

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2022 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК ПЦ УГС 130000 Электро- и
теплоэнергетика
Протокол № 7
от «01» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№85 от 26 мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 24 марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № **1216 от 14 декабря 2017 г.** (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2017 г. № 49403).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Савельева Валентина Петровна**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК	Знать	Уметь
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК5 ОК 6 ОК9	<ul style="list-style-type: none"> - место специальности в энергетической отрасли; - характеристику подготовки специалиста; - характеристику профессиональной деятельности выпускников; - структуру ППССЗ по указанной специальности; - перечень и краткое содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей по выбранной специальности; - график учебного процесса по выбранной специальности; - требования к результатам освоения ППССЗ и уровню подготовки специалиста по указанной специальности; - требования к оцениванию качества освоения ППССЗ; - значение энергетической отрасли для экономики страны; - историю энергетики России, Волгоградской области; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в учебном плане специальности; - самостоятельно ориентироваться в графике учебного процесса специальности - реально оценивать свои способности для изучения учебного материала общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики; - ориентироваться в актуальных проблемах энергетической отрасли; - работать в команде, быть коммуникабельным с окружающими.

	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия о способах производства электроэнергии;- перспективы развития энергетики в 21 веке;- виды, классификацию энергетических ресурсов, размещение запасов природных энергетических ресурсов;- традиционные и альтернативные способы получения электроэнергии;- этапы энергоснабжения;- основные источники и масштабы образования отходов энергетических производств;- принципы и методы рационального природопользования, ресурсо- и энергосбережения, экологического контроля и экологического регулирования в энергетике.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Структура ОПОП по специальности		8	
Тема 1.1. Введение. ФГОС СПО, структура ОПОП по специальности	Содержание учебного материала		
	1 Специфика энергетических специальностей. Краткая история колледжа. Изучение принципов ФГОС СПО. Основные понятия и термины ФГОС. Структура ОПОП по специальности	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	2 Учебный план по выбранной специальности. График учебного процесса.	2	
	3 Теоретическое обучение: перечень и аннотация учебных дисциплин и профессиональных модулей по выбранной специальности.	2	
	4 Понятие о профессиональных и общих компетенциях. Учебные и производственные практики. Виды текущего и рубежного контроля. Виды промежуточной аттестации. Государственная (итоговая) аттестация.	2	
Раздел 2 История энергетики. Развитие электро- техники и электро- энергетики		10	
Тема 2.1 Основные этапы развития энергетики . Энергетические ресурсы. Энергетика края.	Содержание учебного материала		
	5 История использования природных ресурсов в процессе техногенеза. Основные этапы развития электроэнергетики. Основные энергетические ресурсы. Понятие об истощении ресурсов и ресурсообеспеченности. Размещение запасов энергетических ресурсов.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4

		Энергоресурсы России.		ОК 5 ОК 6 ОК 9
	6	Основные понятия о превращении различных видов энергии. Закон сохранения энергии. История открытия электричества и магнетизма.	2	
	7	Ученые и изобретатели, внесшие вклад в развитие электроэнергетики. Изобретение и усовершенствование электродвигателей, электрогенераторов, трансформаторов	2	
	8	История становления и развития энергетики в нашей стране. План ГОЭЛРО.	2	
	9	История развития энергетики Волгоградской области и перспективы (первенец пятилеток- СталГРЭС (история), Волжская ГЭС, ТЭЦ). Перспективы развития электроэнергетики края.	2	
Раздел 3 Производство и передача электроэнергии			10	
Тема 3.1 Производство электроэнергии	Содержание учебного материала			
	10	Производство электроэнергии. Виды электростанций на традиционных источниках энергии. Влияние предприятий энергетики на окружающую среду. Экологическая безопасность и энергетика. Энергосбережение.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	11	Виды электростанций на возобновляемых источниках энергии. Плюсы и минусы альтернативной энергетики. Перспективы развития альтернативной энергетики в Волгоградской области.	2	
	12	Атомная энергетика (возникновение, перспективы развития в 21 веке, экологические проблемы). Энергетика будущего (новые виды энергоносителей, новые принципы получения электроэнергии).	2	
Тема 3.2 Электроснабжение промышленных предприятий, населенных пунктов	Содержание учебного материала			
	13	Способы передачи электроэнергии. Понятие о структуре энергетических систем. Появление и развитие энергосистем в России. Структура «Волгоградэнерго».	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5

				ОК 6 ОК 9
	14	Международное сотрудничество в области развития электроэнергетики. Проекты века (Голубой поток, Северный поток, Южный поток, строительство атомных электростанций за рубежом)	2	ОК4
Раздел 4. Специализация работников энергетики			4	
Тема 4.1. Требования к работникам энергетических предприятий, организаций	Содержание учебного материала			
	15	Специализация работников энергетики Требования к работникам энергетических предприятий, организаций. Психологическое тестирование обучающихся.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5
	16	Обобщение, систематизация и итоговая оценка индивидуальных достижений обучающихся по дисциплине	2	ОК 6 ОК 9
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 306 лабораторного корпуса «Охрана труда»,
оснащенный оборудованием:

- телевизор и ноутбук для демонстрации учебных презентаций

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1216 (зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 22 декабря 2017 г. № 49403)
2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. 20.032 Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. №1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г. № 40844)
4. 20.030 Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г. №40861)
5. 16.082 Профессиональный стандарт «Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1071н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г. № 40797)
6. 17.022 Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. №952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. №40488)
7. 17.024 Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. №991н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. №40450)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
- место специальности в энергетической отрасли;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	фронтальный опрос, анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
- характеристику подготовки специалиста;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	фронтальный опрос, анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
- характеристику профессиональной деятельности выпускников;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	фронтальный опрос, анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
- структуру ППСЗ по указанной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- перечень и краткое содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей по выбранной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- график учебного процесса по выбранной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации

		предложенным критериям
- требования к результатам освоения ППСЗ и уровню подготовки специалиста по указанной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- требования к оцениванию качества освоения ППСЗ;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- значение энергетической отрасли для экономики страны;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- историю энергетики России, Волгоградской области;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- основные понятия о способах производства электроэнергии;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- перспективы развития энергетики в 21 веке;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- виды, классификацию энергетических ресурсов, размещение запасов природных энергетических ресурсов;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным

		критериям
	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- традиционные и альтернативные способы получения электроэнергии;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- этапы энергоснабжения;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- основные источники и масштабы образования отходов энергетических производств;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- принципы и методы рационального природопользования, ресурсо- и энергосбережения, экологического контроля и экологического регулирования в энергетике.	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
Уметь:		
- ориентироваться в учебном плане специальности;	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- самостоятельно ориентироваться в графике учебного процесса	обоснованность, целесообразность,	определение соответствия

специальности	последовательность выполнения работы;	подготовленной презентации предложенным критериям
- реально оценивать свои способности для изучения учебного материала общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики;	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- ориентироваться в актуальных проблемах энергетической отрасли;	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- работать в команде, быть коммуникабельным с окружающими.	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям