

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 3.1 ПО УСТРАНЕНИЮ НЕИСПРАВНОСТЕЙ КОМПЬЮТЕРНЫХ
СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ
ПМ 03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ
СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК
профессионального цикла
укрупненной группы
специальностей 09.00.00
Информатика и вычислительная
техника
Протокол № 7 от 04 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№85 от 26 мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 24 марта 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки) и рабочей программы ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчики: Баушев Владимир Сергеевич, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты: Танцюра Ольга Викторовна – начальник «ИВЦ» ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Структура и содержание учебной практики	6
3. Условия реализации программы учебной практики	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	12
Приложение. Аттестационный лист	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

ПК 1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;

ПО 2. системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;

ПО 3. отладки аппаратно-программных систем и комплексов;

ПО 4. инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;

уметь:

У 1. проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности

- компьютерных систем и комплексов;
- У 2. проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
 - У 3. принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;
 - У 4. инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;
 - У 5. выполнять регламенты техники безопасности;
 - У 6. проводить анализ комплектующих и периферийного оборудования для профессиональных задач пользователя;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 72 часов.

2. Структура и содержание учебной практики (по профилю специальности) ПМ 03. Тематический план.

Код профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля, разделов, тем	Виды работ, отчетная документация	Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующему МДК
1	2	3	4
	<p>Тема 1. Вводное занятие. Основные задачи практики. Инструктаж по ТБ.</p>	<p>Виды работ</p> <p>Повторение. Подготовка к освоению УП 3.1. Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии, противопожарной профилактике при прохождении практики. Правила создания презентации. Объяснение студентам тем практики: системный блок и его компоненты, полная сборка – разборка ПЭВМ, подготовка системного блока к работе, выявление и устранение типовых неисправностей материнской платы, приводов, HDD, flash, блоков питания, плат расширения, мониторов, клавиатур, манипуляторов, принтеров, сканеров, МФУ, мультимедийного оборудования, ноутбуков, планшетов, смартфонов. Работа с мультимедиа доской и мультимедиа проектором, работа в сети Internet, заправка картриджей; заданий, требований к оформлению отчета, критерии оценки практики.</p>	6
	<p>Тема 2. Системный блок и его компоненты. Полная сборка – разборка ПЭВМ. Подготовка системного блока к работе.</p>	<p>Виды работ</p> <p>Состав системного блока, техника безопасности при полной сборке разборке системного блока и запуске ПК. Сборка и разборка системного блока согласно алгоритму, с последующим запуском, настройкой BIOS и диагностикой ошибок. Подготовка HDD к установке ОС, разбиение на логические диски. Установка операционной системы согласно конфигурации ПК, выбор файловые системы, установка драйверов различных устройств, необходимого прикладного ПО, техника безопасности при работе с компьютерной системой ПК. Настройка операционной системы на максимальную производительность и быструю загрузку.</p>	6
	<p>Тема 3. Выявление и устранение типовых неисправностей материнской платы и</p>	<p>Виды работ</p> <p>Назначение, виды, компоненты и характеристики материнских плат, виды неисправностей и неполадок материнских плат, техника безопасности при работе на ПК, при подключении</p>	6

