

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКЕ
Специальность 38.02.07 Банковское дело

2022 г

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 5
от 28 февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 24 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№85 от 26 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»)

Разработчик: Попова Людмила Петровна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Молоткова Л.Ф., заведующая отделением УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКЕ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКЕ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	-открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;	-нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;
ПК 1.2		
ПК 1.3	-отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;	-открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
ПК 1.4		
ПК 1.6	-оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;	-нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.5		
ПК 4.1		
ПК 4.3	-оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;	-нормативные документы, регулирующие порядок организации и ведения кассовых операций;
ОК 01		
ОК 02		
ОК 03	-оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;	-нормативные и правовые документы, регулирующие порядок проведения операций по вкладам (депозитам) физических лиц в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
ОК 04		
ОК 05		
ОК 09	-отражать в бухгалтерском учете приходные и расходные кассовые опе-	-нормативные документы, регулиру-

ОК 10 ОК 11	рации; -отражать в бухгалтерском учете операции по кассовому обслуживанию физических лиц; -отражать в бухгалтерском учете операции по вкладам (депозитам) физических лиц в валюте Российской Федерации и в иностранной валюте.	ющие порядок осуществления операций с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.
----------------	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Организация бухгалтерского учета в банке»
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг,
-------	--

	способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей.

Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные
субъектами образовательного процесса

ЛР 21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
ЛР 22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация бухгалтерского учета в банке»				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.				4
Введение	1 Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Организация бухгалтерского учета в банке»		2	
Тема 1.1. Сущность и назначение банковского учета	Содержание учебного материала		4	
	2	Бухгалтерский учет в банке, его объекты, принципы и основные задачи. Особенности организации бухгалтерского учета в банках. Должностные обязанности главного бухгалтера.	2	ПК 1.2, ПК 2.3 ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР. 13. ЛР. 14. ЛР. 15. ЛР. 16. ЛР. 17. ЛР. 18. ЛР. 19. ЛР. 20. ЛР. 21. ЛР. 23. ЛР. 24.
	3	Управленческий учет в коммерческих банках. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в банках	2	
Тема 1.2. Организация аналитического и синтетического учета в банках	Содержание учебного материала		24	
	4	Особенности Плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4; ПК.1.6 ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.5; ПК.4.1; ПК.4.3 ОК.01; ОК.02; ОК.03, ОК.04; ОК.05; ОК.09. ЛР.13. ЛР.14. ЛР.15. ЛР.16. ЛР.17. ЛР.18. ЛР.19. ЛР.20. ЛР.21. ЛР.23. ЛР.24.
	5	Особенности ведения бухгалтерских счетов в банках.	2	
	6	Аналитический учет в банках	2	
	7	Синтетический учет в банках	2	
	8	Документация и документооборот в банках. Порядок хранения документов	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		14	
	9	Присвоение номеров лицевым счетам. Ведение книги регистрации лицевых счетов	2	
	10	Отражение операций по лицевым счетам. Чтение записей в лицевых счетах.	2	
	11	Оформление выписок из лицевых счетов.	2	
	12	Составление ежедневной оборотной ведомости по балансовым и внебалансовым счетам	2	
	13	Составление ежедневного баланса по балансовым счетам	2	
	14	Составление ежедневного баланса по внебалансовым счетам	2	

	15	Сверка аналитического учета с синтетическим учетом.	2	
Тема 1.3. Учетная политика кредитной организации	Содержание учебного материала		6	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4; ПК.1.6 ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.5; ПК.4.1; ПК.4.3 ОК.01; ОК.02; ОК.03, ОК.04; ОК.05; ОК.09. ЛР.13. ЛР.14. ЛР.15. ЛР.16.ЛР.17.ЛР.18.ЛР.19. ЛР.20. ЛР.21. ЛР.23. ЛР.24.
	16	Учетная политика коммерческого банка.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	17	Составление учетной политики коммерческого банка	2	
	18	Составление учетной политики коммерческого банка	2	
Самостоятельная работа. Работа с годовой отчетностью по МСФО, размещенной на официальном сайте ПАО Сбербанк.			2	
Всего:			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов специальности 38.02.07 Банковскоеделооснащен:

оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, посадочные места для обучающихся, бланковая документация (электронная версия), нормативно-законодательные документы (электронная версия), учебно-методическая документация (электронная версия);

технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (1), мультимедийное оборудование (1), принтер (1), калькуляторы (30).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1 Боровкова, В.А. Банковское дело в 2- частях. Часть 1 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт. – 2018. – 422 с.

2 Боровкова, В.А. Банковское дело в 2-х частях. Часть 2 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2019. – 189 с.

3 Фофанов, В.А. Бухгалтерский учет и аудит в банках [Текст]: учебное пособие / В.А. Фофанов. – М: Дашков и К°, 2014. – 416 с.

3.2.2.Электронные ресурсы

1 Бухгалтерский учет в банках: задачник / составители Т. В. Захарова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 138 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66020>.Дата обращения: 28.02.2022.. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие для бакалавров / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. - М.: Дашков и К, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-394-02685-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60388>.Дата обращения: 28.02.2022.. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Официальный сайт Банка России. –URL:www.cbr.ru. Дата обращения: 28.02.2022.

4 Официальный сайт ПАО «Сбербанк России». –URL: www.sbrf.ru. Дата обращения: 28.02.2022.

5 Российская Федерация. Положение ЦБР. О плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке их применения [Текст]: [утв. 27.02.2017. - № 579-П] : [в ред. от.28.02.2019] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. - Электрон.дан. и прогр. – М., 2021.Дата обращения: 28.02.2022.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. О Центральном Банке (Банке России) [Текст]: [принят Гос. Думой 10.07.2002. - № 86-ФЗ] :офиц. текст : по состоянию на 27.12.2019// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон.дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

2. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Текст]: [принят 02.12.1990. - №395-1]: офиц. текст: по состоянию на 06.06.2019// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон.дан. и прогр. – М., 2021.Дата обращения: 28.02.2022.

3 Российская Федерация. Законы.О бухгалтерском учете [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 22 ноября 2011 г. - № 402-ФЗ] : офиц. текст: по состоянию на 26.07.2019 // Гарант [Электронный ресурс] : СПС.- Электрон.дан. и прогр. - М., 2021.Дата обращения: 28.02.2022.

4 Российская Федерация. Законы. Об аудиторской деятельности [федер. закон : принят Гос. Думой 30 декабря 2008. - № 307-ФЗ] : офиц. текст: по состоянию на 23.04.2018 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. - Электрон.дан. и прогр. – М., 2021.Дата обращения: 28.02.2022.

5. ПБУ 1/2008. Учетная политика организации [Текст]: [принят 06.10.2008г. - № 106н] : [ред. от 28.04.2017] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. - Электрон.дан. и прогр. – М., 2021.Дата обращения: 28.02.2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;	правильное применение нормативных актов для решения поставленных задач	устный опрос
открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;	давать характеристику нумерации лицевых счетов	тестирование, контроль выполнения расчетных задач
нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;	правильное применение нормативных актов для решения поставленных задач	устный опрос
нормативные документы, регулирующие порядок организации и ведения кассовых операций;	правильное применение нормативных актов для решения поставленных задач	тестирование
нормативные и правовые документы, регулирующие порядок проведения операций по вкладам (депозитам) физических лиц в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;	правильное применение нормативных актов для решения поставленных задач	тестирование
нормативные документы, регулирующие порядок осуществления операций с наличными деньгами при использовании программно-технических средств	правильное применение нормативных актов для решения поставленных задач	проверка презентаций
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.

оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
отражать в бухгалтерском учете приходные и расходные кассовые операции;	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
отражать в бухгалтерском учете операции по кассовому обслуживанию физических лиц;	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
отражать в бухгалтерском учете операции по вкладам (депозитам) физических лиц в валюте Российской Федерации и в иностранной валюте	точно и правильно выполнять работы в процессе решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные само-

		стоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
--	--	--

Критерии личностных результатов выпускника

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Организация бухгалтерского учета в банке»	Критерии, отражающие достижение ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере	-оценка собственного продвижения, личностного развития
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг; способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.	<ul style="list-style-type: none"> -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
ЛР 22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность гражданской позиции; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный,	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости; помехоустойчивости в соот-

	стрессоустойчивый и помехоустойчивый	ветствии с Кодексом профессиональной этики и служебного поведения служащих Банка России.
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<ul style="list-style-type: none"> -оценка собственного продвижения, личного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.