

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*Специальность 38.02.07 Банковское дело*

2022 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК общих гуманитарных и  
социально экономических дисциплин  
Протокол № 7  
от 16 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№ 85 от 26 мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»  
Протокол № 3  
от 24 марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50135).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Анна Владимировна Божко, преподаватель ГБПОУ «ВЭК».

Эксперт: Шаульская Анна Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ГБПОУ «ВЭК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» является обязательной частью общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1,2,4-6, 9	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; описывать основные этапы исторического существования мировой электроэнергетической отрасли; определять собственную гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценности	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения ведущих международных организаций и основных направлений их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших

		правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; значимости профессиональной деятельности по специальности в контексте исторического пути цивилизации
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>38</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>8</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Тестирование.</b> Анализ базовых знаний и умений для формирования компетенций в рамках учебной дисциплины «История». Первичная корректировка знаний и умений.		
<b>Раздел 1. Страны после II мировой войны</b>			
<b>Тема 1.1. Послевоенное устройство мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1,2,4-6, 9
	2. <b>Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b> Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало «холодной войны». Доктрина Г. Трумэна. План Дж. Маршалла. Складывание двухполюсной модели мира. Образование, структура и принципы существования НАТО, ОВД, СЭВ. Берлинский послевоенный кризис. Корейская война 1950-1953 гг.	2	
<b>Раздел 2. СССР и Россия во второй половине XX - начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 2.1. Советский Союз в 1950-х – 1990-х</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1,2,4-6, 9
	3. <b>СССР в послевоенные годы.</b> Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни. Власть в послевоенный период. Послевоенная волна репрессий. Идеология и культура после войны. Научные дискуссии.	2	
	4. <b>СССР в 1950-х – начале 1960-х гг.</b> Борьба в политическом руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Экономические и социальные программы «хрущевского десятилетия». Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	2	
	5. <b>СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.</b> Внутриполитический курс Л.И. Брежнева. Власть и общество в «брежневскую эпоху». Реформа 1965 г. и её результаты. Хозяйственный застой. Диссидентство. Внешняя политика в 1965 – 1982 гг.	2	
	6. <b>СССР в годы перестройки.</b> Курс на перестройку политической и экономической жизни страны. Экономические реформы второй половины 1980-х – начала 1990-х гг. Политика гласности. Новое политическое мышление. Национальный вопрос. Распад СССР и	2	

	образование СНГ.		
	7. <b>Практическая работа. Семинар. Обсуждение проблемных вопросов по теме «Советская наука и культура в 1950-х – начале 1990-х гг.»</b> (Успехи советской космонавтики и ВПК. Развитие образования. Культура в годы застоя. Культура в годы перестройки.)	2	
<b>Тема 2.2. Россия на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1,2,4-6, 9
	8. <b>Россия на рубеже XX-XXI вв.</b> «Шоковая терапия». Особенности приватизации в России, её результаты. Экономические кризисы 1990-х гг. при переходе к рыночной экономике. Общественно-политическое развитие в 1991-1999 гг. Укрепление Российской Федерации.	2	
	9. <b>Практическая работа. Семинар. Обсуждение проблемных вопросов по теме «Россия в начале XXI в.»</b> (Основные политические силы начала XXI в. Национальные проекты РФ. Финансово-экономические программы государства. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI вв. Культура России в конце XX – начале XXI вв.)	2	
<b>Раздел 3. Страны мира во второй половине XX – начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 3.1. США и Европа во второй половине XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1,2,4-6, 9
	10. <b>Практическая работа. Семинар. Обсуждение проблемных вопросов по теме «США во второй половине XX – начале XXI вв.»</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Маккартизм. Борьба афроамериканцев за свои права. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Политика разрядки Р. Никсона. «Консервативная революция» Р.Рейгана. Политика У. Клинтона и Дж. Буша-мл. Внешнеполитический курс Б. Обамы.	2	
	11. <b>Ведущие страны Западной Европы.</b> Политика лейбористов и консерваторов в Великобритании. Консерватизм М.Тэтчер. Правительство Э. Блэра и Д. Кэмерона. Четвертая республика во Франции. Политика Ш. де Голля. Реформы Ф. Миттерана. Правительства Ж. Ширака, Ф. Саркази. Национальный фронт Ж-М Ле Пен. ФРГ после второй мировой войны. Значение реформ Эрхарда. «Восточные договоры» В. Брандта. Внешнеполитический курс А. Меркель. Падение авторитарных режимов в европейских странах. Европейская интеграция. Миграционные процессы в Европе.	2	
	12. <b>Страны Восточной Европы.</b> Начало строительства социализма. Политические кризисы социалистической эпохи стран Восточной Европы. «Пражская весна». Бархатные революции 1989-1991 гг. Изменение политического пути Румынии. Распад Югославии и политические кризисы в Хорватии, Боснии и Герцеговине, Косово.	2	
<b>Тема 3.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1,2,4-6, 9
	13. <b>Крушение колониальной системы.</b> Понятие стран «третьего мира». Экономическая классификация государств. Развитые, развивающиеся страны. НИС, «Азиатские тигры», страны ОПЕС. Освобождение колоний. Примеры антиколониальной борьбы Африканских	2	



<b>половине XX – начале XXI вв.</b>	и Азиатских государств. Новые государства на карте мира. Освобождение Анголы, Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР.		
	14. <b>Центральная и Юго-Восточная Азия.</b> Завоевание независимости Индией. Развитие Индии и Пакистана. Деятельность ИНК. Кашмирский вопрос. Правительства Индиры и Раджива Ганди. Деятельность гоминьдана. Провозглашение КНР. «Большой скачок» и «культурная революция». Политика «четырёх модернизаций». Китайское «экономическое чудо». Деятельность ЛДП в Японии. Японское «экономическое чудо».	2	
	15. <b>Арабский мир во второй половине XX – начале XXI вв.</b> Установление социализма в Ливии. Исламская традиция в политическом строе Ирана. Значение деятельности Р.Хомейни. Победа ПАСВ (баас) и внешняя политика С. Хусейна. Военные операции США и ООН в Кувейте и Ираке. «Арабская весна» 2011 г. Предпосылки и существование ИГИЛ (ИГ).	2	
	16. <b>Страны Латинской Америки.</b> Условия развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Латифундизм, каудилизм, ОАГ. Отношения стран Латинской Америки с США. Национал-реформизм Х. Д. Перона. Революция в Никарагуа. Кубинская революция. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Венесуэле.	2	
<b>Раздел 4. Исторические вызовы современной эпохи.</b>			
<b>Тема 4.1. Современные локальные конфликты и пути их разрешения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1,2,4-6, 9
	17. <b>Международные отношения и региональные конфликты.</b> Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны». Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Советско-Афганская война. Ближневосточные конфликт. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Советская концепция «нового политического мышления». Расширение НАТО на Восток и размещение ПРО в Европе. Современные международные организации.	2	
	18. <b>Важнейшие международные организации.</b> Организации с участием России. АПА, ВТО, Интерпол, ОДКБ, ВОЗ, МАГАТЭ, МОТ, МОТ, МОТ, МВФ, ЮНЕСКО, ЮНИДО, ОБСЕ, СНГ, ЕврАзЭС, ШОС, Союзное государство России и Белоруссии. Организации без участия России. НАТО, ОПЕК, НАФТА.	2	
	19. <b>Практическая работа. Семинар. Обсуждение проблемных вопросов по теме «Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.»</b> (Акты международного права. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд по правам человека.)	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК

<b>Мировое сообщество в начале XXI в.</b>	20. <b>Наука и культура в современном мире.</b> Развитие науки и техники. Новые черты культуры. Авангардизм, понятие абсурда. Фэнтези. Постмодернизм. Поп-арт. Ведущие музеи мира.	2	1,2,4-6, 9
	21. <b>Религия в современном мире.</b> Значение и влияние религии в современном мире. Католическая церковь. Православная церковь. Ислам. Религиозный фундаментализм. Исламский социализм.	2	
<b>Тема 3. Банковская сфера в мировом историческом процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1,2,4-6, 9
	22. <b>История банковского дела в России.</b> Причины становления и развития банковского дела на территории России. Влияние экономических систем на принципы работы банков. Банковское дело в СССР и на современном этапе.	2	
	23. <b>Самостоятельная работа.</b> Анализ статистических данных о развитии банковских систем в Волгоградской области. Подготовка сообщений на тему «Банковское обслуживание в Волгоградской области», «История банков Волгоградской области».	2	
<b>24. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, комплект электронных учебных карт.