ее компонентов.	устройств к материнской плате, при устранении неисправностей материнской платы. Проведение диагностики материнской платы, устранение неполадок материнских плат и ремонт.	
Тема 4. Выявление и устранение типовых неисправностей приводов, HDD, SSD, flash.	<p>Виды работ</p> <p>Назначение, виды, устройство и характеристики приводов, HDD, SSD, flash. Техника безопасности при работе на ПК, при подключении приводов, HDD, SSD, flash. Виды неисправностей и неполадок приводов, HDD, flash, диагностика их работы, тестирование, устранении неисправностей и ремонт. Создание автозагрузочного диска.</p>	6
Тема 5. Выявление и устранение типовых неисправностей блоков питания.	<p>Виды работ</p> <p>Назначение, виды, характеристики блоков питания, виды неисправностей и неполадок. Техника безопасности при работе на ПК, при подключении блоков питания и устройств к ним, диагностике работы, тестировании, устранении неисправностей. Проведение диагностики блоков питания, устранение неполадок и ремонт, расчет потребляемой мощности устройств и выбор по ней соответствующего блока питания.</p>	6
Тема 6. Выявление и устранение типовых неисправностей плат расширения.	<p>Виды работ</p> <p>Назначение, виды, характеристики плат расширения, виды неисправностей и неполадок плат расширения, техника безопасности при работе на ПК, при подключении плат расширения к материнской плате, установке драйверов, диагностики их работы, настройке, устранении неисправностей, настройке ПУ подключаемых к платам расширения. Проведение диагностики плат расширения, устранение неполадок (аппаратных и программных) и ремонт плат расширения.</p>	6
Тема 7. Выявление и устранение типовых неисправностей мониторов, устройств ввода информации и манипуляторов.	<p>Виды работ</p> <p>Назначение, виды, характеристики, устройство, принцип работы мониторов, клавиатур, манипуляторов, виды неисправностей и неполадок, техника безопасности при работе на ПК, при подключении мониторов, клавиатур, манипуляторов, установке драйверов, настройке, диагностике работы, тестировании, устранении неисправностей. Проведение диагностики мониторов, клавиатур, манипуляторов устранение неполадок (аппаратных и программных), ремонт, проведение профилактических работ.</p>	6
Тема 8. Выявление и устранение типовых неисправностей ноутбуков, планшетов и смартфонов.	<p>Виды работ</p> <p>Назначение, виды, характеристики, устройство, принцип работы ноутбуков, планшетов и смартфонов, виды неисправностей и неполадок, техника безопасности при работе на устройствах, установке драйверов, настройке, диагностике работы, тестировании, устранении неисправностей. Проведение диагностики ноутбуков, планшетов и смартфонов устранение неполадок (аппаратных и программных), ремонт, проведение профилактических работ.</p>	6

	<p>Тема 9. Выявление и устранение типовых неисправностей принтеров, плоттеров, сканеров, МФУ. Замена и заправка картриджей.</p>	<p>Виды работ</p> <p>Назначение, виды, характеристики, устройство, принцип работы принтеров, плоттеров, сканеров, МФУ, картриджей, виды неисправностей и неполадок, техника безопасности при работе на ПК, при подключении устройств и замене, заправке картриджей, установке драйверов, настройке, диагностике работы, тестировании, устранении неисправностей. Проведение диагностики устройств, устранение неполадок, проведение профилактических работ.</p> <p>Подключение устройств, установка драйверов, настройка, диагностика работы, тестирование, устранение неисправностей, проведение профилактических работ (удаление загрязнений, пыли, частичек тонера, смазка движущихся частей), ремонт.</p> <p>Замена и заправка картриджей различных моделей.</p>	6
	<p>Тема 10. Выявление и устранение типовых неисправностей мультимедийных досок (экранов) и проекторов. Работа с мультимедиа доской и мультимедиа проектором.</p>	<p>Виды работ</p> <p>Назначение, виды, характеристики, устройство, принцип работы мультимедиа доски и мультимедиа проектора, виды неисправностей и неполадок, техника безопасности при работе на ПК с использованием мультимедиа доски и мультимедиа проектора, при подключении, установке драйверов, ПО (SMART Notebook) и работе в нем.</p> <p>Подключение, настройка, установка драйвера, ПО (SMART Notebook) и работа в нем.</p> <p>Создание презентации, тестов, обучающих заданий представление их с помощью мультимедийной доски.</p> <p>Выявление и устранение типовых неисправностей мультимедийных досок (экранов) и проекторов.</p>	6
	<p>Тема 11. Работа в сети Internet.</p>	<p>Виды работ</p> <p>Назначение, принципы построения, возможности сети Internet, техника безопасности при работе на ПК в сети.</p> <p>Поиск любого вида информации в сети Internet, создание почтового ящика, сайта.</p> <p>Настройка браузера. Полезная информация необходимая для работы в сети Internet.</p>	6
	<p>Тема 12. Оформление и сдача отчета.</p>	<p>Виды работ</p> <p>Отчет оформляется один на группу и состоит из следующих частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. титульный лист, 2. содержание (ФИО студентов, их индивидуальные задания), 3. диск, содержащий поименованные папки студентов, включающие (документ с гиперссылками): <ul style="list-style-type: none"> • описание выполненных работ по всем темам практики, • индивидуальное задание - презентация, • презентация, тест, обучающее задание, выполненные в программе SMART 	6

		<p>Notebook.</p> <p>Руководитель практики, принимая отчет, проверяет правильность оформления отчета, выясняет умения студента по всем темам практики.</p> <p>Формирование электронного отчета и его сдача.</p>	
		<i>ВСЕГО часов</i>	<i>72</i>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Базой учебной практики является ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж», оснащенный необходимыми средствами для проведения практики.

Рабочая программа практики реализуется в лабораториях:

- сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
- периферийных устройств;
- технических средств информатизации.

По окончании практики обучающийся сдает виртуальный отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Оборудование рабочих мест обучающихся:

- комплект учебно-методической документации;
- тестирующие программы;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- стенды и макеты;
- инструмент и приспособления для производимых работ.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории: компьютеры, принтер, сканер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Сенкевич, А.В. Архитектура ЭВМ, сетей и систем [Текст]: учеб. пособие / А.В.Сенкевич.- М.: Академия, 2017.- 192 с.
2. Жвалевский, А.В. Ремонт и обслуживание компьютера без напряжения [Текст] / А.В.Жвалевский.- СПб.: Питер, 2017.- 256 с.
3. Колдаев, В.Д. Архитектура ЭВМ [Текст]: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин.- М.: Форум: Инфра-М, 2016.-384 с.
4. Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст]: учебник / Н.В.Максимов. – М.: ИНФРА – М, - 2016.-512 с.
5. Горнец, Н.Н. Организация ЭВМ и систем [Текст]: учеб. пособие / Н.Н.Горнец, А.Г.Роцин, В.В.Соломенцев.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2016.- 320 с.
6. Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст]: учебник / Н.В.Максимов. – М.: ИНФРА – М, - 2015.-512 с
7. Олофинская, В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания [Текст]: учеб. пособие / В.П. Олофинская.- М.: ФОРУМ, 2014. – 208 с.
8. Селиванова, А.И. Детали машин [Текст]: практикум / А.И. Селиванова.- 3-е изд., стер.- Волгоград: ВГЭТК, 2015.- 132 с.
9. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (с изменениями и дополнениями) [Текст] . – М.: КНОРУС, 2014.- 168 с.
10. Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст]: учебник / В.А. Девисилов.-5-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.- 512 с.; ил. – (Серия «Профессиональное образование»).

Дополнительные источники:

1. Мураховский, В.М. Сборка, настройка, апгрейд современного компьютера [Текст] / В.М.Мураховский. –2-е изд. доп. и перераб. – М.: ДЕССКОМ, 2013.- 288с.
2. Модернизация и обслуживание ПК. Базовый курс. [Текст] / пер. с англ. К. Бек. – М.: ЭНТРОП: Корона – Принт, 2012.- 592с.
3. Валитов, М.С. Инструментальные средства разработки аппаратно-программных систем [Текст]: учебник / М.С. Валитов, М.М. Валитов.- М.: Академия, 2012.-192 с.
4. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации [Текст]: учебник / Н.В.Максимов, Т.Л.Партыка, И.И.Попов.- М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2011. – 576 с.
5. Велихов, А. Компьютерное железо для начинающих и не только [Текст]: справочное пособие / А.Велихов. - М.: Познавательная книга плюс, 2012.- 192 с.
6. Ан, П. Сопряжение ПК с внешними устройствами [Текст] / П.Ан ; пер. с англ. П.В.Мерещука. – М.: ДМК Пресс, 2011.- 320с
7. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда) [Текст]: учеб. пособие для вузов / П.П. Кукин, В.П. Лапин, Е.А. Подгорных и др. – М.: Высш. шк.,1999.-318с.; ил.

Интернет-источники:

1. Новости Hardware : портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.Overclockers.ru>. Дата обращения: 30.08.2018 г.
2. Обзоры и тестирования компьютеров портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.iXBT.com> Дата обращения: 30.08.2018 г.
3. Каталоги программ для ПК: порталы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.softportal.com/>, <http://www.freesoft.ru/>, <http://www.msksd-ru.net>, <http://sourceforge.net>. Дата обращения: 30.08.2018 г.
4. Новости. Обзоры. Форум. Твиттер: портал [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.Ferra.ru> Дата обращения: 30.08.2018 г.
5. Новости, тесты, рейтинги, бесплатные программы: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ichip.ru>. Дата обращения 30.08.2018 г.
6. Коллекция драйверов для различных компьютерных комплектующих компьютерной техники: портал [Электронный ресурсы]. - Режим доступа: <http://www.driver.ru>. Дата обращения: 30.08.2018 г.
7. Русская информация об ОС Линукс : портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.linux.org.ru>. Дата обращения: 30.08.2018 г.
8. Сравнение ноутбуков, обзоры ноутбуков, тесты ноутбуков, тесты видеокарт ноутбуков: портал [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://www.notebookcheck-ru.com>. Дата обращения: 30.08.2018 г.
9. Сообщество IT-профессионалов: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <Ru.intel.com>. Дата обращения: 30.08.2018 г.
10. Железо - компьютерный журнал.портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.xard.ru>. Дата обращения: 30.08.2018 г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме тестирования, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной практики УП 3.1 По устранению неисправностей компьютерных систем и комплексов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются мастером ПО в процессе проведения занятий, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

ПК/ОК	Результаты	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 ПК2 ПК3 ОК 2 ОК 4	Выполнять сборку/разборку системного блока, настройку BIOS. Уметь подготовить HDD к работе и настроить операционную систему на максимальную производительность.	Точность следования алгоритма сборки ПК. Правильность подготовки HDD к работе. Правильность выполнения настройки ОС.	«5»- задание выполнено, без замечаний. «4» - задание выполнено, с незначительными замечаниями «3»- задание выполнено с существенными недочётами. «2» - задание не выполнено или не соответствует заданию.	Оценка результатов тестового опроса Защита результатов выполнения практических заданий
ПК 1 ПК2 ПК3 ОК 2 ОК 4	Выполнять техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов. Проводить диагностику и устранять неисправности частей кс.	Точность и правильность выполнения технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов, проведение диагностики и устранение неисправностей частей кс.	«5»- задание выполнено, без замечаний. «4» - задание выполнено, с незначительными замечаниями «3»- задание выполнено с существенными недочётами. «2» - задание не выполнено или не соответствует заданию.	Оценка результатов тестового опроса Защита результатов выполнения практических заданий

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций и обеспечивающих их умений производственной практики (по профилю специальности)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника – электромонтажника;	Экспертная оценка деятельности обучающего на учебной практике
	- грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития; - адекватная оценка своих образовательных и профессиональных достижений.	Оценка качества формирования отчета
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; - оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ.	Экспертная оценка деятельности обучающего на учебной практике
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; - оценка и анализ результатов принятых решений	Экспертная оценка деятельности обучающего на учебной практике
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- владение различными способами и методами поиска информации; - обоснованность использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка деятельности обучающего на учебной практике
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающего на учебной практике
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- использование позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; - аргументированность и обоснованность своей точки зрения.	Экспертная оценка деятельности обучающего на учебной практике

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - точность постановки целей деятельности подчиненных, аргументированность мотиваций их деятельности; - владение методами организации и контроля результатов работы членов команды 	Экспертная оценка деятельности обучающего на учебной практике
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность самостоятельного выбора постановки целей и задач профессионального и личностного развития; - своевременность планирования повышения квалификации в соответствии с потребностями развития производства 	Экспертная оценка деятельности обучающего на учебной практике
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - степень участия в научно – техническом творчестве, демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - целесообразность использования современных технологий профессиональной деятельности 	Экспертная оценка деятельности обучающего на учебной практике
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности применения профессиональных знаний и навыков при исполнении воинской обязанности 	Экспертная оценка деятельности обучающего на учебной практике

Аттестационный лист

ФИО _____

Студент(ка) обучающийся(аяся) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Группы 09.02.01-_____

прошел(а) учебную практику 3.1 По устранению неисправностей компьютерных систем и комплексов.

