

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 СТАТИСТИКА**

*Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

2021 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК 38.00.00. Экономика  
и управление, 43.00.00 Сервис и туризм  
наименование методической цикловой комиссии  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ О. О. Барабанова  
30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ директора ГБПОУ «ВЭК»  
№ \_\_\_\_\_ от 30 августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № **69** от **05 февраля 2018** г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Кузнецова Ирина Михайловна**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СТАТИСТИКА» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «СТАТИСТИКА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	- собирать и регистрировать статистическую информацию;	- предмет, метод и задачи статистики;
ПК 1.2	- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	- общие основы статистической науки;
ПК 1.3	- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	- принципы организации государственной статистики;
ПК 1.4	- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	- современные тенденции развития статистического учета;
ПК 2.1		- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
ПК 2.4		- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
ПК 3.1		- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 4.1		

ПК 5.1		
ПК 5.2		
ПК 5.3		
ОК 01		
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 09		
ОК 10		
ОК 11		

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Статистика»
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона
ЛР 17	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области
ЛР 18	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 19	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
ЛР 20	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации
ЛР 21	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
ЛР 22	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы

<b>ЛР 23</b>	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>ЛР 24</b>	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать
<b>ЛР 25</b>	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>ЛР 26</b>	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
<b>ЛР 27</b>	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация (экзамен)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки Принципы организации государственной статистики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Предмет статистики. Основные черты и особенности дисциплины. Метод статистики. Задачи статистики.</p> <p>Понятия: статистическая совокупность, вариация, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей.</p> <p>Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики.</p> <p>Современные технологии организации статистического учета.</p>	<b>2</b> <b>2</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.4;ПК 3.1;ПК 3.2;ПК 3.3; ПК 3.4;ПК 4.1;ПК 5.1;ПК 5.2;ПК 5.3 ОК 01, ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05ОК 09,ОК 10,ОК 11 ЛР: 13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,24, 27
<b>Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>			
<b>Тема 2.1. Статистическое наблюдение Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. Программа статистического наблюдения. Объект и единица статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки. Арифметический, логический, синтаксический контроль.</p> <p>Понятие статистической сводки. Виды сводки по глубине и точности обработки, по форме обработки материала, по технике или сбору выполнения. Этапы сводки.</p> <p>Программа и план статистической сводки.</p> <p>Понятие группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Простые и</p>	<b>4</b> <b>2</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.4;ПК 3.1;ПК 3.2;ПК 3.3; ПК 3.4;ПК 4.1;ПК 5.1;ПК 5.2;ПК 5.3 ОК 01, ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09,ОК 10,ОК 11 ЛР:

	сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Принципы построения группировок.		13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24, 25,26,27
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие №1 «Группировка данных по показателям»		
<b>Тема 2.2</b> <b>Ряды распределения в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР: 13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24, 25,26,27
	1.Понятие ряда распределения. Атрибутивный и вариационный ряд распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Практические занятия № 2 – 3 «Построение и изображение рядов распределения»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Понятие статистической таблицы. Остов таблицы, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Правила оформления и чтения таблиц. Статистический график. Элементы графика: графический образ, поле графика, масштаб, масштабная шкала, экспликация графика. Виды графиков: линейный, столбиковый, квадратные, секторные диаграммы	<b>2</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 1; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР: 13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24, 25,26,27
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 4 «Построение статистических таблиц и графиков»	<b>2</b>	
	<b>2</b>		
<b>Раздел 3 Основные формы и виды действующей статистической отчетности</b>			

<b>Тема 3.1 Формы и виды статистической отчетности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 2</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР: 13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24, 25,26,27
	1. Формы статистического наблюдения. Статистические сведения, ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровое наблюдение. Виды статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности: сплошное, несплошное наблюдение, выборочное, метод моментных наблюдений, метод основного массива, монографическое; по времени регистрации фактов: текущее, прерывное, периодическое, единовременное; в зависимости от источников собираемых сведений: непосредственное, документированное, опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, явочный, корреспондентский, анкетный.		
<b>Раздел 4 Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления</b>			
<b>Тема 4.1 Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5 2</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР: 13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24, 25,26,27
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели, единицы измерения: коэффициенты, проценты, промилле, продецимилле в статистике. Относительные показатели: динамики, выполнения плана (задания), структуры, планового задания, интенсивности, координации, сравнения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 5 «Расчет относительных величин»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по расчету относительных величин	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2 Средние величины в статистике Показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7 2</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
	1. Понятие и значение средней величины в статистике. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Структурные средние: мода и медиана. Понятие вариации, ее значение. Абсолютные показатели вариации: размах вариации,		

	среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, коэффициент вариации, относительное линейное отклонение		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР:
	1. Практическое занятие № 6 «Расчет средних величин и структурных средних»	<b>2</b>	13, 14, 15, 16, 17, 18,
	2. Практические занятия № 7 «Расчет показателей вариации»		19, 20, 21, 22, 23, 24,
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Решение задач по расчету средних величин и показателей вариации	<b>1</b>	25, 26, 27
<b>Тема 4.3</b> <b>Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1;
	1. Понятие ряда динамики. Моментные и интервальные ряды динамики. Уровень ряда динамики. Абсолютные, относительные и средние ряды динамики. Показатели ряда динамики: абсолютный прирост (базисный и цепной), темп роста (базисный и цепной), темп прироста (базисный и цепной), абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень, средний абсолютный прирост (два способа), средний темп роста, средний темп прироста.	<b>2</b>	ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Практические занятия № 8 -9 «Расчет показателей ряда динамики»	<b>4</b>	ЛР:
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Решение задач по показателям ряда динамики	<b>1</b>	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
<b>Тема 4.4</b> <b>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Модели сезонных колебаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1;
	1. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	<b>2</b>	ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Практическое занятие № 10 «Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики»	<b>2</b>	ЛР: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК

<b>Индексы в статистике Выборочное наблюдение Статистическое изучение связей между явлениями</b>	Понятие индекса. Индивидуальные и общие индексы. Классификация индексов. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Собственно – случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь. Стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь.	<b>2</b>	1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР: 13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24, 25,26,27
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 11 «Расчет индивидуальных и общих индексов»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по расчету индексов	<b>1</b>	
<b>Консультации</b> Тема: Средние величины	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>		
<b>Всего</b>	<b>54</b>		

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Статистики» оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия).

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, принтер, сканер.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Минашкин, В.Г. Статистика: учебник и практикум для СПО [Текст]: учеб. пособие / В.Г.Минашкин.- М.: Юрайт, 2019.-448 с.

#### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1. Васильева, Э. К. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 398 с. — ISBN 978-5-238-01192-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Веронская, М. В. Статистика. Часть 1: учебное пособие / М. В. Веронская. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-9227-0570-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49966.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дегтярева, И. Н. Статистика. Общая теория: учебно-практическое пособие / И. Н. Дегтярева. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37224.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Дегтярева, И. Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-0007-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Полякова, В. В. Основы теории статистики: учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87841.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1.Тарновская, Л.И. Статистика [Текст]: учеб. пособие / Л.И. Тарновская.- М.: Академия, 2019.-320 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>		
-предмет, метод и задачи статистики;	правильное применение методов и задач статистики	устный опрос
-общие основы статистической науки;	понимание общих основ статистической науки	тестирование
-принципы организации государственной статистики	четко формулировать принципы организации государственной статистики	устный опрос
-современные тенденции развития статистического учёта	четкость называть современные тенденции развития статистического учёта	устный опрос
-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	ориентироваться в основных способах сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Тестирование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
-основные формы и виды действующей статистической отчётности;	ориентироваться в основных формах и видах статистической отчетности	устный опрос
-технику расчёта статистических показателей характеризующих социально-экономические явления	понимать технику расчета статистических показателей	Тестирование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>		
-собирать и регистрировать статистическую информацию	точно и правильно собирать и регистрировать статистическую информацию	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	аккуратно и правильно проводить первичную обработку материалов наблюдения	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	точно и правильно выполнять расчеты статистических показателей	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	последовательное проведение комплексного анализа социально – экономических явлений	наблюдение за ходом выполнения практических работ

#### 4.2 Критерии личностных результатов выпускника

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Статистика»	Критерии, отражающие достижение ЛР
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	- оценка собственного продвижения, личного развития
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 17	Готовый активно участвовать в	- демонстрация интереса к

	развитии экономики Волгоградской области	будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
<b>ЛР 18</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
<b>ЛР 19</b>	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных

		неделях
<b>ЛР 20</b>	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации	- демонстрация проявления правовой активности и навыков правомерного поведения
<b>ЛР 21</b>	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность	-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
<b>ЛР 22</b>	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
<b>ЛР 23</b>	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
<b>ЛР 24</b>	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по

	<p>деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать</p>	<p>результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
<p><b>ЛР 25</b></p>	<p>Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
<p><b>ЛР 26</b></p>	<p>Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность гражданской позиции;</li> <li>-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества</li> </ul>
<p><b>ЛР 27</b></p>	<p>Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости;</li> <li>помехоустойчивости в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров</li> </ul>

