

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 5
от 28 февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 24 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№85 от 26 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 69 от 05 февраля 2018 г.** (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчики: **Деева Любовь Васильевна**, преподаватели ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты:

Молоткова Л.Ф., заведующая отделением УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	-рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; -обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; -использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; -	- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; - основные методы и приемы экономического анализа; - методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11..		
---	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона
ЛР 17	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области
ЛР 18	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

ЛР 19	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
ЛР 20	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации
ЛР 21	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 22	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы
ЛР 23	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ЛР 24	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать
ЛР 25	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ЛР 26	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 27	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	82
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «АФХД»	Актуализация опорных знаний по УД Математика (тема: «Проценты»), УД «Экономика» (тема Экономические ресурсы)	1	
Раздел1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности		18	
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала 1.Понятие об анализе хозяйственной деятельности. Связь с другими дисциплинами с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины в условиях многообразия и равноправия форм собственности Экономический анализ как часть экономической науки. Место экономического анализа в системе наук. Истоки создания теории экономического анализа. Краткая характеристика развития экономического анализа в России. Взаимосвязь экономического анализа и смежных наук:. Этапы проведения анализа, его последовательность и содержание.	1 1	ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 11 ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
Тема 1.2. Предмет и задачи экономического анализа. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала 2. Основные задачи экономического анализа на микро и макро уровнях. Предмет и объекты экономического анализа. Характерные черты и принципы анализа. 3. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации: учетные и внеучётные, внутренние правила подготовки экономической информации к анализу.	4 2 2	ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 11 ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8	ПК 4.7. ОК

Метод, приемы, анализа финансово-хозяйственной деятельности	4. Метод и методика экономического анализа их особенности. Требования, предъявляемые к анализу. Методика комплексного анализа. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.	2	01.ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 11 ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	5. Приемы экономического анализа их классификация: традиционные и математические. Характеристика и область применения традиционных приемов экономического анализа: сравнение, группировка, индексный метод, цепные подстановки, метод «разниц», метод детализации, балансовый метод, абсолютные и относительных величин, средних величин, ознакомление с отчетом, графический, табличный и др.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1-2 «Решение задач по применению приемов АХД»	4	
Тема 1.4 Виды экономического анализа. Система комплексного экономического анализа	Содержание учебного материала	2	ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 11 ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	6. Классификация видов экономического анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа по объектам управления; по субъектам; по стадиям воспроизводства; по составным стадиям воспроизводства; периодичности; содержанию и полноте изучаемых вопросов; по целям; по широте сравнения; по отношению к планированию; по степени охвата; по степени механизации. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.	2	
Тема 1.5 Факторы, резервы повышения эффективности производства;	Содержание учебного материала	2	ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 11 ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	7. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов, их классификация. Принципы организации поиска и подсчета резервов повышения эффективности производства. Механизм поиска внутрипроизводственных резервов. Методика определения и обоснования величины резервов.	2	
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)		64	
Тема 2.1. Анализ	Содержание учебного материала	4	ПК 4.6. ПК

технико-организационного уровня производства	8. Задачи и направления анализа технико-организационного уровня производства; анализ уровня техники, уровня технологи, уровня производства, уровня управления, освоения новых видов продукции, внедрения новой техники, анализ качества продукции. Влияние повышения технико-организационного уровня производства на рост производительности труда, снижении себестоимости продукции, экономии материальных и топливно-энергетических ресурсов. Основные показатели, характеризующие эффективность организации производства	2	4.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11
	В том числе, практических занятий	2	ЛР
	Практическое занятие № 3 «Анализ технико-организационного уровня производства»	2	13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	8	ПК 4.6. ПК
	9. Задачи источники анализа производства и реализации. Использование маркетинговых исследований в определении и обосновании объема производства и продаж. Система показателей, характеризующих объем производства (стоимостные и натуральные). Анализ объема, динамики валовой, товарной, реализованной продукции. Анализ структуры, номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции в условиях рыночной экономики. Анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности. Организационные, производственно-технические и экономические меры, направленные на повышение качества продукции. Выявление производственного брака и расчет его влияния на объем производства продукции. Анализ влияния производственных факторов на объем производства продукции. Факторы, влияющие на объем реализации продукции. Анализ причин увеличения остатков нерезализованной продукции.	2	4.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11
	10. Баланс товарной продукции и расчет с его применением факторов, влияющих на объем реализованной продукции. Анализ реализации продукции с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Важность этого вопроса в условиях рыночной экономики. Резервы приращения объема реализации, повышения конкурентоспособности предприятия.	2	ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 4-5 «Анализ производства и реализации продукции»	4	
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	6	ПК 4.6. ПК
	11. Анализ своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку товарно-материальных ценностей, выполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ объема ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ определения потребности в материалах и характеристика обеспеченности производства материалами. Методика анализа производственных запасов. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоёмкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. Раскрытие пары производственных факторов: материалоотдача и стоимость израсходованного материала и оценка экстенсивности или интенсивности использования материальных ресурсов.	2	4.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11
			ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27

	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6-7 «Анализ эффективности использования материальных ресурсов»	4	
Тема 2.4. Анализ состояния и эффективного использования основных средств	Содержание учебного материала	8	ПК 4.6.ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	12. Цели, задачи, источники анализа материально-технической базы предприятий. Анализ объема, структуры, состава основных фондов. Влияние изменения структуры основных средств на объемные показатели. Показатели технического состояния основных средств. Анализ их движения. Показатели эффективности использования основных средств: обобщающие и частные. Анализ экстенсивного и интенсивного использования активной части основных средств. Раскрытие факторов, влияющих на использование основных средств и выявление резервов повышения использования основных средств. Обобщение результатов анализа основных средств: выявление резервов повышения выпуска продукции за счет эффективного использования основных средств.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8-10 «Анализ состояния и эффективного использования основных средств»	6	
Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	8	ПК 4.6.ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	13. Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности, состава, структуры, обеспеченности кадрами и анализ уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения работающих предприятий. Анализ использования фонда оплаты труда, выявление непроизводительных выплат. Поиск путей снижения расходов на оплату труда единицы изделия продукции. Анализ производительности труда на 1 рабочего, 1 работающего. Влияние структуры работающих на показатель. Анализ использования рабочего времени. Выявление внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени. Раскрытие факторов влияющих на производительность труда и выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Факторный анализ производительности труда и обобщение результатов анализа Оценка влияния производительности труда на изменение объема производства продукции	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 11-13 «Анализ использования трудовых ресурсов»	6	
Тема 2.6. Анализ затрат на производство	Содержание учебного материала	6	ПК 4.6.ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР 13,14,15,18.
	14. Цели, задачи, источники анализа затрат. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Виды себестоимости. Анализ структуры затрат по статьям и элементам. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции, необходимых для факторного анализа себестоимости. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции по статьям затрат. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ влияние использования производственных ресурсов на себестоимость продукции. Выявление причин увеличения затрат. Обобщение резервов снижения себестоимости. Пути снижения себестоимости.	2	

	В том числе, практических занятий	4	19,20,21,22,
	Практическое занятие № 14-15 «Анализ затрат на производство»	4	23,24,25,27
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	6	ПК 4.6.ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	15. Формирование и расчет показателей прибыли от реализации продукции (работ и услуг), балансовой, валовой, налогооблагаемой, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли, обоснованности плана по прибыли. Факторный анализ балансовой прибыли; факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности. Методы расчета «порога рентабельности» (критической точки реализации). Определение «запаса финансовой прочности». Анализ уровня и динамики рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности на предприятии.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16-17 «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»	4	
Тема 2.8. Анализ использования капитала предприятия и оценка деловой активности предприятия	Содержание учебного материала	10	ПК 4.4. ПК 4.6.ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	16. Понятие финансового состояния и финансовой стабильности предприятия. Показатели эффективности и интенсивности и использования капитала предприятия, методика их расчёта и анализ. Анализ оборачиваемости капитала Оценка эффективности использования заёмного капитала, эффект финансового рычага. Анализ расчетно-платежной дисциплины предприятия. Показатели деловой активности предприятия, методика их анализа. Резервы повышения деловой активности предприятия.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18-20 «Анализ использования капитала предприятия и оценка деловой активности предприятия»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение расчётов по определению деловой активности предприятия по исходным данным. Составление списка терминов и понятий к разделу 2 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия».	2	
Консультации: Тема: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный оборудованием: и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия), комплект учебно-наглядных пособий (электронная версия).

Технические средства обучения: 2 компьютера, экран, мультимедийный проектор, сканер, 2 принтера.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Кобелева, И. В., Ивашина, Н. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /И. В. Кобелева. М.: ИНФРА-М, 2019. – 256 с.

2. Рубцов. И. В. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления /И. В. Рубцов. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 127 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности: учебное пособие / Л. Г. Киселева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0061-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия / — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0791-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Науменко, Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66848.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г. В. Савицкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — ISBN 978-985-503-569-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности / сост. О. И. Шаравова. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61465.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Журнал «Финансовый менеджмент». - URL: <http://www.dis.ru/fm>. Дата обращения: 02.06.2022.

2. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент.- URL: <http://www.essosman.edu.ru>. Дата обращения: 20.08.2021.

3. Финансовый анализ. - URL: <http://www.finanaliz.ru>. Дата обращения: 02.06.2022.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;	Чёткое перечисление элементов бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации, порядка отбора и разбиения информации на связанные части	устный опрос, тестирование
- основные методы и приемы экономического анализа;	Четкое описание области применения традиционных приемов экономического анализа: сравнения, группировки, индексного метода, цепных подстановок, метода «разниц», метода детализации, балансового метода, абсолютных и относительных величин, средних величин, графического, табличного и др.	устный опрос, тестирование
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Чёткая классификация видов экономического анализа, этапов проведения, методики комплексного анализа хозяйственной деятельности.	устный опрос, тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;	Точный расчёт основных экономических показателей по заданным параметрам, установление причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, определение источников, содержащих наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;	Логическое интерпретирование и оценивание потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем, формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения анализа экономического субъекта выработка сбалансированных решений	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.

	по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики и хозяйственной деятельности.	
-использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;	Точное соблюдение формата аналитических отчетов, формирование аналитических отчетов для представления их заинтересованным пользователям	наблюдение за ходом выполнения практических работ

4.2 Критерии личностных результатов выпускника

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»	Критерии, отражающие достижение ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- Демонстрация интереса к будущей профессии; -Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	оценка собственного личностного продвижения, развития

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	<ul style="list-style-type: none"> — проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; — участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 17	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация интереса к будущей профессии; — проявление высокопрофессиональной трудовой активности; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 18	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 19	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной

		учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 20	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации	-Демонстрация проявления правовой активности и навыков правомерного поведения.
ЛР 21	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность	-Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 22	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы	— демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 23	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	— положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

	познания	<ul style="list-style-type: none"> — участие в исследовательской и проектной работе; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 24	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать	<ul style="list-style-type: none"> — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 25	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 26	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность гражданской позиции; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества.
ЛР 27	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости; помехоустойчивости в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов