

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

*Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

2022 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК Общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 7  
от 16 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№ 85 от 26 мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»  
Протокол № 3  
от 24 марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **09.02.01** Компьютерные системы и комплексы.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Новиченко Галина Григорьевна**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: **Николаева Дарья Васильевна**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Разработана рабочая программа на основе ФГОС СПО по указанной специальности, в соответствии с формируемыми компетенциями, рекомендациями работодателя и спецификой образовательной деятельности колледжа.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с формируемыми компетенциями, рекомендациями работодателя в результате освоения вариативной части цикла обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- определять функционально-стилевую принадлежность текста;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;
- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;
- определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических оборотов;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов;
- пользоваться правилами правописания, знаками препинания;

### **знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка, основные функциональные стили литературного языка;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- основные компоненты культуры речи;
- особенности русского произношения и ударения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;

- синтаксический строй предложения;
- правила правописания;
- смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.

Техник по компьютерным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b> в том числе осуществлять поиск и использование информации для подготовки рефератов и презентаций; работать с текстами разных стилей; совершенствовать коммуникативные способности, составлять предложения и тексты, исправлять речевые ошибки в текстах со спецлексикой, редактировать тексты, работать со словарями.	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<b>6</b>	
Введение	1. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Русский язык и культура речи». Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь.	2	1
Тема 1.1. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала	4	
	2. Становление и развитие литературного языка. Аспекты культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. 3. Нормативный аспект культуры речи.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата или презентации на тему: «Коммуникативные качества речи».	3	
<b>Раздел 2. Функциональные стили речи</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского литературного языка	Содержание учебного материала	6	
	4. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. 5. Научный стиль речи. Особенности конспектирования научного текста. 6. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Разговорный и художественный стили.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами разных стилей; составление резюме.	4	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексикография.</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Лексические средства выразительности.	Содержание учебного материала	2	
	7. Слово, его лексическое значение. Лексические средства выразительности речи. Фразеологический состав русского языка. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.		2

Тема 3.2. Лексические нормы.	Содержание учебного материала	4	
	8.Лексические нормы русского литературного языка. Виды речевых ошибок. Исправление речевых ошибок. Лексикография. 9.Основные типы словарей.		2
	<b>Практические занятия:</b> 10.«Лексико-фразеологические упражнения»; 11. «Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии»; 12.«Синонимы, антонимы, паронимы».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исправление речевых ошибок в текстах со спецлексикой.	4	
<b>Раздел 4. Фонетика и орфоэпия.</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	2	
	13.Фонетические единицы языка (фонемы). Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		2
Тема 4.2. Нормы ударения.	Содержание учебного материала	2	
	14.Акцентология. Особенности русского ударения. Нормы ударения. Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с орфоэпическим словарем.	2	
<b>Раздел 5. Графика и орфография. Морфемика.</b>		<b>20</b>	
Тема 5.1. Основные принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала	2	
	15.Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Типы и виды орфограмм.		2
			2



<p>Тема 5.2. Основные орфографические правила.</p>	<p>Содержание учебного материала 16.Правописание гласных и согласных в корне слова. Безударные гласные в корне слова. Корни с чередованием. Непроизносимые согласные в корне слова. 17.Правописание гласных после шипящих и Ц. Употребление Ъ иЪ. 18.Правописание окончаний слов различных частей речи. Безударные гласные в окончаниях существительных. Склонение имен существительных. 19.Безударные гласные в окончаниях глаголов. Спряжение глаголов. Безударные гласные в окончаниях имен прилагательных и причастий. 20.Правописание суффиксов различных частей речи. Гласные и согласные в суффиксах имен существительных, прилагательных. Безударные гласные в суффиксах причастий. 21.Правописание Н-НН в разных частях речи. 22. Понятие о служебных частях речи. Правописание предлогов, союзов, частиц. 23.Правописание НЕ и НИ. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. 24.Состав слова. Способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение основ. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.</p>	18	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение тренировочных упражнений по орфографии. Тестирование на сайте «Грамота.ру».</p>	6	
<p><b>Раздел 6. Морфология.</b></p>		8	
<p>Тема 6.1. Морфологические нормы</p>	<p>Содержание учебного материала 25.Понятие о морфологии. Морфологические нормы имени существительного. Морфологические нормы имени прилагательного. 26.Морфологические нормы имени числительного. Морфологические нормы местоимения. 27. Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия.</p>	6	2

	<b>Практические занятия:</b> 28.«Употребление форм различных частей речи».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и защита сообщений, рефератов, презентаций.	4	
<b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. Синтаксические нормы словосочетания и предложения	Содержание учебного материала	2	2
	29.Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Синтаксическая характеристика предложений. Синтаксические нормы словосочетания. Синтаксические нормы предложения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление текста на тему «Развитие компьютерной техники».	4	
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала	2	2
	30.Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление предложений с деепричастными и причастными оборотами на тему «Общение в офисе». Выполнение интерактивного диктанта на сайте «Грамота.ру».	2	
<b>Раздел 8. Риторика.</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1. Речевое воздействие.	Содержание учебного материала	2	2
	31. Способы речевого воздействия. Коммуникативная грамотность. Понятие эффективной коммуникации.		
Тема 8.2. Подготовка публичного выступления.	Содержание учебного материала	4	
	32. Виды публичных выступлений. Основные требования к публичному выступлению. Поддержание внимания аудитории в ходе выступления.		
	33.Подготовка публичных выступлений разных жанров. Эффективность публичного выступления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление текстов разных жанров (информационное, рекламное, развлекательное выступление, рассказ о событии, о себе, похвальное слово).	4	

<b>Раздел 9. Лингвистика текста.</b>		<b>8</b>	
Тема 9.1. Текст и его признаки.	Содержание учебного материала	2	
	34. Структура текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.		2
	<b>Практические занятия:</b> 35. «Орфоэпические, орфографические, словообразовательные и синтаксические нормы. Функционально-смысловые типы речи».	2	
	36. Комплексный анализ текста.	4	3
	37. Обобщение изученного материала. Конкурс презентаций.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентаций по изученным темам.	4		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник/ Н.В.Кузнецова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 368 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 44-е изд. - М.: Просвещение, 2012 – 286 с.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. - Ростов н / Д: изд-во «Феникс», 2015. - 544 с.
3. Дудников А.В., Арбузова А.И., Ворожбицкая И.И. Русский язык: Учеб. пособие для средн. спец. учеб. заведений. - М.: Высш. шк., 2015. - 414 с.
4. Розенталь Д.Э. Русский язык. 10-11 кл.: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: ОО «Издательство Оникс», 2062. - 384 с.

Словари:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 53 000 слов / С.И. Ожегов; Под общ. ред. проф. Л.И. Скворцова. - М.: ООО «Издательство Оникс», 2013. - 1200 с.
2. Орфографический словарь русского языка: 106000 слов / Под ред. С.Г. Бархударова и др. - М.: Рус. яз., 2011. - 400 с.
3. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. - М.: Рус. яз. - Медиа; Дрофа, 2012. - 893 с.
4. Орфоэпический словарь русского языка / авт. - сост. Новинская Н.И. - Ростов н / Д: «Феникс», 2014. - 336 с.

5. Учебный словарь синонимов русского языка / Авт. В.И.Зимин, Л.П.Алекторова и др. - М.: Школа-Пресс, 2011. - 384 с.
6. Новый словарь иностранных слов. - Мн.: Современный литератор, 2015. - 1088с.
7. Новый словарь иностранных слов. / Сост. М. Ситникова – Ростов н / Д: «Феникс», 2016. - 304 с.
8. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка. - М.: Прозерпина, 2015. - 400 с.
9. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2013. - 576 с.
10. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2011. - 431 с.
11. Лопатин В.В. Прописная или строчная? Орфографический словарь. - М.: Эксмо, 2012. - 512 с.
12. Грабчикова Е.С. Толковый словарь-справочник русского языка. - Мн.: Интерпрессервис; Книжный дом, 2011. - 544 с.

Интернет-ресурсы.

Сайт [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (дата обращения 28.03.2022)

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (дата обращения 27.03.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме тестирования с учетом дифференцированного подхода к выбору заданий с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Освоенные умения:</i> создавать тексты в устной и письменной форме (У1);	Составление текстов со спецлексикой, написание изложения, сочинения-рассуждения.
различать элементы нормированной и ненормированной речи (У2);	Наблюдение за выполнением практической работы, составление таблицы.
определять функционально-стилевую принадлежность текста (У3);	Работа с интернет-ресурсами.
создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов (У3);	Составление текстов со спецлексикой.
определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических оборотов (У4);	Наблюдение за выполнением практической работы.
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике (У5);	Самостоятельная внеаудиторная работа.
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой (У6);	Наблюдение за выполнением практической работы.
пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов (У7);	Самостоятельная внеаудиторная работа.
пользоваться правилами правописания, знаками препинания (У8);	Работа с интернет-ресурсами, выполнение интерактивного диктанта.
<i>Усвоенные знания:</i> - различий между языком и речью (Зн1);	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.
- функций языка, основных функциональных стилей литературного языка (Зн2);	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с текстами разных стилей.
- признаков литературного языка и типов речевой нормы (Зн3);	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Тестирование. Наблюдение за выполнением практической работы.
- основных компонентов культуры речи (Зн4);	Проверка рефератов.

- особенностей русского произношения и ударения, орфоэпических норм (Зн5);	Самостоятельная внеаудиторная работа.
- лексических и фразеологических единиц языка (Зн6);	Наблюдение за выполнением практической работы, отчет. Терминологический диктант.
- способов словообразования (Зн7);	Работа со словообразовательным словарем.
- самостоятельных и служебных частей речи (Зн8);	Устный фронтальный и комбинированный опрос.
- синтаксического строя предложения (Зн9);	Наблюдение за выполнением практической работы, отчет.
- правил правописания (Зн10);	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с интернет-ресурсами.
- смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания (Зн11).	Устный фронтальный и комбинированный опрос, диктант. Работа с интернет-ресурсами.

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации  
и спецификация оценочных средств

Содержание учебного материала		Всего часов	Формы текущего, рубежного контроля		Вид промежуточной аттестации ДЗ
			Знания	Умения	
Раздел 1. Язык и речь		6			
Введение	На теоретические занятия	2	Устный опрос (проверка Зн1)	Составление таблицы (проверка У2)	
Тема 1.1. Понятие культуры речи	На теоретические занятия	4	Устный опрос, проверка рефератов (проверка Зн1, Зн4)	Выполнение тренировочных упражнений (проверка У2)	Тестовые задания №1,2
Раздел 2. Функциональные стили речи		6			
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского литературного языка	На теоретические занятия	6	Устный опрос, тестирование (проверка Зн2, Зн3)	Выполнение тренировочных упражнений, редактирование текста (проверка У3)	Тестовые задания №3-5
Раздел 3. Лексика и фразеология.		12			

Лексикография.					
Тема 3.1. Лексические средства выразительности.	На теоретические занятия	2	Устный опрос, терминологический диктант (проверка Зн6)	Выполнение тренировочных упражнений (проверка У4)	Тестовые задания №6,7
Тема 3.2. Лексические нормы	На теоретические занятия	4	Устный опрос (проверка Зн6)		Тестовые задания №8,9
	На практические занятия	6	Отчеты по ПЗ (проверка Зн3, Зн6)	Выполнение практических заданий, написание сочинения-рассуждения. (проверка У4, У1)	
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия		4			
Тема 4.1. Орфоэпические нормы.	На теоретические занятия	2	Фронтальный опрос, словарная работа (проверка Зн5)	Выполнение тренировочных упражнений (проверка У6)	Тестовые задания №10,11
Тема 4.2. Нормы ударения	На теоретические занятия	2	Устный опрос, тестирование (проверка Зн5, Зн7)	Словарная работа (проверка У6)	Тестовые задания №12-14
Раздел 5. Графика и орфография. Морфемика.		20			
Тема 5.1. Основные принципы русской орфографии	На теоретические занятия	2	Устный опрос, работа с интернет-ресурсами (проверка Зн10, Зн11)	Выполнение тренировочных упражнений (проверка У8)	Тестовые задания №15,16
Тема 5.2. Основные орфографические правила	На теоретические занятия	18	Устный опрос, тестирование, работа с интернет-ресурсами (проверка Зн10, Зн11)	Выполнение тренировочных упражнений, составление текста со спецлексикой. (проверка У8, У1)	Тестовые задания №17-21
Раздел 6. Морфология.		8			
Тема 6.1. Морфологические нормы	На теоретические занятия	6	Составление таблицы (проверка Зн8)	Выполнение тренировочных упражнений (проверка У2)	Тестовые задания №22-24
	На практические занятия	2	Отчеты по ПЗ	Выполнение	



	занятия		(проверка Зн8, Зн10)	практических заданий (проверка У6)	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.		4			
Тема 7.1. Синтаксические нормы словосочетания и предложения	На теоретические занятия	2	Устный опрос (проверка Зн9)	Составление предложений (проверка У7)	Тестовые задания №25,26
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации	На теоретические занятия	2	Устный опрос, диктант, работа с интернет-ресурсами (проверка Зн9, Зн10)	Выполнение тренировочных упражнений (проверка У7, У8)	Тестовые задания №27,28
Раздел 8. Риторика		6			
Тема 8.1. Речевое воздействие	На теоретические занятия	2	Тестирование (проверка Зн3)		
Тема 8.2. Подготовка публичного выступления	На теоретические занятия	4	Устный опрос (проверка Зн2, Зн3)	Составление текстов (проверка У1)	
Раздел 9. Лингвистика текста.		8			
Тема 9.1. Текст и его признаки	На теоретические занятия	6	Тестирование, работа с интернет-ресурсами (проверка Зн3, Зн11)		Тестовые задания №29,30
	На практические занятия	2	Отчеты по ПЗ, работа с интернет-ресурсами (проверка Зн3, Зн11)	Выполнение практических заданий (проверка У1, У7, У8)	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.