Комплект методических рекомендаций для проведения дискуссий по темам: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность; Рождение нового тоталитаризма – исламского; Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б.Клинтона; Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем; Формирование консервативной модели социализма; Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы; Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.; от «обновления социализма» к «строительству капитализма»

Комплект заданий для проверочных работ по всем темам, в том числе в ПО EasyQuisy.

Комплект презентаций по темам «Послевоенное мирное урегулирование в Европе», «Первые конфликты и кризисы холодной войны», «Страны третьего мира», «Страны Запада во второй половине XX века», «Страны Восточной Европы во второй половине XX века», «Бархатные революции в Восточной Европе», «Страны Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.», «Международные отношения в конце XX – начале XXI века».

Видеоматериалы для уроков – видеофильмы «Углеводородный человек», «Бесценный доллар», «Че», видеофрагменты хроники Всемирной истории по всем темам  
CD: энциклопедия Кирилла и Мефодия 2004, БСЭ

Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов, ВВ. История. Учебник. В 2 частях. Часть 2. [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ ВВ. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2017 г. – 400 с.
2. Артемов, ВВ. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для специальности среднего профессионального образования/ ВВ. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016 г. – 256 с.
3. Алексашкина, Л. Н. Россия и мир в XX - начале XXI в. 11 класс [Текст]: учебник/ Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М: Просвещение, 2017. – 469 с.
4. Артемов, ВВ. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 2 [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: /В.Н. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 320 с.

5. Левандовский, А. А. История России XX – начало XXI вв. 11 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/А.А. Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2017. – 384 с.
6. Киселев, А.Ф. Новейшая история Отечества XX в. В 2 т. [Текст]: учебник/ А.Ф. Киселева; под ред. Э.М. Шагина. - 2-е изд., доп.-М.: Владос, 2015. – 655 с.
7. Сороко-Цюпа, А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. А. Искендерова. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 334 с.
8. Зуев, М. Н. История России [Текст]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 545 с.
9. Некрасова, М. Б. История России [Текст]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 357 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История России: XX век [Электронный ресурс]: Мультимедиа-учебник. - Режим доступа: [www.url:http:// www.history.ru](http://www.history.ru)– дата обращения 21.03.2022
2. Всемирная история [Электронный ресурс]: Единое научно-образовательное пространство - Режим доступа: [www.url: http// www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)– дата обращения 21.03.2022
3. Мировая и Отечественная история. История лезгин в контексте евразийской и общемировой истории [Электронный ресурс]: Лезгинский исторический портал - Режим доступа: [www.url: http://alpan365.ru](http://alpan365.ru) – дата обращения 21.03.2022  
<http://school-collection.edu.ru> единая коллекция цифровых образовательных ресурс – дата обращения 21.03.2022  
<http://www.hist.msu.ru/> исторический факультет Московского госуд.унив. им. Ломоносова– дата обращения 21.03.2022  
<http://www.historychannel.com>– дата обращения 21.03.2022
4. Хронос [Электронный ресурс]: Всемирная история в интернете - Режим доступа: [www.url:http://www.hrono.ru/](http://www.hrono.ru/)– дата обращения 21.03.2022
5. Всемирно торговая организация [Электронный ресурс]: ВТО - Режим доступа: [www.url:http://www.wto.org](http://www.wto.org)– дата обращения 21.03.2022
6. Международное общество Гринпис [Электронный ресурс]: Гринпис России - Режим доступа: [www.url:http://www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org)– дата обращения 21.03.2022
7. Европейский Союз [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.url:http://europa.eu.int](http://europa.eu.int)– дата обращения 21.03.2022
8. МБРР [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.url:http://www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)– дата обращения 21.03.2022
9. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: МВФ - Режим доступа: [www.url:http://www.imf.org](http://www.imf.org)– дата обращения 21.03.2022
10. Мировая политика [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.url:http://www.globalpolicy.org/resource/](http://www.globalpolicy.org/resource/)– дата обращения 21.03.2022
11. НАТО [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.url:http://www.nato.int](http://www.nato.int)– дата обращения 21.03.2022
12. ООН [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.url:http://www.un.org](http://www.un.org)– дата обращения 21.03.2022
13. ОЭСР [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.url:http://www.oecd.org](http://www.oecd.org)– дата обращения 21.03.2022

14. Проект Холодная война [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.url:http://cwihip.si.edu](http://www.url:http://cwihip.si.edu) – дата обращения 21.03.2022
15. Быковская, Г. А. История (Для студентов экономического профиля) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулари, Р. А. Черенков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-00032-335-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86278.html> – дата обращения 21.03.2022.

### 3.2.3.Дополнительные источники

1. XX век. Краткая историческая энциклопедия [Текст]/Ред. А. Чубарьян, А. Шубин, А. Давидсон. – М.: Новый век, 2001. – Т. 1-2
2. Аксютин, Ю.В. Хрущевская оттепель и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. [Текст]: очерки/ Ю.В. Аксютин. – М.: РОССПЭН, 2010. – 488 с.
3. Андриянов, В.И, Косыгин [Текст]: Серия биографий «Жизнь замечательных людей». Выпуск 864. ... Мнения современников / В.И. Андриянов; под ред. Ю.В. Фирсова, Б.И. Стукалина, В.И. Десятерика.- М.: Екатерина, 2004. – 310 с.
4. Булдаков, В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия [Текст]:/В.П.Булдаков. - изд. 2-е, доп. - М.: РОССПЭН: Президентский центр Б.Н. Ельцина, 2010. – 376 с.
5. Версальско-Вашингтонская система: возникновение, развитие, кризис [Текст]: сборник статей / под ред. Е.Ю.Сергеева. – М.: ИВИ РАН, 2011. – 313 с.
6. Голдман, В.З. Террор и демократия в эпоху Сталина. Социальная динамика репрессий [Текст]: история. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2010. - 336 с.
7. Горбачевские чтения: XX съезд и доклад Н.С. Хрущева «О культе личности» в российской истории: К 50-летию XX съезда КПСС; От Фултона до Мальты: Как началась и закончилась холодная война [Текст]/ Междунар. фонд соц.-экон. и политол. исслед. (Горбачев - Фонд). - М.: Горбачев-Фонд, 2006. - 336 с.
8. Аксенов, А. И. Государственность России: идеи, люди, символы: кн. для чтения для школьников и учителей / А. И. Аксенов, О. Г. Малышева, С. Ю. Наумов, и др.; сост. и науч. ред. Р. Г. Пихоя. – М.: РОССПЭН : Фонд первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2008. 447 с.
9. За «железным занавесом» [Текст] : мифы и реалии советской науки /Под ред. М. Хайнеманна и Э.И. Колчинского. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2002. - с. 56–71
10. Зенькович, Н.А. Борис Ельцин: разные жизни. В 2 кн [Текст]/Н.А. Зенькович. - М.: Олма-Пресс, 2001. - 576 с.
11. Зиновьев, А. Русская трагедия. Гибель утопии [Текст]/ А. Зиновьев. - М.: ЭКСМО: Алгоритм, 2003. - 508 с.
12. Зиновьев, А.А. Посткоммунистическая Россия [Текст]: Публицистика, 1991-1995 гг. / А. А. Зиновьев. - М.: Республика, 1996. - 367 с.
13. Зубкова, Е.Ю. Прибалтика и Кремль, 1940-1953[Текст]: История Сталинизма / Е.Ю. Зубкова. – М.: Фонд первого Президента России Б. Н. Ельцина: РОССПЭН, 2008. – 349 с.
14. Быстренко, В.И. История политических партий России [Текст]: учебное пособие / В. И. Быстренко; Новосиб. ин-т нар. хоз-ва. - Новосибирск.: НИИХ, 1994. - 110 с.
15. Ковалев, В. И., История техники [Текст]: учебное пособие/В.И. Ковалев, А.Г. Схиртладзе, В. П Борискин. -Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 360 с.
16. Коржаков, А.В. Борис Ельцин: от рассвета до заката [Текст]: послесловие / А.В. Коржаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Детектив-Пресс, 2004. – 550 с.

