

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК 38.00.00. Экономика
и управление, 43.00.00 Сервис и туризм
наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УР
_____ О. О. Барабанова
30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ директора ГБПОУ «ВЭК»
№ _____ от 30 августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № **69** от **05 февраля 2018** г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Кузнецова Ирина Михайловна**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК :

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	-оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; -проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	-сущность финансов, их функции и роль в экономике;
ПК 1.2		-принципы финансовой политики и финансового контроля;
ПК 1.3		-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
ПК 1.4		-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
ПК 2.1		-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
ПК 2.4		-цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
ПК 2.6		-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
ПК 3.1		-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
ПК 3.2		-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
ПК 3.3		-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
ПК 3.4		-цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
ПК 4.1		-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
ПК 4.2		-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
ПК 4.3		-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
ПК 4.4		-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
ПК 4.6		-цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
ПК 5.1		-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
ПК 5.2		-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
ПК 5.3		-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
ПК 5.4		-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
ОК 01		-кредит и кредитную систему в условиях
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		

ОК 09 ОК 10 ОК 11	рыночной экономики; -особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
-------------------------	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины « Финансы, денежное обращение и кредит»
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона
ЛР 17	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области
ЛР 18	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 19	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
ЛР 20	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации
ЛР 21	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних

	контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 22	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы
ЛР 23	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ЛР 24	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать
ЛР 25	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ЛР 26	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 27	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы, финансовая система, финансовая политика		18	
Тема 1.1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Сущность и функции финансов. Финансовые отношения, их виды.</p>	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
Тема 1.2. Принципы финансовой политики и финансового контроля	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Принципы финансовой политики. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.</p> <p>2. Органы управления финансами. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль.</p>	4 2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК

			4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
Тема 1.3. Финансовая система, бюджетная система и основы бюджетного устройства	Содержание учебного материала	12 2 10 10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
	1. Финансовая система, ее звенья: государственные и муниципальные; финансы хозяйствующих субъектов Бюджетная система РФ и ее состав: федеральный бюджет РФ, региональные бюджеты и местные бюджеты, их характеристика. Внебюджетные фонды. Основы бюджетного устройства.		
	В том числе, практических занятий 1. Практические занятия № 1,2,3,4,5 «Анализ доходной и расходной частей федерального бюджета РФ», «Анализ структуры государственного внешнего долга России»		
Раздел 2. Деньги и денежная система		13	
Тема 2.1. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	Содержание учебного материала	11 2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК
	1. Законы денежного обращения. Происхождение и сущность денег. Формы стоимости. Функции денег: как мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления и мировые деньги. 2. Денежная масса, агрегаты денежной массы. Понятие денежного обращения, наличное и безналичное обращение. Безналичный денежный оборот в РФ. Регулирование денежного		

	обращения в РФ. Сущность и формы проявления инфляции; виды и типы инфляции		
	В том числе, практических занятий	6	4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 11
	1.Практические занятия № 6,7,8 «Анализ объема и структуры совокупной денежной массы»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Денежные реформы как способы стабилизации денежного обращения»	1	ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
Тема 2. 2. Основные типы и элементы денежных систем	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 11
	1. Сущность и типы денежных систем: система металлического обращения и система обращения денежных знаков. Виды денежных систем: система золотовалютного стандарта, золотослиткового стандарта, золотодевизного стандарта. Элементы денежной системы. Денежная система России.	2	ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг		35	
Тема 3.1 Структура кредитной и банковской системы	Содержание учебного материала:	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК
	1.Кредитная система РФ, ее структура, организация и порядок кредитования; кредитный договор. Банковская система РФ, ее структура. Функции Центрального банка РФ, активные и пассивные операции Центрального банка РФ. Функции коммерческих банков, классификация банковских	2	

	<p>операций. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.</p> <p>2. Экономическая сущность кредита, его роль, значение и целевой характер. Функции кредита. Основные формы и классификация кредита. Сущность и функции государственного кредита. Новые виды кредита в условиях рыночной экономики.</p> <p>3.Ссудный процент. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1.Практическое занятие № 9,10,11 «Определение сумм процентов по вкладам и кредиту»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 11</p> <p>ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27</p>
<p>Тема 3.2 Цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Денежно – кредитная политика Центрального банка РФ, цели денежно – кредитной политики: конечные цели; процентная ставка ЦБ РФ; политика резервных требований; операции на открытом рынке; рефинансирование коммерческих банков; валютное регулирование; прямые количественные ограничения.</p> <p>Инструменты денежно – кредитной политики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к тестированию на тему «Цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики»</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 11</p> <p>ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27</p>
<p>Тема 3.3 Виды и классификация ценных бумаг, рынки ценных бумаг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Ценные бумаги, как элемент новых способов вложения капитала. Акции, виды, условия выпуска, правила начисления и выплаты дивидендов.</p> <p>2.Облигации, их виды, доходы от облигаций, отличие облигаций от акций. Необходимость создания рынка ценных бумаг, структура и функции рынка ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК</p>

	1.Практическое занятие № 12,13,14,15 «Расчет дивидендов по акциям. Определение стоимости акции». «Расчет курса акций, доходов по облигациям »	8	4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 11 ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
Тема 3.4 Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 11 ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
	1.Категории участников рынка ценных бумаг: эмитенты и инвесторы; профессиональные участники рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг: организаторы торговли ценными бумагами, брокеры, дилеры, фондовые управляющие, расчетно – клиринговые организации, депозитарии и регистраторы.		
Тема 3.5 Отличительные черты кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Содержание учебного материала	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК
	1. Основные этапы эволюции денег. Кредитные деньги. Физические формы существования кредитных денег. Виды кредитных денег. Отличительные особенности различных видов кредитных денег.		

			5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 11 ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
Тема 3.6. Страхование	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09,ОК 10, ОК 11 ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
	1.Понятие, сущность и функции страхования. Актуарные расчеты. Система страхования. Страховой рынок	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие № 16 «Расчет страхового возмещения»	2	
Консультации Тема: Классификация видов ценных бумаг		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредитов» оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия).

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, Е.В. Старостина. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 224 с.

2. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник / О.Е. Янин. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 256 с. с

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Агентство консультаций и деловой информации. - URL: <http://www.akdi.ru/finance/akdi.php>. Дата обращения: 31.08.2021.

2. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Балихина, Н. В. Финансы и налогообложение организаций: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н. В. Балихина, М. Е. Косов, Т. Н. Оканова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 623 с. — ISBN 978-5-238-02389-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81587.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. — Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2019. - 380 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>. - ЭБС «IPRbooks».

5. Информационный банковский портал. – URL: <http://www.banki.ru/> Дата обращения: 30.08.2021.

6. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н.В. Калинин. Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85247.html>. - ЭБС «IPRbooks».

7. Колчина, Н. В. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Официальный сайт Банка России. – URL: <http://www.cbr.ru>. Дата обращения: 30.08.2021.
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.minfin.ru>. Дата обращения: 30.08.2021.
11. Официальный сайт Управления ФНС Российской Федерации. – URL: <http://www.nalog.ru>. Дата обращения: 30.08.2021.
12. Романова, А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 178 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>. - ЭБС «IPRbooks».
13. Система Гарант. - URL: <http://www.garant.ru>. Дата обращения: 30.08.2021.
14. Система Консультант плюс. - URL: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 30.08.2021.
15. Строгонова, Е. И. Финансы и кредит: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-93926-316-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
16. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляк. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
17. Финансы: сущность, функции, структура, управление. - URL: <http://www.ntps.ru/>. Дата обращения: 30.08.2021.
18. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мавлютов, Р. Р. Финансы: методические указания по подготовке к практическим занятиям (4 семестр) / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2019. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44383.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Финансы и кредит: учебник / С. М. Сюркова, О. Е. Герасимова, В. Н. Лизунов [и др.]. — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2019. — 456 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57825.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Финансы организаций: учебное пособие / Л. Г. Колпина, В. М. Марочкина, В. В. Позняков, В. К. Ханкевич; под редакцией В. В. Позняков. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 332 с. — ISBN 978-985-503-567-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67782.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-сущность финансов, их функции и роль в экономике;	понимание сущности финансов, функций и роли в экономике	устный опрос
-принципы финансовой политики и финансового контроля;	четко формулировать принципы финансовой политики и финансового контроля	тестирование
-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	четко формулировать законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	устный опрос
-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	четко называть основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	устный опрос
-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	ориентироваться в структуре кредитной и банковской системы, четко формулировать функции банков и классификацию банковских операций	Тестирование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
-цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;	понимание целей, типов и инструментов денежно – кредитной политики	устный опрос
-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	уверено раскрывать структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Тестирование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	четко формулировать виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Тестирование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	понимать характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	устный опрос
-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	понимание сущности кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики	устный опрос
-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	полно раскрывать особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

-оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	точно и правильно оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	аккуратно и правильно проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	точно и правильно проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	аккуратно и правильно составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	наблюдение за ходом выполнения практических работ

4.2 Критерии личностных результатов выпускника

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины « Финансы денежное обращение и кредит»	Критерии, отражающие достижение ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

	пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	-оценка собственного продвижения, личностного развития
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 17	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 18	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 19	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения,

	функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 20	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации	-демонстрация проявления правовой активности и навыков правомерного поведения
ЛР 21	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность	-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 22	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 23	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства,

		олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 24	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 25	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 26	Участие в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений	-сформированность гражданской позиции; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества.
ЛР 27	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый	-демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости; помехоустойчивости в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров