

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
*Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

**2022 г.**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК общих гуманитарных и  
социально экономических дисциплин  
Протокол № 7  
от 16 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№85 от 26 мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»  
Протокол № 3  
от 24 марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Данилевская Юлия Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Шаульская Анна Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6-10
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11-12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13-14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Техник по компьютерным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: работа с источниками социальной информации (подготовка сообщений, рефератов), ответы на вопросы, подготовка эссе	12
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Основы философии»</b>		2	
	Содержание учебного материала	2	2
	Роль философии для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.		
<b>Раздел 1. Изучение основных вех мировой философии</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет философии. Ее мировоззренческая, методологическая, аксиологическая и прогностическая функция. Становление философии из мифологии. Роль донаучного знания в формировании философии. «Вечные вопросы» философии. Структура философии. Роль философии в современном мире.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск дополнительной информации по теме «Разделы философии»	1	
<b>Тема 1.2. Античная философия. Философско-религиозная мысль средневековья.</b>	Содержание учебного материала	4	
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Основные черты средневековой философии. Патристика и схоластика. Августин Блаженный. Философия Фомы Аквинского.		1
	3 Философские школы Древней Греции (семинар)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Учение о первоначале в античной философии», «Атомизм Демокрита», «Элейская школа и Гераклит: учение о бытии», «Философские идеи Сократа», «Философия Аристотеля», «Раннехристианская философия».	1	
<b>Тема 1.3. Философия Нового и новейшего времени</b>	Содержание учебного материала	4	
	4 Особенности философии Нового времени. Бэкон и Декарт. Человек и общество в учениях философии Просвещения. Немецкая классическая философия: Кант и Гегель. Философские течения XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.		2
	5 Особенности русской философии. Нравственно-практическая направленность русской философии. Славянофилы и западники. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы философских систем XVIII-XIX вв. (по выбору)	1	
<b>Раздел 2. Философское учение о бытии и</b>		<b>17</b>	

<b>познании</b>			
<b>Тема 2.1. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.</b>	Содержание учебного материала		4
	6	Онтология – учение о бытии. Современные онтологические представления. Материальное единство мира и его многообразие. Материя как субстанция.	2
	7	Понятия движения, пространства и времени. Движение и развитие. Уровни организации материи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Субстанциальная и реляционная концепция пространства и времени», «Формы движения материи»		1
<b>Тема 2.2. Сознание – высшая ступень развития жизни</b>	Содержание учебного материала		4
	8	Подходы к объяснению природы сознания. Сознание как отражение бытия. Структурные компоненты сознания. Мышление. Сознание и самосознание. Язык и сознание. Проблема бессознательного.	2
	9	Мышление как процесс, мыслительные операции (семинар)	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск дополнительной информации по теме «Мозг и психика»		1
<b>Тема 2.3. Познание и деятельность человека</b>	Содержание учебного материала		6
	10	Гносеология – учение о познании. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их взаимосвязь.	2
	11	Истина как цель познания. Соотношение относительной и абсолютной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Практика как критерий истины. Функции практики.	
	12	Методология научного познания. Проблема, гипотеза теория. Формы и методы научного познания. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов «Техника как воплощение результатов науки», «Роль науки в обществе», «Экологическая этика»		1
<b>Раздел 3. Философское осмысление природы человека</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Человек и смысл его существования.</b>	Содержание учебного материала		2
	13	Сущность проблемы человека в философии. Историко-философский аспект проблемы человека. Основные теории антропогенеза. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий		1
<b>Тема 3.2. Основопологающие категории человеческого</b>	Содержание учебного материала		4
	14	Свобода и ответственность человека. Добро и зло. Насилие и активное непротивление злу.	2
	15	Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1



<b>бытия</b>	Подготовка эссе «Ценности человеческого бытия: свобода, творчество, любовь, счастье, добро, красота» (по выбору)			
<b>Тема 3.3. Проблема личности в философии</b>	Содержание учебного материала		2	
	16	Индивид – индивидуальность – личность. Социализация личности. Социальные типы личности. Развитие и саморазвитие, самосовершенствование личности. Условия свободной социальной деятельности личности. Ответственность личности перед обществом.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе «Индивидуализм и конформизм в современном обществе»		1	
<b>Раздел 4. Философское учение об обществе</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 4.1. Человек и Бог</b>	Содержание учебного материала		4	
	17	Идея Бога и ее значение в жизни человечества. Религия как феномен культуры. Религия и мораль. Специфика религиозного опыта. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Религия и церковь. Религия как форма духовного единства.		2
	18	Религия как феномен культуры (семинар)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов «Добро и зло в религиозной философии», «Происхождение христианства и его эволюция», «Православие и его значение в истории России».		2	
<b>Тема 4.2. Человек и общество</b>	Содержание учебного материала		2	
	19	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Гражданское общество и государство.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий		1	
<b>Тема 4.3.. Человек и культура</b>	Содержание учебного материала		2	
	20	Смысл и содержание понятий «культура» и «цивилизация» в философии. Материальная и духовная культура. «Массовая» культура. Диалог западной и восточной культур. Особенности русской культуры.		2
<b>Тема 4.4. Человек и природа</b>	Содержание учебного материала		2	
	21	Отношение человека к природе. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – форма взаимодействия между природой и обществом.		2
<b>Тема 4.5. Глобальные проблемы современности</b>	Содержание учебного материала		2	
	22	Причины возникновения и возможные пути решения глобальных проблем.  Объективные и субъективные препятствия. Основные глобальные проблемы: экологическая, продовольственная, энергетическая, демографическая, терроризма.		2

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
24	Итоговое занятие: дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- видеоматериалы для уроков
- CD:
- История, философия, социология и другие общественные дисциплины. /Л.Е.Гринин, А.М.Григина-Земскова и др. – Волгоград: Учитель, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Серия «Студентам. Аспирантам. Преподавателям»).
- Торгашев Г.А. Основы философии: курс лекций. – М.: Директмедиа Паблишинг, Российская академия правосудия, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. – 9 изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с.
2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. – 3 изд. – М.:КНОРУС, 2019. – 366 с.

Дополнительные источники:

1. История философии: учебное пособие для СПО / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов; под редакцией А. В. Перцева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 322 с.
2. Кохановский, В. П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. — 16-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 240 с.
3. Скворцова, Л. М. Философия: краткий терминологический словарь / Л. М. Скворцова, Н. П. Суходольская, А. В. Фролов. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 30 с.
4. Балашов Л.Е. Философия / Л.Е. Балашов. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 612 с.
5. Гусев Д.А. «Удивительная философия» / Д.А. Гусев. – М.: ЭНАС-КНИГА, 2016. – 272 с.

6. Никитин Г.М. Философия в схемах и комментариях / Г.М. Никитин. – Краснодар: КГАУ, 2015. – 182 с.
7. Новая философская энциклопедия в 4 т. М.: Мысль, 2010.

#### Перечень Интернет-ресурсов

1. Основы философии [Электронный ресурс]. - <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/osnovy-filosofii>. Дата обращения: 15.03.2022
2. Пахомкина М. Философия: задачи, упражнения, тесты, творческие задания [Электронный ресурс]. - [http://www.hrono.ru/libris/lib\\_p/pahom00.php](http://www.hrono.ru/libris/lib_p/pahom00.php). Дата обращения: 15.03.2022
3. 6. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» [Электронный ресурс]. - <http://www.vehi.net/index.html>. Дата обращения: 15.03.2022
4. Библиотека философской антропологии [Электронный ресурс]. - <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>. Дата обращения: 15.03.2022
5. Визуальный словарь. Раздел «Философия» [Электронный ресурс]. - <https://vslovar.ru/fil>. - Дата обращения: 15.03.2022
6. Все о философии. [Электронный ресурс]. - <http://www.filosofa.net>. – Дата обращения: 15.03.2022
7. Электронная библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]. – <https://iphras.ru/elib.htm>. Дата обращения: 15.03.2022
8. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс]. - <http://terme.ru/>. Дата обращения: 15.03.2022
9. Философско-литературный журнал «Логос» [Электронный ресурс]. - <http://www.logosjournal.ru/>. Дата обращения: 15.03.2022
10. Философская наука [Электронный ресурс]. - <http://www.philosoff.ru/>. Дата обращения: 15.03.2022
11. Фонд знаний «Ломоносов». Энциклопедия: философия [Электронный ресурс]. - <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01396>. Дата обращения: 15.03.2022

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы философии».

Содержание учебного материала		Всего часов	Формы текущего, рубежного контроля		Вид промежуточной аттестации ДЗ
			Знания	Умения	
	<b>Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «</b>				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Изучение основных вех мировой философии</b>	10			Вопросы к тестовому заданию
Тема 1.1.	Введение.	2			
	на теоретические занятия	2	уст. опрос	работа с Интернет-ресурсами	
Тема 1.2	Античная философия. Философско-религиозная мысль средневековья.	4			
	на теоретические занятия	4	подготовка сообщений	работа с Интернет-ресурсами	
Тема 1.3	Философия Нового и новейшего времени	4			
	На теоретические занятия	4	уст.опрос	работа с Интернет-ресурсами	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Философское учение о бытии и познании</b>	14			
Тема 2.1.	Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	4			
	на теоретические занятия	4	подготовка сообщений, тестирование	работа с Интернет-ресурсами	
Тема 2.2.	Сознание – высшая ступень развития жизни	4			
	на теоретические занятия	4	тестирование	работа с Интернет-ресурсами	
Тема 2.3.	Познание и деятельность человека	6			

	на теоретические занятия	6	термин.диктант, подготовка и защита рефератов	работа с Интернет-ресурсами	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Философское осмысление природы человека</b>	8			
Тема 3.1.	Человек и смысл его существования	2			
	на теоретические занятия	2	уст.опрос, выполнение заданий	работа со словарем	
Тема 3.2.	Основопологающие категории человеческого бытия	4			
	на теоретические занятия	4	подготовка эссе	работа со словарем	
Тема 3.3.	Проблема личности в философии	2			
	на теоретические занятия	2	подготовка эссе	работа с Интернет-ресурсами	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Философское учение об обществе</b>	14			
Тема 4.1.	Человек и Бог	4			
	на теоретические занятия	4	подготовка и защита рефератов	работа с Интернет-ресурсами	
Тема 4.2.	Человек и общество	2			
	на теоретические занятия	2	выполнение заданий	работа со словарем	
Тема 4.3.	Человек и культура	2			
	на теоретические занятия	2	тестирование	работа с Интернет-ресурсами	
Тема 4.4.	Человек и природа	2			
	на теоретические занятия	2	подготовка сообщений	работа с Интернет-ресурсами	
Тема 4.5.	Глобальные проблемы современности	4			
	на теоретические занятия	4	уст. опрос	работа с Интернет-ресурсами	



