

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД: ЭКОНОМИКА

2022 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 7
от 16 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 85 от 26 мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 24 марта 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, профиля получаемого профессионального образования и на основе примерной программы ОУД «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (А.И. Гомола. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 22 с. ISBN 978-5-4468-2610-0), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик:
Юлия Анатольевна Данилевская, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование раздела | Стр. |
|---|---|------|
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Тематическое планирование | 7 |
| 3 | Содержание учебной дисциплины | 9 |
| 4 | Перечень тем индивидуальных учебных проектов, рефератов | 15 |
| 5 | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов | 16 |
| 6 | Условия реализации учебной дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы УД | 20 |
| 7 | Литература | 21 |

1. Пояснительная записка.

1.1 Конкретизация общих целей среднего общего образования с учетом специфики учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД «Экономика» предназначена для изучения указанной дисциплины на первом курсе колледжа, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО социально-экономического профиля.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Экономика» направлена на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

2. Общая характеристика учебной дисциплины

«Экономика» изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебного предмета «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности

экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» в колледже имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО с получением среднего общего образования.

1.3 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины «Экономика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профессионального образования.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции РФ;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития РФ, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и в реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и в мире.

2. Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям социально-экономического профиля профессионального образования — **114 часов**,

из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся — **100 часов**,

консультации – **6 часов**, промежуточная аттестация – **8 часов**.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Аудиторные занятия. Содержание обучения | |
| Введение | 2 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | 16 |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | 2 |
| Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | 2 |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | 4 |
| Тема 1.4. Типы экономических систем | 2 |
| Тема 1.5. Собственность и конкуренция | 4 |
| Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | 2 |
| Раздел 2. Семейный бюджет | 6 |
| Раздел 3. Товар и его стоимость | 4 |
| Раздел 4. Рыночная экономика | 18 |
| Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | 6 |
| Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы | 2 |
| Тема 4.3. Организация производства | 6 |
| Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат | 4 |
| Раздел 5. Труд и заработная плата | 10 |
| Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | 4 |
| Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | 4 |
| Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | 2 |
| Раздел 6. Деньги и банки | 14 |
| Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике | 2 |
| Тема 6.2. Банковская система | 4 |
| Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи | 2 |
| Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия | 6 |
| Раздел 7. Государство и экономика | 16 |
| Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики | 2 |
| Тема 7.2. Налоги и налогообложение | 2 |

| | |
|---|------------|
| Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | 2 |
| Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | 6 |
| Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства | 4 |
| Раздел 8. Международная экономика | 14 |
| Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик | 4 |
| Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | 4 |
| Тема 8.3. Глобализация мировой экономики | 2 |
| Тема 8.4. Особенности современной экономики России | 4 |
| Итого | 100 |
| Консультации | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 |
| Всего | 114 |

3. Содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | 1. Введение Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. | 2 | 1 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | 16 | |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | 2. Потребности человека и ограниченность ресурсов Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | 3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | 4. Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты | 2 | 2 |
| | 5. Проблемы производственных возможностей общества Границы производственных возможностей. | 2 | |
| Тема 1.4. Типы экономических систем | 6. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | | | 2 |
| Тема 1.5. Собственность и конкуренция | 7. Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. | 2 | 2 |
| | 8. Конкуренция. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 2 | 2 |
| Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | 9. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Семейный бюджет | | 6 | |
| Тема 2.1 Семейный бюджет | 10. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | 2 | 2 |
| | 11. Потребитель и его поведение на рынке | 2 | |
| | 12. Расчет семейного бюджета | 2 | |
| Раздел 3. Товар и его стоимость | | 4 | |
| Тема 3.1 Товар и его стоимость | 13. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | 2 | |
| | 14. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу. | 2 | |
| Раздел 4. Рыночная экономика | | 18 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. | 15. Спрос и предложение как экономические категории Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. | 2 | 2 |
| | 16. Установление рыночного равновесия Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 2 | |
| | 17. Определение равновесных показателей спроса и предложения | 2 | |
| Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы | 18. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 2 | 2 |
| Тема 4.3. Организация производства | 19. Производство. Основной и оборотный капитал. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. | 2 | 2 |
| | 20. Производительность труда Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 2 | |
| | 21. Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Типы коммерческих организаций. | 2 | |
| Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат | 22. Издержки предприятия и себестоимость ее продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | 2 | 2 |
| | 23. Бухгалтерские и экономические издержки. Прибыль. | 2 | |
| Раздел 5. Труд и заработная плата | | 10 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда | 24. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие зарботной платы. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 2 | 2 |
| | 25. Экономическая природа рынка труда | 2 | |
| Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | 26. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | 2 | 2 |
| | 27. Методы определения уровня занятости и безработицы | 2 | |
| Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | 28. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 2 | |
| Раздел 6. Деньги и банки | | 14 | 2 |
| Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике | 29. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике | 2 | |
| Тема 6.2. Банковская система | 30. Правовое положение, функции и задачи Центрального банка РФ Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение ЦБ РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 2 | 2 |
| | 31. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 2 | |
| Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. | 32. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Фондовый рынок. | Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | | 2 |
| | 34. Определение темпов инфляции | 2 | |
| | 35. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Деньги и банки» | 2 | |
| Раздел 7. Государство и экономика | | 16 | |
| Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики | 36. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | 2 | 2 |
| Тема 7.2. Налоги и налогообложение | 37. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | 2 | 2 |
| Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | 38. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | 2 | 2 |
| Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | 39. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. | 2 | 2 |
| | 40. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | 2 | |
| | 41. Расчет макроэкономических показателей. | 2 | |
| Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства | 42. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | 43. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Государство и экономика» | 2 | 2 |
| Раздел 8. Международная экономика | | 14 | |
| Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик | 44. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. | 2 | |
| | 45. Регулирование внешней торговли и протекционизм. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 2 | |
| Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | 46. Валюта. Обменные курсы валют Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | 2 | |
| | 47. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. | 2 | |
| | 48. Глобальные экономические проблемы | 2 | |
| Тема 8.3. Глобализация мировой экономики | | 2 | |
| Тема 8.4. Особенности современной экономики России | 49. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 2 | |
| | 50. Обобщение и систематизация изученного материала | 2 | |
| Консультации | | 6 | |
| | 1. Обобщение и систематизация по разделу Рыночная экономика | 2 | |
| | 2. Обобщение и систематизация по разделу Государство и экономика | 2 | |
| | 3. Обобщение и систематизация по разделу Международная экономика | 2 | |

| | | | |
|--|---------------|------------|--|
| | Всего: | 114 | |
|--|---------------|------------|--|

4. Перечень тем индивидуальных проектов, рефератов

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Налоговая политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Сравнительный анализ условий образовательного кредита в финансовых организациях Волгоградской области
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Финансовый кризис в России 1998 года
- Сравнительный анализ банковских услуг в Волгоградской области
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.
- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Мировой опыт свободных экономических зон.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.
- Международные валютно-финансовые организации.
- Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегри, П. Даниелс).

5. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|--|
| Введение | <p>Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.</p> <p>Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.</p> |
| ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА | |
| Потребности человека и ограниченность ресурсов | <p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».</p> <p>Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».</p> <p>Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.</p> |
| Факторы производства. Прибыль и рентабельность | <p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.</p> <p>Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.).</p> |
| Выбор и альтернативная стоимость | <p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.</p> |
| Типы экономических систем | <p>Изучение различий элементов экономических систем.</p> <p>Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в различных сферах общества.</p> <p>Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.</p> |
| Собственность и конкуренция | <p>Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.</p> <p>Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.</p> <p>Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.</p> |

| | |
|--|--|
| Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе. |
| СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ | |
| | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. |
| ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ | |
| | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства. |
| РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА | |
| Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар. |
| Экономика предприятия. Организационно-правовые формы | Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие», «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них. |
| Организация производства | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулирование цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство», «партионный метод», «единичный метод организации производства», «ремонт», «инструментальное и транспортное хозяйство». |
| Производственные затраты. Бюджет затрат | Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования – двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, поперечного и по процессному метода учета затрат. Проведение анализа плановой сметы для бюджета производства и продажи продукции предприятия. |
| ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА | |

| | |
|---|---|
| Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда». |
| Безработица. Политика государства в области занятости | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. |
| Наемный труд и профессиональные союзы | Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов. |
| ДЕНЬГИ И БАНКИ | |
| Деньги и их роль в экономике | Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег. |
| Банковская система | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций. |
| Инфляция и ее социальные последствия | Изучение экономических и социальных последствий инфляции, отличия и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляции. |
| ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА | |
| Роль государства в развитии экономики | Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики. |
| Налоги и налогообложение | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов. |
| Государственный бюджет. Дефицит и профицит | Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и |

| | |
|--|--|
| бюджета | «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет. |
| Показатели экономического роста. Экономические циклы | Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике. |
| Основы денежно-кредитной политики государства | Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ. |
| МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА | |
| Международная торговля – индикатор интеграции национальной экономики | Изучение понятия «международная торговля», факторов, определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО. |
| Валюта. Обменные курсы валют | Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса. |
| Глобализация мировой экономики | Изучение процесса глобализации мировой экономики: сущности глобализации мирового экономического сообщества. |
| Особенности современной экономики России | Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны. |

6. Условия реализации учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Экономики.

Материально-техническое обеспечение

- ПК;
- электронные презентации по всем темам;
- лицензионное программное обеспечение образовательного назначения.

Учебно-методическое обеспечение

1. Нормативная и учебно-планирующая документация (выписка из ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО, примерная программы УД, рабочая программа УД, выписка из учебного плана);
2. Учебники, рекомендуемые примерной программой УД или учебные пособия, адаптированные к содержанию рабочей программы и рекомендованные или допущенные для использования в образовательном процессе колледжа при реализации рабочей программы УД в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.
3. Учебно-методический комплекс студента:
 - задания для аудиторной и внеаудиторной СР
4. Учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся экономистов).
5. Информация для студентов об образовательных ресурсах, необходимых для освоения УД/ПМ:
 - рекомендуемые рабочей программой учебники,
 - учебные пособия, адаптированные к требованиям ФГОС СПО (в том числе разработанные преподавателем и прошедшие процедуру экспертизы)
 - дополнительная учебная литература,
 - справочники, словари,
 - нормативно-правовая документация,
 - периодические издания,
 - профессиональные базы данных,
 - информационные ресурсы сети Интернет.

7. Литература

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с поправками // СЗ РФ. – 2013. - № 4. – Ст. 445.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2016.
4. Экономика. Учебник для 10-11 классов /под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: Интеллект-Центр, 2016.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с поправками // СЗ РФ. – 2013. - № 4. – Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016 с изм. от 19.12.2016).
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1994. - № 32 (Ч.1). – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. – 1996. - №5 (Ч.2.) – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (Ч.1) – Ст. 5496.
7. Семейный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. – 1996. - №1. – Ст.16.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
10. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. М., 2016.
11. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10-11 классы. М., 2015.
12. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2014.
13. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10-11 классов. М., 2014.
14. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017.

Интернет-ресурсы

1. www.rg.ru – «Российская газета». Дата обращения: 28.08.20.
2. www.aup.ru - Библиотека экономической и деловой литературы. Дата обращения: 28.08.20.
3. economicus.ru - Проект института «Экономическая школа». Дата обращения: 28.08.19.
4. informika.ru/ - Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах науки и образования России. Дата обращения: 28.08.20.
5. economictheory.narod.ru/ - Экономическая теория on-line. Дата обращения: 28.08.20.
6. ecsocman.hse.ru/ - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Дата обращения: 28.08.20.
7. www.grandars.ru/ - Энциклопедия экономиста. Дата обращения: 28.08.20.
8. <https://resh.edu.ru/subject/38/> - Российская электронная школа. Экономика. Дата обращения: 28.08.20.