по профессиональному модулю 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

в объеме 72 часа с « » 201 г. по « » 201 г.

наименование организации ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»

Уровень освоения профессиональных компетенций определяется исходя из оценки качества выполнения работ соответствующей профессиональной компетенции.

ПК 1. Выполнять ввод, конвертирование и воспроизведение цифровой и аналоговой информации и обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео редакторов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка выполнения работы	Код ПК
<p>Сборка и разборка системного блока согласно алгоритму, с последующим запуском, настройкой BIOS и диагностикой ошибок.</p> <p>Подготовка HDD к установке ОС, разбиение на логические диски. Установка операционной системы согласно конфигурации ПК, выбор файловые системы, установка драйверов различных устройств, необходимого прикладного ПО, техника безопасности при работе с компьютерной системой ПК. Настройка операционной системы на максимальную производительность и быструю загрузку.</p>	<p>Последовательность, точность и правильность сборки системного блока, подготовки диска к работе, настройка ОС.</p>		ПК 1-3
<p>Назначение, виды, компоненты и характеристики материнских плат, виды неисправностей и неполадок материнских плат, техника безопасности при работе на ПК, при подключении устройств к материнской плате, при устранении неисправностей материнской платы.</p> <p>Проведение диагностики материнской платы, устранение неполадок материнских плат и ремонт.</p>	<p>Последовательность, точность и правильность определения неисправности и диагностики устройства, а также устранение неполадок</p>		

<p>Техника безопасности при работе на ПК, при подключении приводов, HDD, SSD, flash. Виды неисправностей и неполадок приводов, HDD, flash, диагностика их работы, тестирование, устранении неисправностей и ремонт. Создание автозагрузочного диска.</p>	<p>Последовательность, точность и правильность определения неисправности и диагностики устройства, а также устранение неполадок</p>		
<p>Техника безопасности при работе на ПК, при подключении блоков питания и устройств к ним, диагностике работы, тестировании, устранении неисправностей. Проведение диагностики блоков питания, устранение неполадок и ремонт, расчет потребляемой мощности устройств и выбор по ней соответствующего блока питания.</p>	<p>Последовательность, точность и правильность определения неисправности и диагностики устройства, а также устранение неполадок</p>		
<p>Назначение, виды, характеристики плат расширения, виды неисправностей и неполадок плат расширения, техника безопасности при работе на ПК, при подключении плат расширения к материнской плате, установке драйверов, диагностики их работы, настройке, устранении неисправностей, настройке ПУ подключаемых к платам расширения. Проведение диагностики плат расширения, устранение неполадок (аппаратных и программных) и ремонт плат расширения.</p>	<p>Последовательность, точность и правильность определения неисправности и диагностики устройства, а также устранение неполадок</p>		
<p>Назначение, виды, характеристики, устройство, принцип работы мониторов, клавиатур, манипуляторов, виды неисправностей и неполадок, техника безопасности при работе на ПК, при подключении мониторов, клавиатур, манипуляторов, установке драйверов, настройке, диагностике работы, тестировании, устранении неисправностей. Проведение диагностики мониторов, клавиатур, манипуляторов устранение неполадок (аппаратных и программных), ремонт, проведение профилактических работ.</p>	<p>Последовательность, точность и правильность определения неисправности и диагностики устройства, а также устранение неполадок</p>		
<p>Назначение, виды, характеристики, устройство, принцип работы ноутбуков, планшетов и смартфонов, виды неисправностей и неполадок, техника безопасности при работе на устройствах, установке драйверов, настройке, диагностике работы, тестировании, устранении неисправностей. Проведение диагностики ноутбуков, планшетов и смартфонов устранение неполадок (аппаратных и программных), ремонт, проведение профилактических работ.</p>	<p>Последовательность, точность и правильность определения неисправности и диагностики устройства, а также устранение неполадок</p>		
<p>Назначение, виды, характеристики, устройство, принцип работы принтеров, плоттеров, сканеров, МФУ, картриджей, виды неисправностей и неполадок, техника безопасности при работе на ПК, при подключении устройств и замене, заправке картриджей, установке драйверов,</p>	<p>Последовательность, точность и правильность определения неисправности и диагностики устройства, а также устранение неполадок</p>		

<p>настройке, диагностике работы, тестировании, устранении неисправностей. Проведение диагностики устройств, устранение неполадок, проведение профилактических работ. Подключение устройств, установка драйверов, настройка, диагностика работы, тестирование, устранение неисправностей, проведение профилактических работ (удаление загрязнений, пыли, частичек тонера, смазка движущихся частей), ремонт. Замена и заправка картриджом различных моделей.</p>			
<p>Назначение, виды, характеристики, устройство, принцип работы мультимедиа доски и мультимедиа проектора, виды неисправностей и неполадок, техника безопасности при работе на ПК с использованием мультимедиа доски и мультимедиа проектора, при подключении, установке драйверов, ПО (SMART Notebook) и работе в нем. Подключение, настройка, установка драйвера, ПО (SMART Notebook) и работа в нем. Создание презентации, тестов, обучающих заданий представление их с помощью мультимедийной доски. Выявление и устранение типовых неисправностей мультимедийных досок (экранов) и проекторов.</p>	<p>Последовательность, точность и правильность определения неисправности и диагностики устройства, а также устранение неполадок.</p>		

Виды и качество выполнения работ в соответствии с общими компетенциями

1. Мотивация обучающегося – интерес к данному конкретному виду практики и его соответствие желанию обучающегося, интерес к работе:

- Высокий уровень**
Выше среднего уровня
Средний уровень

2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества:

- Высокий уровень**
Выше среднего уровня
Средний уровень

3. Принятие решений в стандартных ситуациях и ответственность за них:

- Высокий уровень**
Выше среднего уровня
Средний уровень

4. Владение методами поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (работа в справочных и правовых системах):

- Высокий уровень**
Выше среднего уровня
Средний уровень

5. Владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (средства Интернет):

- Высокий уровень**
Выше среднего уровня

- Средний уровень**
6. Работа в коллективе и команде, эффективность общения с коллегами, руководством, клиентами:
Высокий уровень
Выше среднего уровня
Средний уровень
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (формирование полных и четких заключений и рекомендаций после проведенного анализа соответствующей информации):
Высокий уровень
Выше среднего уровня
Средний уровень
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (самостоятельно выполнять индивидуальное задание, формировать отчет и дневник по практике):
Высокий уровень
Выше среднего уровня
Средний уровень
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (анализ нормативной документации по оформлению и отражению в бухгалтерском учету расчетных операций):
Высокий уровень
Выше среднего уровня
Средний уровень
10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий:
Высокий уровень
Выше среднего уровня
Средний уровень
11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за выполнение мероприятий по безопасности труда
Высокий уровень
Выше среднего уровня
Средний уровень

Результаты прохождения практики:

Дифференцированный зачет сдан на оценку _____ Дата «___» _____ 20___

Руководитель практики

Зам директора по ПО

_____/_____/_____
 ФИО

_____/_____/_____
 ФИО

Примечание - Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия, на котором проходила практика, оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда работа выполнена в полном объеме, соответствует действующим требованиям или нормативам.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда работа выполнена в полном объеме, имеются отклонения от действующих требований или нормативов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда работа выполнена в полном объеме, имеются значительные отклонения от действующих требований или нормативов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда Выполненный объем работ не соответствует действующим требованиям или нормативам.