17. Лисичкин, В.А. Третья мировая (информационно-психологическая) война [Текст]/ В.А. Лисичкин, Л.А. Шелепин. - М.: Эксмо, 2003. - 192 с.
18. Мальков, В.Л. Россия и США в XX веке [Текст]: Очерки истории межгосударственных отношений и дипломатии в социо-культурном контексте / В.Л. Мальков. - М.: Наука, 2009. - 495 с.
19. Медведев, Р.А. Ближний круг Сталина [Текст]: соратники вождя / Р.А. Медведев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Яуза: Эксмо, 2005. - 349 с.
20. Нарочницкая, Н.А. Россия и русские в мировой истории [Текст]/ Н. А. Нарочницкая. - М.: Междунар. отношения, 2004. - 533 с.
21. Перестройка. Двадцать лет спустя [Текст]/ Клуб "Свобод. слово", Ин-т философии РАН ; сост. и отв. ред. В.И. Толстых. - М.: Русский путь, 2005. - 231 с.
22. Пихоя, Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Сорок лет после войны, 1945-1985 [Текст]/ Р.Г. Пихоя. - М.: АСТ [и др.], 2007. - 716 с.
23. Поспеловский, Д.В. Русская православная церковь в XX веке [Текст]: Библиография/ Д.В. Поспеловский. - М.: Республика, 1995. - с. 486-494.
24. Россия. Полный энциклопедический иллюстрированный справочник [Текст]: в схемах, картах, табл., ил. / П. Г. Дейниченко. - М.: Олма - Пресс, 2002. - 415 с.
25. Страны и регионы мира, 2003 [Текст]: экономико-политический справочник / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), М-во иностр. дел Российской Федерации; под ред. А. С. Булатова. - М.: Проспект, 2003. - 614 с.
26. Шацилло, В.К. Политические деятели в новейшей истории: политические портреты зарубежных государственных деятелей XX в [Текст]: книга для чтения для учащихся старших классов / В. К. Шацилло. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 154 с.
27. Шубин, А.В. Преданная демократия. СССР и неформалы 1986-1989 [Текст]/ А.В. Шубин. - М.: Европа, 2006. - 344 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме тестирования с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «История».

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначение ведущих международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности в контексте исторического пути цивилизации.</p>	<p>точно называет основные события истории взаимоотношений стран мира в хронологической последовательности;</p> <p>правильно определяет факторы и последствия мировых кризисов и локальных конфликтов;</p> <p>точно описывает тенденции политического и экономического развития стран, приводит примеры;</p> <p>уверенно перечисляет имена и формулирует роль исторических и культурных лидеров государств мира, ведущих международных организаций;</p> <p>четко объясняет роль науки, культуры и религии, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов в межгосударственных взаимоотношениях;</p> <p>называет место электроэнергетики в мировой истории.</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>письменный опрос, в т.ч. срез знаний;</p> <p>анализ презентаций, учебных проектов;</p> <p>итоговое контрольное тестирование.</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>дает оценку историческим событиям, фактам, деятельности исторических и культурных лидеров;</p> <p>точно находит связь между причиной и последствиями исторических явлений;</p> <p>грамотно отстаивает точку зрения на изученные</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>письменный опрос, в т.ч. срез знаний;</p> <p>анализ презентаций, учебных проектов;</p>

<p>описывать основные этапы исторического существования мировой электроэнергетической отрасли; определять собственную гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценности;</p>	<p>проблемы и вопросы истории; полно воссоздает этапы исторических процессов, в т.ч. развития электроэнергетики; уверенно объясняет собственную гражданско-патриотическую позицию; соотносит существующие общечеловеческие ценности, действия государств с известными правовыми основами.</p>	<p>итоговое контрольное тестирование.</p>
---	---	---