

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БДВ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2022 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 7
от 16 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 85 от 26 мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 24 марта 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, профиля получаемого профессионального образования и на основе примерной программы ОУД «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (А.Г. Важенин. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 20 с. ISBN 978-5-4468-2609-7), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик:
Юлия Анатольевна Данилевская, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Тематическое планирование	7
3	Содержание учебной дисциплины	9
4	Перечень тем индивидуальных учебных проектов, рефератов	15
5	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	16
6	Условия реализации учебной дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы УД.	18
7	Литература	19

1. Пояснительная записка

1.1. Конкретизация общих целей среднего общего образования с учетом специфики учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД «Обществознание» предназначена для изучения указанной дисциплины на первом курсе колледжа, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО социально-экономического профиля.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных

процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО с получением среднего общего образования.

1.3 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыка и разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям социально-экономического профиля профессионального образования — **112 часов**,
из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся — **108 часов**,
консультации – **2 часа**.

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Введение	2
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	14
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	10
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	4
Раздел 2. Основы проектной деятельности	10
Тема 2.1. Введение в проектную деятельность.	2
Тема 2.2. Этапы работы над проектом	2
Тема 2.3. Виды информации. Методики поиска информации.	2
Тема 2.4. Подготовка к защите проекта	2
Раздел 3. Социальные отношения	22
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	4
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	10
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	8
Раздел 4. Духовная культура человека и общества	16
Тема 4.1. Духовная культура личности и общества	4
Тема 4.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6
Тема 4.3. Наука и образование в современном мире	6
Раздел 5. Политика	14
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	6
Тема 5.2. Участники политического процесса	8
Раздел 6. Право	30
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	6
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	10
Тема 7.3. Отрасли российского права	16
Итого	108
Консультации	4
Всего	114

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО		
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		14	2
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2. Человек как биосоциальное существо. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Цель и смысл человеческой жизни. Человек в группе.	2	
	3. Многообразие человеческой деятельности. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	2	
	4. Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.	2	
	5. Деятельность и общение. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
	6. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	7. Общество как социальная система. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2

	<p>8. Динамика развития общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>		
Раздел 2. Основы проектной деятельности		10	
Тема 2.1. Введение в проектную деятельность	9. Понятие и виды учебных проектов. Требования, предъявляемые к проекту.	2	2
Тема 2.2. Этапы работы над проектом	10. Этапы работы в рамках проекта Планирование деятельности. Выбор темы. Целесообразность выбора. Эффективность научной темы. Постановка проблемы. Формулирование цели и гипотезы исследования. Характеристика методов научного исследования, используемых в проектной деятельности.	2	2
Тема 2.3. Виды информации. Методики поиска информации	11. Поиск, накопление и обработка научной информации. Виды справочной литературы: справочники, энциклопедии, периодические издания, словари. Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет. Применение информационных технологий в исследовании.	2	2
Тема 2.4. Подготовка к защите проекта	12. Представление результатов проекта Критерии оценки проекта. Способы оценки. Публичное выступление. Как научиться выступать публично. Культура выступления.	2	2

	13. Оформление и демонстрация мини-проекта.	2	2
Раздел 3. Социальные отношения		22	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	14. Социальная структура общества Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	15. Социальные статусы и роли Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	16. Социальные нормы Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	17. Социализация индивида Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	
	18. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения конфликтов.	2	
	19. Адаптационные стратегии личности в изменяющемся обществе	2	
	20. Конфликты в межличностных отношениях	2	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	21. Социальные группы. Этнические общности. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	2
	22. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	2	
	23. Социальные институты	2	
	24. Семья и брак	2	

	Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в РФ.		
Раздел 4. Духовная культура человека и общества		16	
Тема 4.1. Духовная культура личности и общества	25. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	2	2
	26. Особенности молодежной субкультуры. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
Тема 4.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	27. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения РФ.	2	2
	28. Мораль Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
	29. Художественная культура Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
Тема 4.3. Наука и образование в современном мире	30. Роль науки в общественном развитии. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска.	2	2
	31. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
	32. Наука в современном мире. Ответственность ученого перед обществом.	2	
Раздел 5 Политика		14	

			2
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	33. Политика как общественное явление. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	34. Государство как политический институт. Внешние и внутренние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	35. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	36. Личность и государство Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	2
	37. Процесс выборов в органы власти современного государства Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в РФ.	2	
	38. Политические партии и партийные системы Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	39. Политические элиты и политическое лидерство Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России	2	

Раздел 6. Право		30	2
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	40. Право в системе социальных норм. Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы.	2	
	41. Правовая норма. Источники и система права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	42. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
Теме 6.2. Основы конституционного права РФ	43. Особенности Конституции РФ. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2
	44. Государственное устройство РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	2	
	45. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	46. Органы государственной власти РФ.	2	
Тема 6.3. Отрасли российского права	47. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	48. Гражданское право: имущественные отношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купли-продажи, мена, наследование, дарение.	2	

49. Гражданское право: неимущественные отношения. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2
50. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2
51. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2
52. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Семейное право и основные вопросы брака	2
53. Судебная защита прав граждан	2
54. Право как социальный институт.	2
Консультации	4
Систематизация и обобщение знаний по разделу Основы проектной деятельности	2
Систематизация и обобщение знаний по разделу Право	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего:	114

4. Перечень тем индивидуальных проектов, рефератов

- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Роль искусства в обществе.
- Религиозные образы народов мира
- Профессиограммы современных профессий
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Современные молодежные политические организации
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – из современности).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Региональные политические конфликты
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX – начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).
- Музеи-заповедники России (по выбору).
- Государственная помощь молодежи.
- Сущность понятия «власть», виды власти и их основные характеристики
- Этика современных российских предпринимателей (положительные, отрицательные примеры)
- Борьба с коррупцией в современной России.
- Стратегия, тактика и ресурсы избирательных кампаний.
- Формирование имиджа политических лидеров.
- Проблемы и перспективы Европейского союза

5. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
	ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
Общество как сложная динамическая система	Представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
ПОЛИТИКА	
Политика и власть.	Умение давать определение понятий: «власть»,

Государство в политической системе.	«политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.
	ПРАВО
Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.
Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

6. Условия реализации учебной дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы УД.

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Обществознания.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- ПК;
- электронные презентации по всем темам;
- образовательные программы по обществознанию на электронных дисках «Обществознание. 8-11 классы», «История, философия, социология и другие общественные дисциплины»;
- лицензионное программное обеспечение образовательного назначения.

Учебно-методическое обеспечение

1. Нормативная и учебно-планирующая документация (выписка из ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО, примерная программы УД, рабочая программа УД, выписка из учебного плана);
2. Учебники, рекомендуемые примерной программой УД или учебные пособия, адаптированные к содержанию рабочей программы и рекомендованные или допущенные для использования в образовательном процессе колледжа при реализации рабочей программы УД в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.
3. Учебно-методический комплекс студента:
 - методические указания для подготовки сообщений, рефератов, докладов, индивидуальных проектов, для работы с аудио- и видеоресурсом;
 - задания для аудиторной и внеаудиторной СР.
4. Информация для студентов об образовательных ресурсах, необходимых для освоения УД/ПМ:
 - рекомендуемые рабочей программой учебники,
 - учебные пособия, адаптированные к требованиям ФГОС СПО (в том числе разработанные преподавателем и прошедшие процедуру экспертизы)
 - дополнительная учебная литература,
 - справочники, словари,
 - нормативно-правовая документация,
 - периодические издания,
 - профессиональные базы данных,
 - информационные ресурсы сети Интернет.

7. Литература

Для студентов

1. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М., 2016.
2. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М., 2019.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. М., 2017.

Для преподавателей

1. Конституция РФ 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
18. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016 с изм. от 19.12.2016).
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
24. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
25. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществознание. М., 2016.
26. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. М., 2016.
27. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. М., 2016.
28. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. М., 2015.
29. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М., 2018.
30. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М., 2018.
31. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие. М., 2017.
32. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М., 2017.
33. Динаев А.М. Обществознание. Полезная книга о том, как сдать ЕГЭ для школьников и поступающих в вузы. М., 2020.

Интернет-ресурсы

1. www.rg.ru – «Российская газета». Дата обращения: 29.08.2021
2. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Дата обращения: 29.08.2021
3. <https://urok.1sept.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Дата обращения: 29.08.2021
4. www.base.garant.ru - «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал. Дата обращения: 29.08.2021
5. www.aup.ru - Библиотека экономической и деловой литературы. Дата обращения: 29.08.2021
6. socionet.ru – «Соционет»: информационное пространство по общественным наукам. Дата обращения: 29.08.2021
7. www.istrodina.com – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». Дата обращения: 29.08.2021
8. www.interfax.ru – Интерфакс (информационное агентство). Дата обращения: 29.08.2021.
9. www.gov.ru – Официальная Россия: сервер органов государственной власти РФ. Дата обращения: 29.08.2021.
10. www.hro.org – Права человека в России. Дата обращения: 29.08.2021.
11. www.law.edu.ru – Юридическая Россия: образовательный правовой портал. Дата обращения: 29.08.2021.
12. <http://www.grandars.ru/> - Энциклопедия экономиста. Дата обращения: 29.08.2021.
13. <https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/ponyatiye-obshchestva-obshchestvo-kak-sistema> - Онлайн-школа Фоксфорд. Дата обращения: 29.08.2021.
14. <https://resh.edu.ru/subject/24/> - Российская электронная школа. Дата обращения: 29.08.2021