

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2022 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК общих гуманитарных и
социально экономических дисциплин
Протокол № 7
от 16 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 85 от 26 мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 24 марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»)

Разработчик: Божко Анна Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Шаульская Анна Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

должен знать:

-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Техник-электрик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: сообщение фактологического материала с иллюстративной презентацией, выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы, подбор и анализ документов и статей	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
1	Введение	1. Тестирование. Анализ базовых знаний и умений для формирования компетенций в рамках учебной дисциплины «История». Первичная корректировка знаний и умений	2	1
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		10	
2	Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны»	2	2
		<u>Самостоятельная работа:</u> Анализ статей Всеобщей декларации прав человека, проекта Новой ядерной политики США и претензии на мировое господство. Составление хронологической схемы установления Господствующего положения США в ряде международных организаций и Прихода к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.	2	2
3	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	3. Образование организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи	2	2
4	Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	4. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости	2	2
5	Тема 1.4. Диктаторские режимы Востока.	5. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламского	2	2
	Раздел II. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		42	
6	Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	6. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона	2	2
7	Тема 2.2. США в конце XX - начале XXI в.в.	7. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	2
		<u>Самостоятельная работа:</u> Подбор и анализ статей в газетах и журналах США о Нарастании социальных проблем в американском обществе в 60-е гг., Антивоенном, студенческом и феминистском движении	1	2

8	Тема 2.3. Крупнейшие страны мира. Германия.	8. Провозглашение Федеративной республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2
9	Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	9. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	2
10	Тема 2.5. Модели социализма и их реализация в историческом процессе стран Восточной Европы.	10. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	2
		<u>Самостоятельная работа:</u> Построение схемы целей, структуры, членства, основных мероприятий Организации Варшавского договора (ОВД). Совета Экономической Взаимопомощи. Подготовка сообщений: Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева»	2	2
11	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	11. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	2
12	Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Китай.	12. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский ЮГ. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	2
13	Тема 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Индия.	13. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х гг. и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 1990-х гг. Выборы 2004 г.	2	2
14	Тема 2.9. Советская концепция «нового политического мышления»	14. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистически режимов и распад «социалистического лагеря». Причины этих процессов. Роспуск ОВД, Распад СССР и конец «холодной войны».	2	2
15	Тема 2.10. «Бархатные революции»	15. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма»	2	2
		<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка презентаций по темам: Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.	2	2
16	Тем 2.11. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв.	16. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия и др.)	2	2

		<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка политических портретов Латиноамериканских революционеров. Подготовка докладов на темы: Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.</p>	1	2
17	<p>Тема 2.12. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</p>	<p>17. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало «оттепели» в отношениях сверхдержав. Визит Н Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>	2	2
		<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка сообщений: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства.</p>	2	2
	<p>Раздел III. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.</p>		7	
18	<p>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.</p>	<p>18. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.</p>	2	2
		<p><u>Самостоятельная работа:</u> Творческий проект на темы: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта.</p>	1	2
19	<p>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах</p>	<p>19. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	2	2
20		<p>Обобщающее занятие по 1-3 разделам (тестирование)</p>	2	2
	<p>Раздел IV. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</p>		11	
21	<p>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</p>	<p>20. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.</p>	2	2
22	<p>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>21. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p>	2	2

		<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка проекта-прогноза о результатах разоружения разных стран на темы: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения.	1	2
23	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	22. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	2
24	Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	23. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	2
	Промежуточная аттестация	24. Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в кабинете Гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, комплект электронных учебных карт.

Комплект методических рекомендаций для проведения дискуссий по темам: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность; Рождение нового тоталитаризма – исламского; Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б.Клинтон; Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем; Формирование консервативной модели социализма; Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы; Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х г.г.; от «обновления социализма» к «строительству капитализма»

Комплект заданий для проверочных работ по всем темам, в том числе в ПО EasyQuisy.

Комплект презентаций по темам «Послевоенное мирное урегулирование в Европе», «Первые конфликты и кризисы холодной войны», «Страны третьего мира», «Страны Запада во второй половине XX века», «Страны Восточной Европы во второй половине XX века», «Бархатные революции в Восточной Европе», «Страны Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.», «Международные отношения в конце XX – начале XXI века».

Видеоматериалы для уроков – видеофильмы «Углеродный человек», «Бесценный доллар», «Че», видеофрагменты хроники Всемирной истории по всем темам CD: энциклопедия Кирилла и Мефодия 2004, БСЭ

Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Артемов В.В.ж, Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО), М.: Академия, 2014, - 252 с.
2. Алексашкина Л. Н., Данилов А. А., Косулина Л. Г. Россия и мир в XX веке: 11 класс. М., 2011, — 319 с,
3. Новейшая история Отечества XX в. В 2 т./ Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. 2-е изд., доп.-М., 2011

Дополнительные источники:

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию /РАН. Институт экономики. – М., 1999
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2007
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000
4. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. - М., 2000
5. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. – М.: РОССПЭН, 2000
6. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. – М., 1987
7. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, М., 2001
8. История России в новейшее время, 1945-2001: учебник / под ред. А.Б. Безбородова. – М., Логос, 2001

9. Кривогуз И.М. мир в XX веке: Масштабы и направления перемен // Преподавание истории в школе. – 2001. - № 1. – с.
10. Новейшая история стран Европы и Америки / Под. Ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. – М., 2001-2002
11. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: практическое пособие. В 3-х тт. – М, 2000. – т. 2-3
12. Пивоев В.М. Мировая культура второй половины XX века // Преподавание истории в школе. – 2001. - № 2. – с.15-23
13. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI . Учебное пособие. – Вологда, 2001
14. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. – М., 1991
15. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей /РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. – М., 2000
16. Россия и США после «холодной войны». – М., 1999
17. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший/РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А. Поляков (отв. ред.) и др. – М., 2000
18. Согрин В.В. История США. Учебное пособие, СПб., 2003
19. Концепция национальной безопасности Российской Федерации – М., 2001
20. Павлютенкова М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе// Власть – 2000 - № 8
21. Поздняков Э.А. Политика и нравственность. – М.: Издательская группа «Прогресс» - «Культура», 1995 Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С. Порохни. – Смоленск, 2003
22. Современные международные отношения. Учебник / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: РОСПЭН, 1999
23. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учебное пособие. – М., 2000
24. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2001
25. Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С. Порохни. – Смоленск, 2003
26. Современные международные отношения. Учебник / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: РОСПЭН, 1999
27. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учебное пособие. – М., 2000
28. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2002
29. Теория международных отношений на рубеже столетий/под ред. К. Буса и С.Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А.Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002

Интернет-ресурсы:	Дата обращения к интернет-ресурсу
http// www.history.ru-	21.03.2022
http// www.worldhist.ru	21.03.2022
http// www.hist.msu.ru	21.03.2022
http// www.zavuch.info	21.03.2022
http://school-collection.edu.ru	21.03.2022
http://tsput.ru/res/hist/rodovitch/index.htm	21.03.2022
http://alpan365.ru/vsemirnaya-istoriya-novejshego-vremeni	21.03.2022
http://hist.asu.ru/faculty/metod/doc8.html#_Тoc506867792	21.03.2022
Европейская история - http://library.byu.edu/~rdh/	21.03.2022

Европейский обзор - http://www.europeonline.com/	21.03.2022
Информация о G7 - http://www.g7.utoronto.ca/	21.03.2022
История США - http://www.msstate.edu/archives/	21.03.2022
Канал истории - http://www.historychannel.com	21.03.2022
Корейская война - http://www.onramp.net/~hbarker/	21.03.2022
Мировая политика - http://www.globalpolicy.org/resource/	21.03.2022
Проект "Холодная война" - http://cwihp.si.edu	21.03.2022
Ресурсы по истории - http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/	21.03.2022
Сеть "История" - http://www.thehistorynet.com	21.03.2022
США - ЕС - http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/	21.03.2022
Правительства государств:	21.03.2022
Британия - http://www.number-10.gov.uk	21.03.2022
Германия - http://www.government.de	21.03.2022
Италия - http://www.italyemb.nw.dc.us/italy/	21.03.2022
США - http://www.whitehouse.gov	21.03.2022
Франция - http://www.sv.vtcom.fr/ftv/pres/ely/	21.03.2022
Международные организации:	
ВТО - http://www.wto.org	21.03.2022
Гринпис - http://www.greenpeace.org	21.03.2022
ЗЕС - http://www.weu.int	21.03.2022
Европейский Союз - http://europa.eu.int	21.03.2022
МБРР - http://www.worldbank.org	21.03.2022
МВФ - http://www.imf.org	21.03.2022
Международная Амнистия - http://www.oneworld.org	21.03.2022
НАТО - http://www.nato.int	21.03.2022
ООН - http://www.un.org	21.03.2022
ОЭСР - http://www.oecd.org	21.03.2022
Сеть международных организаций - http://www.ned.org	21.03.2022
ЮНКТАД - http://www.unicc.org/unctad	21.03.2022

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формы текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации и спецификация оценочных средств.

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме тестирования с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «История»

Содержание учебного материала		Всего часов	Формы текущего, рубежного контроля		Вид промежуточной аттестации (ДЗ)
			Знания	Умения	
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	Фронтальный и письменный опрос		
Раздел I	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	10			
<i>Тема 1.1</i>	<i>Послевоенное мирное урегулирование в Европе</i>	4			
	На теоретические занятия	4	Устный фронтальный опрос, письменный опрос	Работа с картой, статистич-м материалом	
<i>Тема 1.2</i>	<i>Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</i>	2			
	На теоретические занятия	2	Устный опрос	Работа с картой, статистич-м материалом	
<i>Тема 1.3</i>	<i>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</i>	4			
	На теоретические занятия	4	Устное выступление, анализ документа	Работа с картой, статистич-м материалом	
Раздел II	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	42			
<i>Тема 2.1</i>	<i>Крупнейшие страны мира. США</i>	6			
	На теоретические занятия	6	Прослушивание, просмотр и оценка устных сообщений	Работа с картой, статистич-м материалом	
<i>Тема 2.2</i>	<i>Крупнейшие страны мира.</i>	4			

	<i>Германия</i>				
	На теоретические занятия	4	Прослушивание, просмотр и оценка устных сообщений	Работа с картой, статистич-м материалом	
<i>Тема 2.3</i>	<i>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</i>	6			
	На теоретические занятия	6	Устное выступление, анализ документа	Работа с картой, статистич-м материалом	
<i>Тема 2.4</i>	<i>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</i>	4			
	На теоретические занятия	4	Устный опрос	Работа с картой, статистич-м материалом	
<i>Тема 2.5</i>	<i>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</i>	4			
	На теоретические занятия	4	Прослушивание, просмотр и оценка устных сообщений	Работа с картой, статистич-м материалом	
<i>Тема 2.6</i>	<i>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</i>	4			
	На теоретические занятия	4	Прослушивание, просмотр и оценка устных сообщений	Работа с картой, статистич-м материалом	
<i>Тема 2.7</i>	<i>Советская концепция «нового политического мышления»</i>	6			
	На теоретические занятия	6	Прослушивание и оценка устных сообщений	Работа с картой, статистич-м материалом	
<i>Тема 2.8</i>	<i>Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.в.</i>	4			
	На теоретические занятия	4	Устный опрос	Работа с картой, статистич-м	

				материалом	
Раздел III	Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI в.в.	7			
<i>Тема 3.1</i>	<i>Научно-техническая революция и культура.</i>	<i>3</i>			
	На теоретические занятия	3	Письменный опрос	Творческая работа	
<i>Тема 3.2</i>	<i>Духовная жизнь в советском и российском обществах</i>	<i>4</i>			
	На теоретические занятия	2	Анализ творческих работ	Проведение тестового контроля	
Раздел IV	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	11			
<i>Тема 4.1</i>	<i>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</i>	<i>3</i>			
	На теоретические занятия	3	Анализ самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами	Работа с интернет-ресурсами	
<i>Тема 4.2</i>	<i>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</i>	<i>3</i>			
	На теоретические занятия	3	Анализ самостоятельной работы с источниковой базой, нормативно-правовыми документами	Работа с интернет-ресурсами	
<i>Тема 4.3</i>	<i>Международное сотрудничество в области противодействия терроризму и идеологическому экстремизму</i>	<i>3</i>			
	На теоретические занятия	3	Фронтальный опрос	Работа с интернет-ресурсами	
<i>Тема 4.4</i>	<i>Российская Федерация –</i>	<i>2</i>			

	<i>проблемы социально-экономического и культурного развития</i>				
	На теоретические занятия	2	Просмотр и анализ презентаций	Тестирование	Вопросы к тестовому заданию