мультимедийный проектор, сканер, 2.принтера

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Кобелева, И. В., Ивашина, Н. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /И. В. Кобелева. М.: ИНФРА-М, 2019. – 256 с.

2. Рубцов. И. В. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления /И. В. Рубцов. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 127 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия / — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0791-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности : учебное пособие / Л. Г. Киселева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0061-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Науменко, Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66848.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5 Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г. В. Савицкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — ISBN 978-985-503-569-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности / сост. О. И. Шарова. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61465.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Журнал «Финансовый менеджмент». - URL: <http://www.dis.ru/fm>. Дата обращения: 02.06.2022.
2. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент.- URL: <http://www.ecsoman.edu.ru>. Дата обращения: 02.06.2022.
3. Финансовый анализ. - URL: <http://www.finanaliz.ru>. Дата обращения: 02.06.2022.

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины:		
- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;	Чёткое знание состава бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации, порядка отбора и разбиения информации на связанные части	устный опрос, тестирование
- основные методы и приемы экономического анализа;	Точная характеристика области применения традиционных приемов экономического анализа: сравнения, группировки, индексного метода, цепных подстановок, метода «разниц», метода детализации, балансового метода, абсолютных и относительных величин, средних величин, графического, табличного и др.	устный опрос, тестирование
- методики проведения анализа хозяйственной деятельности организации	Чёткая классификации видов экономического анализа, перечисление и раскрытие содержания этапов проведения, последовательности комплексного анализа хозяйственной деятельности.	устный опрос, тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;	Грамотный расчёт основных экономических показателей по заданным параметрам, установление причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, определение источников, содержащих наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта,	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;	Обоснованное определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента, оценивание потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта, формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения анализа экономического субъекта, выработка сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики и хозяйственной деятельности.	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков

-использовать информационные технологии для сбора, накопления и информации;	технологии обработки, анализа	Точное соблюдение формата аналитических отчетов, формирование аналитических отчетов для представления их заинтересованным пользователям	наблюдение за ходом выполнения практических работ
---	-------------------------------	---	---

4.2 Критерии личностных результатов выпускника

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты	Критерии, отражающие достижение ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	-Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -Оценка собственного продвижения, личностного развития
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- Демонстрация интереса к будущей профессии; -Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере.	-Демонстрация интереса к будущей профессии; -Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; оценка собственного продвижения, личностного развития
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Осознающий культурное-историческое наследие	-Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо

	Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.	Отечества; -Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.	-Демонстрация интереса к будущей профессии; -Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.	-Демонстрация интереса к будущей профессии; -Оценка собственного продвижения, личностного развития; -Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -Демонстрация приобретенных предпринимательских компетенций при приобретении необходимых предпринимательских компетенций.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг, способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.	-Демонстрация интереса к будущей профессии; -Оценка собственного продвижения, личностного развития; -Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей.	- Демонстрация интереса к будущей профессии; -Оценка собственного продвижения, личностного развития; -Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами		

образовательного процесса		
ЛР21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать..	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация интереса к будущей профессии; -Оценка собственного продвижения, личностного развития; -Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений	<ul style="list-style-type: none"> -Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -Участие в исследовательской и проектной работе; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый	<ul style="list-style-type: none"> -Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка собственного продвижения, личностного развития; -Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа