

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 АУДИТ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 5
от 28 февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 24 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№85 от 26 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчики: Киосе Марина Ивановна, к.э.н., преподаватели ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты:

Молоткова Л.Ф., заведующая отделением УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «АУДИТ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «АУДИТ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	-ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; -выполнять работы по проведению аудиторских проверок; -выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	-основные принципы аудиторской деятельности; -нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; -основные процедуры аудиторской проверки; -порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11		
---	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Аудит»
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона
ЛР 17	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области
ЛР 18	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 19	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
ЛР 20	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации
ЛР 21	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 22	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы

ЛР 23	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ЛР 24	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать
ЛР 25	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ЛР 26	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 27	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АУДИТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Аудит»		2	ОК01, ОК 02
Раздел 1. Сущность аудита		11	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7 ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 1.1 Сущность и содержание аудита	Содержание учебного материала	3	
	1.Понятие, сущность, цели аудита. Этапы развития аудита и его роль в условиях рыночной экономики. Принципы аудита. Виды аудита.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ общих черт и различий видов аудита. Полученные результаты исследования оформить в таблице	1	
	В том числе, практических занятий		
-			
Тема 1.2 Правовые и организационные основы аудита а	Содержание учебного материала	4	
	1.Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аттестация аудиторов и условия допуска к аудиторской деятельности.	2	
	2.Права и обязанности аудируемых лиц. Права и обязанности аудитора, аудиторской организации. Ответственность аудиторов. 3.Понятие и виды аудиторских стандартов. Внутрифирменные аудиторские стандарты	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

	-	-	
Тема 1.3 Этика аудиторов.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7 ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11,
	1.Профессиональная этика аудиторов	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	-		
Раздел 2. Организация и технология аудита		18	
Тема 2.1 Аудиторская оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1.Организация системы внутреннего контроля на предприятии .Структура и цели системы внутреннего контроля. Сущность и функции внутреннего аудита	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	-	-	
Тема 2.2 Планирование аудита	Содержание учебного материала	12	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7 ОК 02, ОК 05,
	1.Этапы и принципы планирования аудита. Подготовка к аудиторской проверке. Отбор клиентов аудиторскими фирмами. Договор на оказание аудиторских услуг.	8	
	2.Планирование аудита. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Общий план и программа аудита.		
	В том числе, практических занятий	4	

	1.Практическое занятие № 1 «Планирование аудита»	4	ОК 09,ОК 10, ОК 11
Тема 2.3 Аудиторские доказательства, методы сбора, документирование	Содержание учебного материала	4	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	1.Аудиторские доказательства, источники их получения и порядок документирования. Методы получения аудиторских доказательств. Аудиторская выборка.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 11
	2.Использование работы внутреннего аудита, эксперта и другой аудиторской организации. Рабочие документы аудитора.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	-	-	
Раздел 3. Практический аудит		44	
Тема 3.1 Аудит учредительных документов, анализ и оценка учетной политики аудируемого лица.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6 ОК 02, ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 11
	1.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Цель аудиторской проверки. Источники информации, используемые при аудите учредительных документов и формирования уставного капитала. Программа проверки. Типичные ошибки. Действия аудитора при выявлении нарушений действующего законодательства по оформлению учредительных документов и расчетов с учредителями. Выводы и предложения по результатам проверки. Аудит Учетной политики организации. Цель анализа и оценки учетной политики аудируемого лица. Источники информации. План и программа аудиторской проверки. Типичные ошибки и нарушения. Выводы и предложения по результатам проверки	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие № 2 «Проведение аудита учредительных документов, анализа и оценки	4	
Тема 3.2. Аудит	Содержание учебного материала	6	

операций с внеоборотными активами	1.Аудит операций с внеоборотными активами .Цель аудиторской проверки. Источники информации, используемые при аудите операций с внеоборотными активами. Программа аудита. Аудит операций с внеоборотными активами. Проверка правильности отнесения объектов к основным средствам, их классификации и оценки. Аудит сохранности основных средств. Аудит операций по движению основных средств. Аудит правильности начисления амортизации и износа основных средств. Аудит учета ремонтов основных средств. Особенности аудита операций с арендованными и сданными в аренду основными средствами. Особенности аудита операций с нематериальными активами. Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами и нематериальными активами. Выводы и предложения по результатам проверки	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6 ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие № 3 «Проведение аудита операций с внеоборотными активами»	4	
Тема 3.3. Аудит операций с материально-производственными запасами	Содержание учебного материала	4	
	1.Цель аудиторской проверки. Источники информации, используемые при аудите операций с материально-производственными запасами. Программа аудита . Проверка правильности классификации и оценки материально-производственных запасов. Проверка сохранности материально-производственных запасов. Проверка документального оформления операций по движению материально-производственных запасов. Проверка состояния учета материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Особенности аудита специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, спецодежды и спецобуви Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами. Выводы и предложения по результатам проверки.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6 ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие № 4«Проведение аудита операций с материально-производственными запасами»	2	
Тема 3.4. Аудит трудовых отношений	Содержание учебного материала	4	

и расчетов по оплате труда	1.Аудит трудовых отношений и расчетов по оплате труда .Цель аудиторской проверки. Источники информации, используемые при аудите трудовых отношений и расчетов по оплате труда. Программа аудита. Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда. Штатный и внештатный персонал. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом (расчетам по возмещения материального ущерба, по операциям займа и т.д.). Проверка правильности начисления и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами, налоговых регистров. Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета расчетов по оплате труда. . Выводы и предложения по результатам проверки	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6 ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие № 5 «Проведение аудита трудовых отношений и расчетов по оплате труда»	2	
Тема 3.5. Аудит расходов, доходов и финансовых результатов	Содержание учебного материала	8	
	1.Аудит расходов, доходов. Цель аудиторской проверки. Источники информации, используемые при аудите расходов и доходов по обычным видам деятельности. Программа аудита. Методы проверки правильности ведения учета затрат, относимых на себестоимость продукции. Проверка правильности документального оформления внутренних производственных процессов. Проверка правильности отражения продажи продукции в соответствии с принятой учетной политикой. Проверка документального подтверждения отгрузки и продажи продукции. Аудит расходов на продажу. Типовые ошибки и искажения в бухгалтерском и налоговом учете доходов и расходов. Выводы и предложения по результатам проверки	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6 ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	2.Аудит финансовых результатов. Цель аудиторской проверки. Источники информации, используемые при аудите финансовых результатов. Программа аудита. Аудит прибыли (убытка) от продаж. Аудит прочих доходов и расходов. Аудит чистой и нераспределенной прибыли. Аудит резервов, формируемых за счет финансовых результатов. Типовые ошибки и искажения в бухгалтерском и налоговом учете финансовых результатов. Выводы и предложения по результатам проверки	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие № 6 «Проведение аудита расходов и доходов, финансовых результатов »	4	
Тема 3.6. Аудит	Содержание учебного материала	8	

операций с денежными средствами	1.Аудит операций с денежными средствами. Цель аудиторской проверки. Источники информации, используемые при аудите с денежными средствами. Программа аудита. Проверка сохранности наличных денег, денежных документов и бланков строгой отчетности. Проверка условий хранения, получения и выдачи наличных денег и соблюдения кассовой дисциплины. Проверка достоверности первичных документов, законности кассовых операций и правильности их отражения в учете. Проверка операций по рублевым счетам в банках. Проверка операций по счетам банков в иностранной валюте. Проверка финансовых вложений. Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами. Выводы и предложения по результатам проверки	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.2, ПК 3.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6 ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 7 «Проведение аудита операций с денежными средствами»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по аудиту операций по учету денежных средств и финансовых вложений		
Тема 3.7. Аудит расчетов	Содержание учебного материала	6	
	1.Аудит расчетов Цель аудиторской проверки. Источники информации, используемые при аудите расчетов. Программа аудита Инвентаризация расчетов. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета расчетов. Выводы и предложения по результатам проверки	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6 ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие № 8 «Аудит расчетов»	4	
Раздел 4. Подготовка аудиторского заключения	Содержание учебного материала	4	

Тема 4.1 Оформление результатов аудита	1.Сообщение информации, полученной по результатам аудита. Виды аудиторских заключений, структура, порядок представления. Дата подписания аудиторского заключения и отражения в нем последующих событий. Порядок оформления результатов оказания отдельных сопутствующих аудиту услуг	5 2	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	В том числе, практических занятий	2	ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	Практическое занятие № 9«Оформление результатов аудиторской проверки»»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций этапов аудита.	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
		Всего:	74

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия).

Технические средства обучения: 9 компьютеров, экран, мультимедийный проектор, 2 принтера, сканер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Лебедева, Е.М. Аудит. Практикум [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.М. Лебедева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 176 с.

2. Суйц, В.П. Аудит [Текст] : учебник / В.П. Суйц. – М.: КНОРУС, 2017. – 288 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Аудит : учебное пособие / И. Ю. Скляр, Ю. М. Склярова, Т. Ю. Бездольная [и др.] ; под редакцией И. Ю. Скляров. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 332 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html> (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Министерство финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>. Дата обращения: 20.02.2022.

3. Электронная библиотека. - URL: <http://www.fictionbook.ru>. Дата обращения: 20.02.2022.

4. Консалтинговая группа Термика. - URL: http://www.termika.ru/audit/mo/pa/index.php?ELEMENT_ID=1616. Дата обращения: 30.02.2022.

5. Школа Аудита. - URL: <http://shkola-audita.ru/load/2>. Дата обращения: 30.02.2022.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об аудиторской деятельности [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 24 декабря 2008г. №] // Гарант [Электронный ресурс] : СПС. - Электрон. дан. и прогр. - М., 2019.

2. Булыга, Р.П. Основы аудита [Текст] : учебник / Р.П. Булыга, Н.Д. Бровкина, Е.Б. Герасимова. - М.: Форум, 2015. - 272 с.

3. Подольский, В.И. Аудит [Текст] : учебник / В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотников. - М.: Academia, 2017. - 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме *тестирования с учетом дифференцированного подхода к выбору заданий, с применением элементов и т.п.*, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Аудит»

4.1 Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-основные принципы аудиторской деятельности;	использовать принципы аудита для решения поставленных задач	устный опрос
-нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	правильное применение стандартов аудита для решения поставленных задач	проверка презентаций
-основные процедуры аудиторской проверки;	называть основные процедуры аудиторской проверки	устный опрос
-порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	описывать порядок оценки системы внутреннего и внешнего аудита	тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	четкое использование стандартов бухгалтерского учета для решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ, аудиторские самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-выполнять работы по проведению аудиторских проверок;	точно и правильно выполнять работы по проведению аудиторских проверок	наблюдение за ходом выполнения практических работ аудиторские самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.

-выполнять работы по составлению аудиторских заключений	точно и правильно выполнять работы по составлению аудиторских заключений	наблюдение за ходом выполнения практических работ
---	--	---

4.2 Критерии личностных результатов выпускника

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»	Критерии, отражающие достижение ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- Демонстрация интереса к будущей профессии; -Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	оценка собственного продвижения, личностного развития
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	— проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; — участие в реализации просветительских программ,

		поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 17	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области	— демонстрация интереса к будущей профессии; — проявление высокопрофессиональной трудовой активности; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 18	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности	— демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 19	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	— демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 20	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации	-Демонстрация проявления правовой активности и навыков правомерного поведения.
ЛР 21	Проявляющий уважение к труду	-Конструктивное взаимодействие в

	сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность	учебном коллективе/бригаде;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 22	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 23	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	<ul style="list-style-type: none"> — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в исследовательской и проектной работе; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 24	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать	<ul style="list-style-type: none"> — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 25	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> — оценка собственного продвижения, личного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

ЛР 26	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений	-сформированность гражданской позиции; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества.
ЛР 27	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый	-демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости; помехоустойчивости в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов