

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 5
от 28 февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 24 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№85 от 26 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчики: Киосе Марина Ивановна, к.э.н., преподаватели ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты:

Молоткова Л.Ф., заведующая отделением УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ПК 1.1 | -применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; | -нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; |
| ПК 1.2 | -ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; | -международные стандарты финансовой отчетности; |
| ПК 1.3 | -соблюдать требования к бухгалтерскому учету; | -понятие бухгалтерского учета; |
| ПК 1.4 | -следовать методам и принципам бухгалтерского учета; | -сущность и значение бухгалтерского учета; |
| ПК 2.1 | -использовать формы и счета бухгалтерского учета; | -историю бухгалтерского учета; |
| ПК 2.4 | | -основные требования к ведению бухгалтерского учета; |
| ПК 3.1 | | -предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; |
| ПК 3.2 | | -план счетов бухгалтерского учета; |
| ПК 3.3 | | -формы бухгалтерского учета. |
| ПК 3.4 | | |
| ПК 4.1 | | |
| ПК 5.1 | | |
| ПК 5.2 | | |
| ПК 5.3 | | |
| ОК 01 | | |
| ОК 02 | | |
| ОК 03 | | |
| ОК 04 | | |
| ОК 05 | | |
| ОК 09 | | |
| ОК 10 | | |
| ОК 11 | | |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

| | |
|--|---|
| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 16 | Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона |
| ЛР 17 | Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области |
| ЛР 18 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| ЛР 19 | Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации |
| ЛР 20 | Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации |
| ЛР 21 | Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| ЛР 22 | Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы |
| ЛР 23 | Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ЛР 24 | Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать |

| | |
|--------------|--|
| ЛР 25 | Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ЛР 26 | Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений |
| ЛР 27 | Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 66 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа (проект) | - |
| консультации | 2 |
| самостоятельная работа | 4 |
| промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» | | 2 | ОК 01, 02 |
| Тема 1 Хозяйственный учет, его сущность и значение | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 02, ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 11 ЛР 13,14,15,19,20,21 22,24,27 |
| | 1.Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины в условиях многообразия и равноправия форм собственности. История бухгалтерского учета. | 2 | |
| | 2.Понятие о хозяйственном учете. Виды хозяйственного учета, сущность и содержание оперативного, статистического и бухгалтерского учета. Сущность и значение бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете: натуральные, трудовые, денежные. Задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Принципы бухгалтерского учета. Национальная система регулирования бухгалтерского учета в России. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Международная стандартизация бухгалтерского учета. Организация бухгалтерской службы на предприятии. Структура бухгалтерии. Модели построения бухгалтерского учета Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | - | | |
| Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета | Содержание учебного материала | 5 | ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 02, ОК 01, ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 11ЛР 13,14,15,19,20,21 |
| | 1.Хозяйственные процессы, хозяйственные средства предприятий. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению. Классификация источников образования имущества организации. Методы ведения бухгалтерского учета, их характеристика | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | В том числе, практических занятий | 2 | 22,23,25,24,27 |
| | 1.Практическое занятие № 1 «Группировка хозяйственных средств по составу и источникам образования» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение группировки хозяйственных средств по видам и размещению, по источникам образования и назначению в таблице. Изучение Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации». | 1 | |
| Тема 3 Бухгалтерский баланс | Содержание учебного материала | 7 | ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 02, ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 1 ЛР 13,14,15,19,20,21 22,23,25,24,271 |
| | 1.Бухгалтерский баланс - способ обобщенного отражения наличия хозяйственных средств по их видам и источникам, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Информационное содержание бухгалтерского баланса его статистические свойства. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 2 «Составление бухгалтерского баланса организации» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление бухгалтерского баланса с учетом его изменения под влиянием хозяйственных операций. | 1 | |
| Тема 4 Бухгалтерские счета и способ двойной записи | Содержание учебного материала | 15 | ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01,ОК 02, ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 11 ЛР 13,14,15,19,20,21 22,23,25,24,27 |
| | 1.Понятие о счетах бухгалтерского учета, как способе группировки, текущего обращение, обобщения и контроля данных о хозяйственных операциях. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные и пассивные. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерские записи, их виды. Корреспонденция счетов. Обобщение данных текущего учета. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. Значение оборотных ведомостей и их связь с балансом. Понятие и характеристика синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Связь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре и по экономическому содержанию. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 2 «Счета и двойная запись» | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение задачи: По остаткам на счетах на начало текущего месяца и хозяйственным операциям открыть синтетические счета, записать начальное сальдо, подсчитать обороты и вывести конечное сальдо | 1 | |
| Тема 4.1 Учет | Содержание учебного материала | 17 | ПК 1.1,ПК 1.4, |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| хозяйственных процессов | 1 Общая характеристика основных хозяйственных процессов. Основная задача учета процесса снабжения (обеспечения): определение фактической себестоимости приобретенных материальных ценностей. Характеристика ТЗР и порядок их списания на затраты производства. | 2 | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 13,14,15,19,20,21 22,23,25,24,27 |
| | 2.Понятие учета процесса производства, его отражение на счетах бухгалтерского учета. Понятие прямых и косвенных расходов. Характеристика незавершенного производства и фактической себестоимости выпущенной продукции. | 2 | |
| | 3.Понятие процесса продажи его учет. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций процесса продажи. Определение финансового результата от продажи и отражение его на счетах бухгалтерского учета | | |
| | В том числе, практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие №4 «Учет хозяйственных процессов» | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по учету хозяйственных процессов | 1 | |
| Тема 5 Организация, техника и формы бухгалтерского учета на предприятиях | Содержание учебного материала | 8 | ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 13,14,15,19,20,21 22,23,25,24,27 ОК 11 |
| | 1.Документация, ее сущность и значение. Материальные носители первичной учетной информации. Классификация документов. Требования к их содержанию и оформлению. Понятие о документообороте, его правила. Инвентаризация. | 2 | |
| | 2.Учетные регистры, их сущность и роль в бухгалтерском учете. Виды и формы учетных регистров. Классификация учетных регистров. Порядок записей в учетные регистры. Хронологическая и систематическая, шахматная и линейная записи. Ошибки в счетных записях. Способы исправления ошибок в учетных регистрах: корректурный, способ «Красное сторно» и способ дополнительной записи Понятие о формах бухгалтерского учета. Признаки, определяющие форму учета, и их характеристика. Журнально-ордерная форма учета. Мемориально-ордерная форма учета. Автоматизированная и упрощенная формы бухгалтерского учета. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Первичное наблюдение. документация. инвентаризация» | 4 | |
| Консультации Тема: Учет хозяйственных процессов | | 2 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 6 | |
| Всего: | | 66 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Учебная бухгалтерия», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, электронный учебно-методический комплекс «Основы бухгалтерского учета».

Технические средства обучения: 9 компьютер, экран, мультимедийный проектор, 2 принтера, сканер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Богаченко, В.М.. Основы бухгалтерского учета[Текст]:учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.М. Богаченко.- 3-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 334 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Бухучет. Теория и практика бухучета.- URL: <http://www.bookhuchet.ru>. Дата обращения: 20.08.2021.

2. Министерство финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>. Дата обращения: 20.08.2021.

3.Усатова, Л. В. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / Л. В. Усатова, Е. В. Арская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57293.html> (дата обращения: 04.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Шинкарёва, О. В. Теория бухгалтерского учета : учебно-методическое пособие / О. В. Шинкарёва. — М. : Перо, 2014. — 43 с. — ISBN 978-5-00086-163-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33846.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.Электронная библиотека. - URL: <http://www.fictionbook.ru>. Дата обращения: 20.08.2021

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете [Текст]: федер. закон: [принят Гос.Думой 06 декабря 2011 г.]- [ред. от 02.08.2020г.//Гарант [Электронный ресурс] :СПС.- Электрон. дан. и прогр. - М., 2021

2. Кутгер, М.И.. Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебник/ М.И. Кутгер.-М.:Финансы и кредит,-2016 г.-592 с

3. Соколов, Ю.А. Практическое пособие по ведению, учету и оформлению [Текст]: учебное пособие / Ю. А. Соколов.-М.: Альфа Пресс, 2016 г.-116 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме *письменной проверочной работы*, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

4.1 Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| -нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; | правильное применение нормативного регулирования бухгалтерского учета для решения поставленных задач | устный опрос |
| -международные стандарты финансовой отчетности; | понимания внедрения международных стандартов финансовой отчетности | проверка презентаций |
| -понятие бухгалтерского учета; | четко формулировать определение бухгалтерского учета | устный опрос |
| -сущность и значение бухгалтерского учета; | четкость понимания сущности и понимания ведения бухгалтерского учета в организациях | тестирование |
| -историю бухгалтерского учета; | называть основные этапы развития бухгалтерского учета | проверка презентаций |
| -основные требования к ведению бухгалтерского учета; | четко формулировать требования к ведению бухгалтерского учета | устный опрос |
| -предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; | описывать предмет, метод и принципы бухгалтерского учета | тестирование, наблюдение за ходом выполнения практических работ |
| -план счетов бухгалтерского учета; | четкость и правильность изложения плана счетов | устный опрос |
| -формы бухгалтерского учета. | ориентироваться в формах ведения бухгалтерского учета | наблюдение за ходом выполнения практических работ |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| -применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; | четкое использование стандартов бухгалтерского учета для решения поставленных задач | наблюдение за ходом выполнения практических работ |
| -ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; | Проведение анализа международных стандартов финансовой отчетности, сравнение их с российскими положениями по бухгалтерскому учету и отчетности | аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |

| | | |
|--|--|---|
| -соблюдать требования к бухгалтерскому учету; | правильно классифицировать и оценивать объекты бухгалтерского учета аккуратно и правильно документировать хозяйственных операции | наблюдение за ходом выполнения практических работ |
| -следовать методам и принципам бухгалтерского учета; | точно и правильно следовать методам бухгалтерского учета | наблюдение за ходом выполнения практических работ |
| -использовать формы и счета бухгалтерского учета; | правильно континировать бухгалтерские документы с последующей записью в учетные регистры использованием | наблюдение за ходом выполнения практических работ |

4.2 Критерии личностных результатов выпускника

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» | Критерии, отражающие достижение ЛР |
|--|---|--|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | - Демонстрация интереса к будущей профессии; -Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | оценка собственного продвижения, личностного развития |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | | |
| ЛР 16 | Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый | — проявление мировоззренческих установок на |

| | | |
|---|---|--|
| | его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона | готовность молодых людей к работе на благо Отечества; — участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; |
| ЛР 17 | Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области | — демонстрация интереса к будущей профессии; — проявление высокопрофессиональной трудовой активности; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| ЛР 18 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности | — демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | | |
| ЛР 19 | Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации | — демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| ЛР 20 | Осознающий значимость всех форм | -Демонстрация проявления |

| | | |
|--|--|--|
| | собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации | правовой активности и навыков правомерного поведения. |
| ЛР 21 | Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность | -Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | | |
| ЛР 22 | Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы | — демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| ЛР 23 | Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в исследовательской и проектной работе; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| ЛР 24 | Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать | — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| ЛР 25 | Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; | — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; |

| | | |
|--------------|--|---|
| | способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| ЛР 26 | Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений | -сформированность гражданской позиции; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества. |
| ЛР 27 | Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый | -демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости; помехоустойчивости в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов |