

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи**  
*Специальность 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий  
электропередачи*

2022 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК Общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 7  
от 16 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№ 85 от 26 мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»  
Протокол № 3  
от 24 марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 66 от 05 февраля 2018 г.** (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50133).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Гриднева Анна Владимировна**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: **Новиченко Галина Григорьевна**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Русский язык и культура речи»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b>	-создавать тексты в устной и письменной форме;	- различия между языком и речью;
<b>ОК 2</b>	- различать элементы нормированной и ненормированной речи;	- функции языка, основные функциональные стили литературного языка;
<b>ОК 3</b>	- определять функционально-стилевую принадлежность текста;	- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
<b>ОК 4</b>	- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;	- основные компоненты культуры речи;
<b>ОК 5</b>	- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;	- особенности русского произношения и ударения, орфоэпические нормы;
<b>ОК 6</b>	- определять лексическое значение слова;	- лексические и фразеологические единицы языка;
<b>ОК 9</b>	- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических оборотов;	- способы словообразования;
<b>ОК 10</b>	- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	- самостоятельные и служебные части речи;
		- синтаксический строй предложения;
		- правила правописания;
		- смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания.

<p><b>ПК 1.4</b></p> <p><b>ПК 4.3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;</li> <li>- пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов;</li> <li>- пользоваться правилами правописания, знаками препинания.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</li> <li>- оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями.</li> </ul>	
---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
самостоятельная работа	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Язык и речь			
Тема 1.1. Введение. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 5  ОК 10
	1. Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».		
	2. Становление и развитие русского литературного языка. Аспекты культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.		
	3. Основы конспектирования. Правила написания конспекта статьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта статьи по теме «Развитие энергетики в России»	2	
Раздел 2. Функциональные		6	

стили речи			
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского литературного языка	Содержание учебного материала	4	ОК 1
	1. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Научный стиль речи.		ОК 2
	2. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Разговорный и художественный стили.		ОК 5
	3. Структура делового письма.		ОК 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 9
1. Практическая работа: работа с текстами разных стилей; составление резюме и деловых писем.	2		
Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексикография.		6	
Тема 3.1. Лексические средства выразительности.	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. Слово, его лексическое значение. Лексические средства выразительности речи. Фразеологический состав русского языка. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		

<b>Лексические нормы.</b>	1. Лексические нормы русского литературного языка. Виды речевых ошибок. Исправление речевых ошибок. Лексикография. Основные типы словарей. Исправление лексических ошибок в текстах.	2	ОК 4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 1
	1. <b>Практическая работа:</b> Исправление речевых ошибок в текстах со спецлексикой, редактирование.		
<b>Раздел 4. Фонетика и орфоэпия.</b>		6	
<b>Тема 4.1. Фонетические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2
	1. Фонетические нормы русского литературного языка		ОК 5
<b>Тема 4.2. Нормы ударения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 5
	1. Орфоэпические нормы. Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация.		ОК 6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК2
	1. <b>Практическая работа:</b> Орфоэпические нормы СРЛЯ. Работа со словарем.		
<b>Раздел 5. Морфология.</b>		4	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Морфологические нормы</b>	1.Понятие о морфологии. Морфологические нормы имени существительного. Морфологические нормы имени прилагательного. 2.Морфологические нормы имени числительного. Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия. Морфологические нормы местоимения.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>1.Практическая работа:</b> Исправление грамматических ошибок в текстах со спецлексикой. Работа со словарями».	2	ОК 9
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>		6	
<b>Тема 6.1. Синтаксические нормы словосочетания и предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Синтаксическая характеристика предложений. Синтаксические нормы словосочетания. Синтаксические нормы предложения.	2	ОК 2 ОК 4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>1. Практическая работа:</b> Исправление синтаксических ошибок в текстах. Работа со словарями.	2	ОК 9 ОК 10
<b>Тема 6.2. Принципы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>русской пунктуации.</b>	<b>1.</b> Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении.	<b>2</b>	<b>ОК 2</b> <b>ОК 9</b>
<b>Раздел 7.</b> <b>Лингвистика текста.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1. Текст и его признаки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.</b> Структура текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. <b>2.</b> Анализ текстов разных жанров. Типы вопросов для специальных текстов.	<b>4</b>	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 9</b> <b>ОК 4</b>
<b>Раздел 8.</b> <b>Ораторское искусство.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 8.1. Основы мастерства ораторской речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.</b> Вербальное и невербальное общение.		<b>ОК 2</b>
	<b>2.</b> Публичное выступление: оратор, аудитория, обстановка речи.	<b>12</b>	<b>ОК 4</b>
	<b>3.</b> Подготовка речи: выбор темы, определение цели, поиск материала		<b>ОК 9</b>
	<b>4.</b> Композиция речи: вступление, основная часть и заключение.		<b>ОК 10</b>

	5. Убедительность речи. Виды аргументов.		
	6. Итоговое (зачетное) занятие. Выступление учащихся с речами.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и культуры речи», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи», техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. – М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 320 с

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (дата обращения 28.03.2022)

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)(дата обращения 27.03.2022)

[www.infourok.ru](http://www.infourok.ru) (дата обращения 28.03.2022)

[www.dekane.ru](http://www.dekane.ru) (дата обращения 28.03.2022)

[www.hi-edu.ru](http://www.hi-edu.ru) (дата обращения 28.03.2022)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Словари:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 53 000 слов / С.И. Ожегов; Под общ. ред. проф. Л.И. Скворцова. - М.: ООО «Издательство Оникс», 2015. - 1200 с.

2. Орфографический словарь русского языка: 106000 слов / Под ред. С.Г. Бархударова и др. - М.: Рус. яз., 2015. - 400 с.

3. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. - М.:Рус. яз. - Медиа; Дрофа, 2015. - 893 с.

4. Орфоэпический словарь русского языка / авт. - сост. Новинская Н.И. - Ростов н / Д: «Феникс», 2010. - 336 с.

5. Учебный словарь синонимов русского языка / Авт. В.И.Зимин, Л.П.Алекторова и др. - М.: Школа-Пресс, 2016. - 384 с.

6. Новый словарь иностранных слов. - Мн.: Современный литератор, 2015. - 1088с.

7. Новый словарь иностранных слов. / Сост. М. Ситникова – Ростов н / Д: «Феникс», 2013. - 304 с.

8. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка. - М.: Прозерпина, 2012. - 400 с.

9. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2015. - 576 с.
10. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2015. - 431 с.
11. Лопатин В.В. Прописная или строчная? Орфографический словарь. - М.: Эксмо, 2012. - 512 с.
12. Грабчикова Е.С. Толковый словарь-справочник русского языка. - Мн.: Интерпрессервис; Книжный дом, 2012. - 544 с.
13. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура. – Русский язык и культура речи. – М.: Феникс, 2016.
14. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. - Ростов н / Д: изд-во «Феникс», 2016. - 544 с.

#### Интернет-ресурсы.

Сайт [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (дата обращения 28.03.2022)

[www.uportal.ru](http://www.uportal.ru) (дата обращения 27.03.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме тестирования с учетом дифференцированного подхода к выбору заданий с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Создавать тексты в устной и письменной форме (У1);	Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, свое отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. Учитываются речевые умения обучающихся, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, владение лексикой и фразеологией русского языка и его изобразительно-выразительными возможностями.	Составление текстов со спецлексикой, написание конспекта статьи.
Различать элементы нормированной и ненормированной речи (У2);	Устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Наблюдение за выполнением практической работы, составление таблицы.
определять функционально-стилевую принадлежность текста (У3);	Лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	Работа с интернет-ресурсами.
создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов (У3);	Чтение текстов разных стилей речи; Аудирование; Применение специальной лексики в устных высказываниях.	Составление текстов со спецлексикой.
определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических оборотов (У4);	Умение находить и исправлять речевые ошибки в специальных текстах.	Наблюдение за выполнением практической работы.

пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике (У5);	Применение профессиональной терминологии при создании текстов научного стиля. Написание конспектов разных типов.	Наблюдение за выполнением практической работы.
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой (У6);		Наблюдение за выполнением практической работы.
пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов (У7);	Умение составлять план текста (простой и сложный) и вопросы разных типов.	Наблюдение за выполнением практической работы
пользоваться правилами правописания, знаками препинания (У8);	Составление орфографических и пунктуационных упражнений, пунктуационный анализ предложения.	Работа с интернет-ресурсами, выполнение интерактивного диктанта.
<i>Усвоенные знания:</i> - различий между языком и речью (Зн1);	Составление и редактирование специальных текстов, составление плана, пересказ текста по плану, составление тезисов.	Устный фронтальный и комбинированный опрос.
- функций языка, основных функциональных стилей литературного языка (Зн2);	Составление сравнительной таблицы.	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с текстами разных стилей.
- признаков литературного языка и типов речевой нормы (Зн3);	Владение нормами русского литературного языка: учитываются умения обучающихся производить разбор звуков речи, использование лингвистических знаний.	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Тестирование. Наблюдение за выполнением практической работы.
- основных компонентов культуры речи (Зн4);	Участие в дискуссии, речеведческий анализ текста.	Проверка вопросов к текстам со спецлексикой.
- особенностей русского произношения и ударения, орфоэпических норм (Зн5);	Умение производить фонетический разбор слова и орфоэпический анализ слова, работа со словарем.	Наблюдение за выполнением практической работы.
- лексических и фразеологических нормы современного русского языка (Зн6);	Разбор лексики с точки зрения ее происхождения, применение фразеологических оборотов в речи.	Наблюдение за выполнением практической работы, отчет. Терминологический диктант.
- грамматические нормы современного русского языка (Зн7);	Построение диалогов разговорного стиля с учетом грамматических норм русского языка.	Работа со словарями.

- синтаксические нормы русского языка (Зн8);	Построение диалогов разговорного стиля с учетом синтаксических норм русского языка.	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа со словарями
- правил правописания (Зн9);	Исправление ошибок в текстах со спецлексикой. Составление резюме и сопроводительных писем.	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с интернет-ресурсами.
- смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания (Зн10).	Работа со словарями разных типов, создание текстов.	Устный фронтальный и комбинированный опрос, диктант. Работа с интернет-ресурсами.