

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Основы экономики**

*Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

2022 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и  
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 5  
от 28 февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»  
Протокол № 3  
от 24 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№85 от 26 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 849 от 28 июля 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33748) и в соответствии с требованиями работодателей

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»)

Разработчик: Деева Любовь Васильевна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты:

Молоткова Л.Ф., заведующая отделением УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ «ВЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Разработана рабочая программа на основе ФГОС СПО по указанной специальности, в соответствии с рекомендациями работодателя и спецификой образовательной деятельности колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики предприятия при наличии среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с формируемыми компетенциями по указанной специальности, рекомендациями работодателя и спецификой специальности, при изучении вариативной части профессионального цикла обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- анализировать ситуацию на рынке компьютерных систем, комплексов;
- реализовывать стратегию деятельности подразделения.

**знать:**

- генезис экономической науки; функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства
  - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
  - основные технико-экономические показатели деятельности организации;
  - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
  - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги),
  - формы оплаты труда в современных условиях;
  - основные принципы построения экономической системы организации;
  - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
  - общую производственную и организационную структуру организации;
  - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
  - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.

Техник по компьютерным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным системам должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Проектирование цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

5. Сопровождение программного обеспечения бухгалтерских систем

ПК 5.1. Проводить анализ инфраструктуры сопутствующего документооборота и методики учета на предприятии.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **-99 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-66 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>66</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:</b>	<b>33</b>
- работа с Интернет ресурсом для подготовки докладов, сообщений;	
- выполнение внеаудиторных индивидуальных заданий (решение задач, разработка глоссария, составление схем, алгоритмов)	
- работа с нормативно-правовыми источниками информации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы экономической теории</b>		<b>14</b>	
Подготовка к освоению учебной дисциплины  <b>Тема 1.1.</b> Генезис экономической науки.	Содержание учебного материала  1 Актуализация опорных знаний по УД Математика (тема: «Проценты»), УД «Экономика» (тема Экономические ресурсы)  Возникновение и этапы развития экономической теории. Выдающиеся экономисты – основатели экономических школ. Эволюция экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, экономическое учение Карла Маркса, мержинализм, неоклассическое направление экономической теории, кейнсианство, институционализм, неоконсерватизм, неоклассический синтез. Микро- и макроэкономика.	2	2
<b>Тема 1.2</b> Экономические ресурсы и системы.	Самостоятельная работа обучающихся Анализ хронологической таблицы этапов развития экономической теории (эволюции). Подготовка доклада на тему «Роль экономической теории как науки в системе экономике страны»  Содержание учебного материала  2 Экономические потребности и их классификация. Безграничность экономических потребностей. Экономические и неэкономические блага. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Деньги: сущность, функции. Закон стоимости. Теория предельной полезности. Капитал, его сущность и виды. Рабочая сила как товар. Прибавочная стоимость и прибыль. Кругооборот капитала Понятие экономической системы и ее основные элементы. Экономическое и юридическое понятие собственности. Объекты и субъекты собственности. Типы собственности: индивидуальное, совместное и смешенное присвоение. Формы собственности: частная, общая, государственная.  Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря (глоссария) терминов по теме «Экономические ресурсы, процесс производства и воспроизводства», Экономические системы и собственность». Решение ситуационных задач.	1	

<b>Тема 1.3</b> Рынок как экономическая система. Основы теории спроса и предложения.	Содержание учебного материала		2	2
	3	<p>Понятие рынка. Основные черты и функции рынка. Структура рынка, критерии классификации. Механизм функционирования рынка.. Рыночное решение основных экономических проблем. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Условия эффективного функционирования рынка.</p> <p>Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Изменения в спросе. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения.</p> <p>Равновесие спроса и предложения.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря (глоссария) терминов по теме основы теории спроса и предложения, теория потребительского поведения, теория производства и предельного продукта. Решение ситуационных задач.		1	
<b>Тема 1.4</b> Конкуренция. Функционирование рынков производственных ресурсов	Содержание учебного материала		2	2
	4	<p>Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Причины и виды монополий. Олигополия и ее место в современной рыночной экономике. Признаки олигополии. Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольная политика.</p> <p>Рынки ресурсов и их функции. Особенности рынков ресурсов. Спрос на ресурсы как производный спрос. Правило использования ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря (глоссария) терминов по теме совершенная и несовершенная конкуренция, рынок производственных ресурсов. Решение ситуационных задач.		1	
<b>Тема 1.5</b> Национальная экономика: цели и результаты развития. Основы динамики национальной экономики.	Содержание учебного материала		2	2
	5	<p>Понятие макроэкономики. Национальная экономика как целое, ее цели. Макроэкономические показатели и их роль в экономическом развитии. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Чистый внутренний продукт, национальный доход, располагаемый личный доход.</p> <p>Валовой внутренний продукт и общественное благосостояние. Факторы экономического роста: предложения, спроса, распределения.</p> <p>Циклическое развитие - закономерность рыночной экономики. Виды экономических циклов, проблема выхода.</p>		

		Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря (глоссария) терминов по теме национальная экономика, основы динамики национальной экономики. Решение ситуационных задач	1
<b>Тема 1.6</b> Денежно-кредитная система и денежно-кредитное регулирование. Финансовая система и бюджетно-налоговое регулирование	Содержание учебного материала		2
	6	Понятие денежной системы и ее элементы. Типы денежных систем. Закон обращения денег. Особенности денежной системы России. Центральный банк и его функции. Инструменты денежно - кредитного регулирования. Банковская система России. Государственный бюджет. Источники доходов и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета и его финансирование. Налоговая система государства. Понятие налоговой системы и ее структура. Сущность, функции и виды налогов. Налоговые ставки Кривая Лаффера. Налоговая система России.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря (глоссария) терминов по теме денежно-кредитная система. Решение ситуационных задач. Подготовка доклада на тему: «Разработка мероприятий по усовершенствованию налоговой системы и создание благоприятного климата для инвестиций»	1
<b>Тема 1.7</b> Мировая экономика: этапы развития, черты и структура.	Содержание учебного материала		2
	7	Национальная экономика и мировое хозяйство. Становление мировой экономики и этапы ее развития. Формы международных экономических отношений: международная торговля, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международная торговля знаниями, международные валютные отношения. Международные организации в мировой экономике. Международный валютный фонд (МВФ) и его функции. Европейский союз (ЕС) как наиболее зрелая интеграционная группировка. Международное разделение труда и понятие сравнительного преимущества. Экспорт и импорт. Торговый баланс. Структура внешней торговли России.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря (глоссария) терминов по теме мировая экономика: этапы развития и структура,	1

	Составление словаря (гlossария) терминов по теме международная торговля			
<b>Раздел 2 Сущность организации как основного звена экономики отраслей</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Среда функционирования предприятия	Содержание учебного материала			
	8	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины в условиях многообразия и равноправия форм собственности. Отраслевая структура экономики. Роль и значение компьютерной отрасли в системе рыночной экономики. Признаки компьютерной отрасли и показатели развития, современное состояние. Характеристика предприятий. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование её экономического потенциала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Описание состава и структуры отраслей, входящих в информационно-компьютерный комплекс. Графическое изображение блок-схемы этого комплекса.		1	
<b>Тема 2.2.</b> Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	9	Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	2	2
	10	Организационно-правовые формы хозяйствования. Порядок создания нового предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность организаций. Создание списка форм ответственности (уголовной, экономической, административной и гражданской) за нарушение действующего законодательства.		2	
<b>Раздел 3. Основные принципы построения экономической системы</b>			<b>2</b>	

<b>организации</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Основные принципы построения экономической системы организации	Содержание учебного материала		
	11 Механизм функционирования предприятий. Организация экономической системы в пространстве: производственная структура предприятия её элементы: основное и вспомогательное производство. Организационные типы и принципы построения производственной структуры управления. Пути повышения эффективности производственной структуры предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Планирование мероприятий по совершенствованию производственной структуры и инфраструктуры организации	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Организация производственного и технологического процессов</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Организация производственного и технологического процессов	Содержание учебного материала		
	12 Организация производственного и технологического процесса во времени. Принципы рациональной организации производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, экономическое значение сокращения его длительности. Расчёт длительности технологического цикла и пути сокращения его длительности. Типы производства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание и систематизация списка терминов и понятий к разделу 3 «Организация производственного и технологического процессов»	1	
<b>Раздел 5.</b> <b>Принципы и методы управления основными и оборотными средствами</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала		

Основные средства	13	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка основных средств. Амортизация и износ основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности.	2	2
	14	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Эффективность капитальных вложений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение расчётов по определению показателей эффективности использования основных средств и капитальных вложений. Составление плана мероприятий по улучшения использования основных средств и производственных мощностей.		2	
<b>Тема 5.2.</b> Оборотные средства	Содержание учебного материала			
	15	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение расчётов по определению показателей эффективности использования оборотных средств по заданным параметрам. Составление плана мероприятий по улучшению использования оборотных средств.		1	
<b>Тема 5.3.</b> Методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств	Содержание учебного материала			
	16	Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость, продукция, фондовооруженность. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Показатели использования производственной мощности. Показатели использования материальных ресурсов. Оценка эффективности использования оборотных средств.	2	3
	17	Практическое занятие №1 «Определение эффективности использования основных средств»	2	
	18	Практическое занятие № 2 «Расчёт эффективности использования капитальных вложений»	2	
	19	Практическое занятие № 3 «Определение эффективности использования оборотных средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение расчётов по определению показателей эффективности использования материально-технической базы предприятия по заданным параметрам. Составление плана мероприятий улучшения использования материально-технической базы организации.		4	
<b>Раздел 6.</b> <b>Формы оплаты труда</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	Содержание учебного материала			

Организация и нормирование труда	20	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	3
	21	Практическое занятие № 4 «Определение эффективности использования трудовых ресурсов»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проведение расчётов по определению эффективности использования трудовых ресурсов организации, формирование выводов по результатам решения. Планирование мероприятий улучшения использования трудовых ресурсов.	2	
<b>Тема 6.2</b>	Содержание учебного материала			
Формы и системы оплаты труда.	22	Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	3
	23	Практическое занятие № 5-6 «Расчёт заработной платы отдельных категорий работников»	2	
	24		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Оформление первичных документов по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	3	
<b>Раздел 7.</b>			<b>10</b>	
<b>Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</b>				
<b>Тема 7.1.</b>	Содержание учебного материала			
Формирование издержек производства и реализации	25	Формирование издержек производства и реализации продукции. Состав трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости и её значение. Методы калькулирования.	2	3

продукции	26	Практическое занятие № 7-8 «Формирование издержек производства и реализации продукции»	2		
	27		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Графическое изображение группировок затрат по различным классификационным признакам. Проведение расчёта себестоимости конкретного изделия по заданным параметрам. Составление списка способов экономии ресурсов, основных энерго- и материалосберегающих технологий;		3		
<b>Тема 7.2.</b> Прибыль и рентабельность – главные показатели эффективного использования ресурсов организации.	Содержание учебного материала				
	28	Прибыль предприятия – как основной показатель эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2		3
	29	Практическое занятие № 9 «Определение финансовых результатов»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение расчётов по определению финансовых результатов виртуального предприятия. Планирование мероприятий по улучшению результатов деятельности предприятия.		2		
<b>Раздел 8</b> <b>Механизмы ценообразования</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Цена и ценовая политика на предприятии	Содержание учебного материала				
	30	Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами.	2		3
	31	Практические занятие № 10 «Определение цены на продукцию»	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Графическое изображение блок-схемы ценообразующих факторов. Выполнение расчётов по определению цены на продукцию.		2			
<b>Раздел 9</b> <b>Основы маркетинговой деятельности, менеджмента</b>			<b>4</b>		

<b>Тема 9.1.</b> Основы менеджмента	Содержание учебного материала			
	32	Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития; особенности менеджмента в области разработки компьютерных систем, комплексов и их эксплуатации, цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике, система методов управления; методика принятия решений; стили управления, принципы делового общения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление перечня правил ведения деловой беседы, переговоров, совещаний, составление плана беседы, совещания, переговоров Систематизация причин и видов конфликтов в коллективе с указанием этапов возникновения конфликтной ситуации и методов управления конфликтами		1	
<b>Тема 9.2.</b> Основы маркетинга	33	Цели и задачи маркетинговых исследований; методические основы организации и проведения маркетингового исследования: методологию исследования, аналитические модели, поисковые вопросы, влияющие на разработку плана исследования; принципы применения статистических методов для сегментации рынка; принципы изучения поведенческой реакции покупателей; взаимосвязи маркетинговых показателей, их прогнозирование	1	2
		Дифференцированный зачёт по дисциплине	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление списка поисковых вопросов, влияющих на разработку плана маркетингового исследования		1	
<b>Всего</b>			<b>99</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономика организации», оснащенный оборудованием: и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия), комплект учебно-наглядных пособий (электронная версия). Технические средства обучения: 2 компьютера, экран, мультимедийный проектор, сканер, 2.принтера.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гомола, А.И. Экономика [Текст]: учебник для СПО / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин.- 7-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2018. - 352 с.

2. Растова, Ю.И., Масино, Н. Н., Фирсова, С. А., Шматко, А. Д. Экономика организации [Текст]: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования /Ю.И. Растова. М.: КНОРУС, 2019.-200с.

##### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85675.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — М. : Дашков и К, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85201.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М. : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85603.html> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под ред. Е. Н. Косаревой. — М. : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-

394-03037-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85490.html> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Новичков, В. И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг : учебное пособие / В. И. Новичков, И. М. Виноградова, И. С. Кошель. — М. : Дашков и К, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-394-02811-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70879.html> (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Шаркова, А. В. Экономика организации : практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. — М. : Дашков и К, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-394-02367-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85585.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронная библиотека. - URL: <http://www.fictionbook.ru>. Дата обращения: 20.06.2022.

2. Экономика предприятий – информационный портал.- URL: <http://www.ecanomika.ru>. Дата обращения: 20.06.2022.

3. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент.- URL: <http://www.ecsocman.hse.ru>. Дата обращения: 20.06.2022.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы экономики»

##### Формы текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации и спецификация оценочных средств

Содержание учебного материала		Всего часов	Формы текущего, рубежного контроля		Вид промежуточной аттестации ДЗ
			Знания	Умения	
<b>Раздел 1</b>		<b>14</b>			
Тема 1.1		2			Вопросы к устному опросу
	На теоретические занятия	2	Устный опрос		
Тема 1.2		2			
	На теоретические занятия	2			Вопросы к тест заданию
Тема 1.3		2			
	На теоретические занятия	2			Вопросы к тест заданию
Тема 1.4		2			
	На теоретические занятия	2			Вопросы к тест заданию
Тема 1.5		2			
	На теоретические занятия	2			Вопросы к тест заданию
Тема 1.6		2			
	На теоретические занятия	2	Тест		Вопросы к тест заданию
Тема 1.7		2			
	На теоретические занятия	2	Тест		Вопросы к тест заданию
	На практические работы	-		-	
<b>Раздел 2</b>		<b>6</b>			
Тема 2.1		2			Вопросы к тест заданию
	На теоретические занятия	2	Тест		
Тема 2.2		4			
	На теоретические занятия	4	Тест		Вопросы к тест заданию
<b>Раздел 3</b>		<b>2</b>			
Тема 3.1		2			Вопросы к тест заданию
	На теоретические занятия	2	Тест		
<b>Раздел 4</b>		<b>2</b>			
Тема 4.1		2			Вопросы к тест заданию
	На теоретические занятия	2	Тест		
<b>Раздел 5</b>		<b>14</b>			

Тема 5.1		4			Вопросы к тест заданию
	На теоретические занятия	4	Тест		
Тема 5.2		2			Вопросы к тест заданию
	На теоретические занятия	2	Тест		
Тема 5.3		8			Вопросы к тест заданию
	На теоретические занятия	2			
	На практические работы	6		Отчеты по ПР №1, №2, №3	
<b>Раздел 6</b>		<b>10</b>			
Тема 6.1		4			Вопросы к тест заданию
	На теоретические занятия	2	Тест		
	На практические работы	2		Отчеты по ПР №4	
Тема 6.2		6			Вопросы к тест заданию
	На теоретические занятия	2	Тест		
	На практические работы	4		Отчеты по ПР № 5-6	
<b>Раздел 7</b>		<b>10</b>			
Тема 7.1		6			Вопросы к тест заданию
	На теоретические занятия	2	Тест		
	На практические работы	4		Отчеты по ПР № 7-8	
Тема 7.2		4			Вопросы к тест заданию
	На теоретические занятия	2	Тест		
	На практические работы	2		Отчеты по ПР № 9	
<b>Раздел 8</b>		<b>4</b>			
Тема 8.1		4			Вопросы к тест заданию
	На теоретические занятия	2	Тест		
	На практические работы	2		Отчеты по ПР № 10	
<b>Раздел 9</b>		<b>4</b>			
Тема 9.1		2			Вопросы к тест заданию
	На теоретические занятия	2	Тест		
	На практические работы	-		-	
Тема 9.2		2			Вопросы к тест заданию
	На теоретические занятия	2	Тест		
	На практические работы	-		-	

