

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2022 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК Физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 7
от 18 марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»

Протокол № 3
от 24 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№85 от 26 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки и примерной программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Е.В. Письменский** - преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Айсаев Багудин Магомедович, преподаватель высшей категории дисциплины «Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Рабочая программа учебной дисциплины используется в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям предприятий энергетической отрасли.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник – по компьютерным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

| | |
|--|---|
| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично профессионального и конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 16 | Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного |

| | |
|---|--|
| | имиджа региона |
| ЛР 17 | Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области |
| ЛР 18 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| ЛР 19 | Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации |
| ЛР 20 | Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации |
| ЛР 21 | Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| ЛР 23 | Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ЛР 25 | Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ЛР 26 | Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений |
| ЛР 27 | Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **2** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрен)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Методы оценки |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | | 42 | |
| Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 7 | Анализ результатов знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим в ЧС |
| | 1) Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». | 6 | |
| | 2) Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Мероприятия по защите работников и населения от негативного воздействия ЧС. Правила безопасного поведения в ЧС | | |
| | 3) Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту | | |
| Тема 1.2 Защита населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала | 9 | Анализ результатов знаний способов защиты населения от оружия массового поражения |
| | 4) Оружие массового поражения (ОМП). Основные понятия и определения. Виды ОМП. Поражающие факторы ОМП | 4 | |
| | 5) Мероприятия, проводимые по защите населения от поражающих факторов ОМП | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 6) Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ОМП. Порядок и способы их применения | 4 | Анализ результатов умений пользоваться |
| 7) Средства коллективной защиты от поражающих факторов ОМП. | | | |

| | Порядок и способы их применения | | индивидуальными и коллективными средствами защиты от ОМП |
|---|--|----------|--|
| Тема 1.3 Устойчивость объектов экономики при воздействии на них ЧС | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 8) Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий от ЧС природного и техногенного характера | 2 | Анализ знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики |
| Тема 1.4 Защита населения от стихийных бедствий | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 9) Стихийные бедствия. Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий | 4 | Анализ знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах |
| | 10) Пожары. Основные понятия и определения. Классификация пожаров. Причины возникновения пожаров | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 11) Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожарах | 4 | Анализ умений пользования первичными средствами пожаротушения |
| | 12) Первичные средства пожаротушения. Порядок применения первичных средств пожаротушения | | |
| Тема 1.5 Безопасность и защита населения от терроризма | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 13) Терроризм – серьезная угроза национальной безопасности России. История возникновения и развития терроризма | 6 | Анализ знаний противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| | 14) Виды терроризма. Правительство и терроризм. Борьба с терроризмом | | |
| | 15) Правила поведения при угрозе террористического акта | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 16) Стрельба из пневматического оружия | 2 | Инд. анализ |
| Тема 1.6 Ликвидация последствий от ЧС | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 17) Оказание первой помощи пострадавшим от ЧС и стихийных бедствий | 4 | Анализ знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в |
| | 18) Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | вероятности их реализации | | профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации |
| Тема 1.7 Органы государственной власти, участвующие в мероприятиях по защите работников и населения от негативного воздействия ЧС и стихийных бедствий | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 19) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 4 | Анализ знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны |
| | 20) Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Основные задачи и мероприятия гражданской обороны | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | |
| Тема 2.1 Основы военной службы | Содержание учебного материала | 18 | |
| | 21) Основы военной службы. Основные понятия и определения | 10 | Анализ знаний основ военной службы и обороны государства, способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы |
| | 22) Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на военную службу в добровольном порядке | | |
| | 23) Военная доктрина РФ | | |
| | 24) Перечень военно-учетных специальностей. Определение родственных ВУС получаемой специальности | | |
| | 25) Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 26) Применение профессиональных знаний в ходе исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | 4 | Анализ умений применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы |
| 27) Основные виды вооружения и военной техники, специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в | | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|---|
| | которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | | на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, знаний ВВТ ВС РФ |
| Тема 2.2 Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 28) Стрельба из пневматической винтовки | 4 | Индивидуальный анализ стрельбы |
| | 29) Стрельба из пневматического пистолета | | |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни | | 10 | |
| Тема 3.1 Основы здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 30) Основы здорового образа жизни | 8 | Анализ знаний основ здорового образа жизни и негативных последствий от употребления наркотиков, алкоголя, психотропных веществ, курения |
| | 31) Медицинская аптечка | | |
| | 32) Окружающая среда и здоровье человек | | |
| | 33) Негативные последствия от употребления наркотиков, алкоголя, психотропных веществ, курения | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| 34) Нормы ГТО | 2 | Анализ знаний норм ГТО 6 ступень | |
| Всего: | | 70 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, наглядные пособия

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, мультимедиапроектор, экран, интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями)

Дополнительные источники:

1. Бондин В .И ., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

| Содержание учебного материала | | Всего часов | Формы текущего, рубежного контроля | | Вид промежуточной аттестации |
|-------------------------------|-------------------------|-------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| | | | Знания | Умения | |
| Раздел 1 | | 42 | | | Дифференцированный зачет |
| Тема 1.1 | | 9 | Фр. опрос | | |
| | на практические занятия | | | | |
| Тема 1.2 | | 11 | Самост. работа | | |
| | на практические занятия | 4 | | Выполнен. норм. по надеванию СИЗ | |
| Тема 1.3 | | 3 | Фр. опрос | | |
| | на практические занятия | | | | |
| Тема 1.4 | | 11 | Самост. работа | | |
| | на практические занятия | 4 | | Примен. Средств пожарот. | |
| Тема 1.5 | | 12 | Фр. опрос | | |
| | на практические занятия | 2 | | Выполн. нормат. стрельб | |
| Тема 1.6 | | 6 | Фр. опрос | | |
| | на практические занятия | | | | |
| Тема 1.7 | | 6 | | | |
| | на практические занятия | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------|--------------------------|
| | занятия | | | | |
| Раздел 2 | | 18 | | | Дифференцированный зачет |
| Тема 2.1 | | 18 | Фр. опрос | | |
| | на практические занятия | 4 | | Изуч. видов ВВТ | |
| Тема 2.2 | | 6 | Фр. опрос | | |
| | на практические занятия | 4 | | Выполн. нормат. стрельб | |
| Раздел 3 | | 10 | | | |
| Тема 3.1 | | 10 | Фр. опрос | | |
| | на практические занятия | 2 | | Выполн. норм ГТО | |

Разработчик:

Письменский Е.В., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности ГБПОУ «ВЭК»