

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКИЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ
(ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК 38.00.00. Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм
наименование методической цикловой комиссии
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УР
_____ О. О. Барабанова
30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ директора ГБПОУ «ВЭК»

№ _____ от _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик:

Киосе Марина Ивановна, к.э.н., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Деева Любовь Васильевна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты:

Барабанова Ольга Олеговна, к.э.н., заместитель директора по учебной работе, ГБПОУ «ВЭК»

Молоткова Людмила Федоровна, заведующая отделением УГС38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)
ОТЧЕТНОСТИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.1.3 Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона
ЛР 17	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области
ЛР 18	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 19	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
ЛР 20	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации
ЛР 21	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 22	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы
ЛР 23	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ЛР 24	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать

ЛР 25	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ЛР 26	Участие в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 27	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> -составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; -составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; -участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; -анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; -применении налоговых льгот; -разработке учетной политики в целях налогообложения; -составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.
уметь:	<ol style="list-style-type: none"> 1. использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, 2. определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; 3. выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; 4. применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); 5. выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; 6. оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; 7. формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; 8. анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами; 9. определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-

	<p>технических ресурсах;</p> <p>10. определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>11. планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>12. распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>13. проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>14. формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>15. координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>16. оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>17. формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>18. разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>19. применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>20. составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>21. вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>22. отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>23. определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>24. закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>25. устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>26. осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p>
знать:	1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском

	<p>учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>2. гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>3. определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>4. теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>5. механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>6. методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>7. порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>8. методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>9. требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>10. состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>11. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>12. методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>13. процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>14. порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>15. порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>16. сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>17. правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>18. формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>19. форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>20. форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>21. сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p>
--	---

	<p>22. содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>23. порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>24. методы финансового анализа;</p> <p>25. виды и приемы финансового анализа;</p> <p>26. процедуры анализа бухгалтерского баланса;</p> <p>27. порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>28. порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>29. процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>30. порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>31. состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>32. процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>33. процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>34. принципы и методы общей оценки деловой активности организации,</p> <p>35. технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>36. процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>37. процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>38. основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>39. международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов- 332 час.

Из них на освоение МДК- 154 час.

На практики-126 час.

в том числе учебную - 108 час.

и производственную -18 час.

консультации-4 час.

Экзамены-18 час.

Самостоятельная работа-10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Экзамен по МДК	Экзамен по модулю	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики					
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	9	10	11	12
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	5		6							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1-4.3 ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации	221	84	54	20	108			3		6
ПК 4.4-4.7 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11	Раздел 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности организации	81	70	34		-		4	3		4
ПК ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	18					18				
	Экзамен по модулю	12								12	
	Всего:	332	154	88	20	108	18	4	6	12	10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации		
МДК .04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		84
Тема 1.1. Бухгалтерская(финансовая) отчетность в условиях формирования глобальной рыночной экономики	Содержание 1.Бухгалтерская отчетность в контексте концептуальных основ бухгалтерского учета. Тенденции развития мировой системы бухгалтерского учета. Гармонизация бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цель и задачи финансовой отчетности в условиях развитого рынка. Требования и принципы к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2.Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах. В том числе практических занятий	6 ЛР 13,14,15,19,20,21,22,23,24,27
		-
Тема 1.2 Формирование и представление финансовой отчетности	Содержание 1.Классификация и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Этапы формирования отчетности и ее представление пользователям. Значение внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости. Сроки представления бухгалтерской(финансовой) отчетности. 3.Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций. В том числе практических занятий	6
		-
		-
Тема 1.3 Бухгалтерский	Содержание 1.Бухгалтерский баланс: Виды, структура и систематизирующие элементы	

баланс	Понятие и классификация бухгалтерских балансов. Форматы балансового отчета в мировой практике. Методические аспекты формирования баланса в Российской Федерации. Особенности формирования баланса при осуществлении реорганизации и ликвидации организации.	24 ЛР 13,14,15,19,20, 21,22,23,24,27
	В том числе практических занятий	22
	1. Практическое занятие «Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период и обобщение этой информации в учетных регистрах». Составление Главной книги, шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости.	20
	2. Практическое занятие «Оформление бланка по форме ОКУД 0710001 Бухгалтерский баланс»	2
Тема 1.4. Отчет о финансовых результатах	Содержание	6 ЛР 13,14,15,19,20, 21,22,23,24,27
	Отчет о финансовых результатах: структура и систематизирующие элементы. Структура отчета о финансовых результатах. Состав доходов и расходов, влияющих на формирование финансового результата в отечественной практике. Методические аспекты раскрытия статей отчета о финансовых результатах в России.	
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие «Оформление бланка по форме ОКУД 0710002 Отчет о финансовых результатах»	4
Тема 1.5. Составление прочих форм бухгалтерской (финансовой отчетности) отчетности	Содержание	
	1. Структура и логика построения отчета о движении капитала. Расчет величины чистых активов	26 ЛР 13,14,15,19,20, 21,22,23,24,27
	2. Назначение отчета о движении денежных средств, его структура. Прямой и косвенный методы денежных поступлений и платежей	
	3. Составление пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	
	4. Пояснительная записка (письменные приложения к бухгалтерскому (финансовой) отчету организации). Порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.	
	В том числе практических занятий	18
	1. Практическое занятие «Оформление бланка по форме ОКУД 0710003 Отчет об изменениях капитала»	2
	2. Практическое занятие «Оформление бланка по форме ОКУД 0710004 Отчет о движении денежных средств»	4
	3. Практическое занятие «Оформление бланка по форме ОКУД 0710005 Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	6
4. Практическое занятие «Составление письменных приложений к бухгалтерскому (финансовой) отчету организации»	6	
Тема 1.6. Консолидированная отчетность	Содержание	
	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности. Основы консолидирования отчетности в МСФО и российском законодательстве. Первичная и последующая консолидация баланса. Консолидация отчета о финансовых результатах.	2 ЛР 13,14,15,19,20, 21,22,23,24,27
Тема 1.7. Отражение	1. Методические аспекты отражения данных по составленным налоговым декларациям по налогам и сборам в бюджет,	6

данных по начисленным и уплаченным налогам и сборам в составе бухгалтерской отчетности организации	расчетов во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности в бухгалтерской отчетности организации.	ЛР 13,14,15,19,20, 21,22,23,24,27
	В том числе практических занятий	4
	1. Использование данных налоговых деклараций по расчетам в бюджет и внебюджетные фонды для целей составления бухгалтерской отчетности организации	6
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие «Использование данных налоговых деклараций по расчетам в бюджет и внебюджетные фонды для целей составления бухгалтерской отчетности организации»	4
Тема 1.8. Составление статистической отчетности	Содержание	8
	1. Правила составления основных статических форм	ЛР 13,14,15,19,20, 21,22,23,24,27
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие «Составление форм статистической отчетности»	6
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1 Систематическая проработка конспектов занятий, нормативно-справочной литературы. Работа с ресурсами Интернет, справочными системами «Гарант» и «Консультант Плюс». Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к защите. Оформление практических работ.		6
Экзамен по МДК .04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		3
Учебная практика раздела №1 Виды работ 1. Формирование бухгалтерской отчетности в среде бухгалтерских программных продуктов: 2. Ознакомление с концепцию построения программы «1С: Предприятие»: режимы запуска; объекты метаданных; состав конфигурации; - свойства метаданных; формирование информационные базы. 3. Работа с компьютерным планом счетов: система синтетических счетов и аналитических счетов; связь синтетического и аналитического счетов. 4. Использование различных способов регистрации хозяйственных операций, используя типовые документы; при помощи ручного ввода проводок; типовых шаблонов.. 5. Подготовка информационной базы : ознакомление с путеводителем по конфигурации, заполнение справочников. 6. Организация учета имущества и источников формирования имущества в компьютерной бухгалтерии. 7. Закрытие счетов. 8. Формирование регламентных и стандартных отчетов. 9. Формирование регистров налогового учета. 10. Анализ бухгалтерского учета предприятия.		108

<p>11. Формирование бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности предприятия. 12. Сохранение, архивирование и восстановление данных в среде программных продуктов</p>	
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов(работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология раскрытия информации об учете основных средствах в бухгалтерской отчетности 2. Технология раскрытия информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности 3. Технология раскрытия информации об учете подотчетных сумм в бухгалтерской отчетности 4. Технология раскрытия об учете расчетов с поставщиками и подрядчиками в бухгалтерской отчетности 5. Технология раскрытия информации об учете расчетов с покупателями и заказчиками в бухгалтерской отчетности 6. Технология раскрытия информации об учете займов и кредитов в бухгалтерской отчетности 7. Технология раскрытия информации об учете расчетов по оплате труда в бухгалтерской отчетности 8. Технология раскрытия информации об учете расчетов с внебюджетными фондами в бухгалтерской отчетности 9. Технология раскрытия информации об учете расчетов с бюджетом в бухгалтерской отчетности 10. Технология раскрытия информации об учете расчетов с прочими дебиторами и кредиторами в бухгалтерской отчетности 11. Технология раскрытия информации об учете материалов в бухгалтерской отчетности 12. Технология раскрытия информации об учете нематериальных активов в бухгалтерской отчетности 13. Технология раскрытия информации об учете затрат по основным видам деятельности в бухгалтерской отчетности 14. Технология раскрытия информации об учете прочих доходов и расходов в бухгалтерской отчетности. 15. Технология раскрытия информации об учете финансовых результатов в бухгалтерской отчетности 16. Технология раскрытия информации об учете финансовых вложений в бухгалтерской отчетности. 17. Технология раскрытия информации об учете капитала в бухгалтерской отчетности. 18. Составление бухгалтерского баланса. 19. Составление отчета о финансовых результатах. 20. Составление отчет об изменениях капитала. 21. Составление отчета о движении денежных средств. 22. Составление пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 23. Эволюция бухгалтерской отчетности в историческом контексте 24. Структура и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО. 25. Составление финансовой отчетности в компьютерной среде. 26. Учетная политика организации и финансовая отчетность 27. Бухгалтерская отчетность и ее роль в рыночной экономике 	

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		20
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдача заданий на курсовую работу. 2. Составление бухгалтерских проводок. Проведение необходимых расчетов по учету НДС, формированию первоначальной и остаточной стоимости нематериальных активов, расчет и списание транспортно-заготовительных расходов, расчет фактической себестоимости произведенной продукции, расчет финансовых результатов. 3. Формирование учетных регистров, их сверка. Закрытие счетов финансовых результатов. 4. Составление Главной книги, оборотно-сальдовой ведомости. Анализ выявленных ошибок и методы их исправления. 5. Составление форм бухгалтерской отчетности 6. Консультация по оформлению курсовой работы. 7. Проверка выполнения всего объема курсовой работы 		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		
Планирование выполнения курсовой работы. Работа с учебной и нормативно-справочной литературы. Выполнение необходимых расчетов с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление пояснительной записки. Подготовка к защите курсовой работы.		
Раздел 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности организации		81
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности		84
Тема 2.1. Научные основы финансового анализа	Содержание	8
	Цель и задачи финансового анализа. Роль финансового анализа в принятии управленческого решения, объекты и субъекты финансового анализа, взаимосвязь финансового и управленческого анализа (2)	ЛР 13,14,15,19,20, 21,22,23,24,27
	Метод и методика финансового анализа (4)	
	В том числе практических занятий	2
	Практические занятия № 1 «Решение задач по применению приемов и методов финансового анализа» (4)	2
Тема 2. 2 Основы финансового менеджмента. Анализ	Содержание	
	1.Общая оценка финансового состояния предприятия Характеристика аналитических процедур (2) Порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса, горизонтальный и вертикальный анализ баланса (2)	

финансового состояния предприятия	2.Оценка финансовой устойчивости предприятия Абсолютные показатели финансовой устойчивости, порядок их оценки (2) Относительные показатели финансовой устойчивости, экспертный метод оценки уровня финансовой устойчивости предприятия (2)	58 ЛР 13,14,15,19,20, 21,22,23,24,27	
	3.Порядок оценки платеже – и –кредитоспособности организации Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности (2) Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности (2) Анализ кредитоспособности заёмщика (2) Анализ признаков несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерской отчётности (2) Прогнозирование платёжных возможностей предприятий (2)		
	4.Анализ денежных потоков Основные понятия, связанные с движением денежных потоков, анализ потока денежных средств прямым и косвенным способом (2) Регулирование дефицита (излишка) денежных средств (2)		
	5.Оценка деловой и рыночной активности организации Система показателей для оценки деловой активности, анализ эффективности использования оборотных активов (2) Система показателей для оценки рыночной активности, технология расчета и анализа финансового цикла (2)		
	6.Оценка и анализ прибыльности (доходности) организации Анализ уровня и динамики прибыли по показателям отчетности; схема анализа влияния факторов на прибыль (2) Характеристика и оценка показателей рентабельности (2) Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов-(2) Управление прибылью с использованием методики определения операционного и финансового рычага (левериджа) (2)		
	7.Комплексная оценка эффективности хозяйствования по данным финансовой отчётности (2)		
	В том числе практических занятий		30
	Практические занятия № 2-3 «Оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Построение сравнительно-аналитического баланса»		4
	Практические занятия № 4-5 «Анализ финансовой устойчивости»		4
	Практические занятия № 6-7 «Анализ платёже- и кредитоспособности предприятия. Оценка потенциального банкротства»		4
Практические занятия № 8-9«Анализ движения денежных средств»	4		
Практические занятия 10 - 11 «Анализ деловой и рыночной активности предприятия»	4		
Практические занятия № 12-14«Анализ доходности предприятия». «Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов. CVP-анализ»	6		
Практические занятия № 15-16 «Комплексная оценка эффективности хозяйствования по данным финансовой	4		

	отчётности»	
Тема2. 3. Составление прогнозных смет и бюджетов. Составление финансовой части бизнес-планов	Содержание	4 ЛР 13,14,15,19,20, 21,22,23,24,27
	Финансовое планирование и бюджетирование	
	-Виды смет и бюджетов предприятия, методы их составления (2) -Характеристика методов составления финансовой части бизнес-планов на основе оценки финансовой отчётности (2)	
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия № 17 «Решение задач с применением методов финансового планирования деятельности предприятия»	2
Консультации		4
Экзамен по МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности		3
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 -Составление плана мероприятий по улучшению финансовой деятельности по расчётам практической работы. -Составление перечня методов оптимизации плановых решений. -Анализ Ф.1 «Бухгалтерский баланс» и Ф. 2 «Отчет о финансовых результатах». -Подбор инструктивного материала по оформлению банкротства предприятия.		4
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. ознакомление с особенностями состава периодической отчетности предприятия, порядка и сроков ее составления и предоставления. 2. участие в подготовительных работах по составлению бухгалтерской отчетности. 3. участие в составлении и сверке регистров синтетического учета, составлении баланса и других форм отчетности. 4. участие в проведении инвентаризации и отражении ее результатов в учете. 5. проведение оценки и анализа: имущественного потенциала предприятия; ликвидности и платежеспособности; финансовой устойчивости; внутрифирменной эффективности.		18
Экзамен по модулю		12
Всего		332

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *бухгалтерского учета, налогообложения и аудита*, оснащенный оборудованием:

- нормативно – справочная документация (электронная версия);
- комплект учебно-методической документации (электронная версия);
- комплект мультимедийных материалов(электронная версия);
- тестирующие программы (easyQuizzzy);

техническими средствами обучения:

- 9 компьютеров,
- мультимедийное оборудование,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на *базах производственной практики*:

- учетная политика организации;
- комплект бланков первичных документов;
- компьютеры и программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Карпова, Т.П. Технология составления бухгалтерской отчетности. [Текст]:учеб.пособие для студ. сред. проф. образования /Т.П.Карпова. М.:КРОНУС, 2020.- 296 с.

2. Рубцов. И. В. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления /И. В. Рубцов. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 127 с.

3. Кобелева, И. В., Ивашина, Н. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Текст]:учеб.пособие для студ. сред. проф. образования /И. В. Кобелева. М.: ИНФРА-М, 2019. – 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>

2. Таюрская, Е. И. Бухгалтерская отчетность. Порядок формирования отчета об изменениях капитала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Таюрская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 97 с. — 978-5-906846-56-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78553.html>

3. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов ; под ред. М. И. Баканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81744.html>

4. Болтава, А. Л. Автоматизация составления финансовой и налоговой отчетности [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76920.html>

5. Грицай, М. А. Финансово-экономический анализ деятельности гостиницы: учебное пособие / М. А. Грицай. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 187 с. — ISBN 978-5-8149-2426-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78488.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] : [принят Государственной Думой 21.10.94 и 22.10.94]: офиц.текст: по состоянию на 01.08.2020г.//Гарант.[Электронный ресурс] :СПС.-Электрон. Дан. и прогр.-М., 2021.
8. Российская Федерация. Налоговый Кодекс Российской Федерации.[Электронный ресурс]:[принят Государственной Думой 16.07.98]: офиц.текст: по состоянию на 01.08.2020г.//Гарант.[Электронный ресурс] :СПС.-Электрон. Дан. и прогр.-М., 2021.
9. Российская Федерация. Трудовой Кодекс Российской Федерации.[Электронный ресурс]:[принят Государственной Думой 30.12.01]: офиц.текст: по состоянию на 01.08.2020г.//Гарант.[Электронный ресурс] :СПС.-Электрон. Дан. и прогр.-М.,2021.
10. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете.[Электронный ресурс]:[принят Государственной Думой 06.12.2011 № 402 ФЗ]: офиц.текст: по состоянию на 01.08.2020г.//Гарант.[Электронный ресурс] :СПС.-Электрон. Дан. и прогр.-М., 2021
11. ПБУ 7/98. События после отчетной даты [Текст]: [принят 25.11.1998.- № 56н]// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М.,2021.
12. ПБУ 4/99. Бухгалтерская отчетность организации [Текст]: [принят 06.07.1999.- № 43н]// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2021
13. ПБУ 9/99. Доходы организации [Текст]: [принят 06.05.1999.- № 32н]// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2021.
14. ПБУ 10/99. Расходы организации [Текст]: [принят 06.05.1999.- № 33н]// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М.,2021.
15. ПБУ 14/2007. Учет нематериальных активов [Текст]: [принят 27.12.2007.- № 153н]// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2021.
16. ПБУ 13/2000. Учет государственной помощи [Текст]: [принят 16.10.2000.- № 92н]// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М.,2021.
17. ПБУ 12/2000. Информация по сегментам [Текст]: [принят 27.01.2000.- № 11 н] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М.,2021.
18. ПБУ 16/02. Информация по прекращаемой деятельности [Текст]: [принят 02.07.2002.- № 66н]// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М.,2021.
19. ПБУ 19/02. Учет финансовых вложений ПБУ 19/02 [Текст]: [принят 10.12.2002.- № 126н]// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М.,2021.
20. ПБУ 18/02. Учет расчетов по налогу на прибыль [Текст]: [принят 19.11.02.- № 114н]// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М.,2021.
21. ПБУ 3/06. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте [Текст]: [принят 27.11.2006.- № 154-н]//Гарант [Электронный ресурс] :СПС.-Электрон. дан. и прогр.-М.,2021.
22. ПБУ 11/08. Информация о связанных сторонах [Текст]: [утвержден 29.04.2008.- № 48н]//Гарант [Электронный ресурс] :СПС.-Электрон. дан. и прогр.-М., 2021.
23. ПБУ 15/08. Учет расходов по займам и кредитам [Текст]: [принят 06.10.2008.- № 107н]// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2020.
24. ПБУ 8/10. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы [Текст]: [принят 12.12.2010.- № 96 н] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М.,2021.
25. ФСБУ 25/2018. Бухгалтерский учет аренды [Текст]: [принят 16.10.2018.- № 208н] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2021.

26. ФСБУ5/2019.Запасы [Текст]: [принят15.11.2019.- № 180н] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2021
27. ФСБУ6/2020.Основные средства [Текст]: [принят17.09.2020.- № 180н] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2021
28. ФСБУ26/2020. Капитальные вложения [Текст]: [принят 17.09.2020.- № 204н] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2021
29. ФСБУ27/2021. Документы и документооборот в бухгалтерском учете [Текст]: [принят 16.04.2021.- № 62н] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2021
30. ПБУ 21/2008. Изменения оценочных значений [Текст]: [принят 06.10.2008.- № 106н]// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2021.
31. ПБУ 22/2010. Исправление ошибок в бухгалтерской отчетности [Текст]: [принят 28.06.2010.- № 63н]// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2018.
32. ПБУ 23/2011. Отчет о движении денежных средств [Текст]: [принят 02.02.2011.- № 11н]// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2020.
33. Российская Федерация. Инструкция. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению [Текст]: [принята 31.10.2000.- № 94н]// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2020.
34. Российская Федерация. Инструкция. Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств [Текст]: [принята 13.06.1995.- № 49] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2021.
35. Российская Федерация. Письмо Минфина РФ. О рекомендациях по применению учетных регистров бухгалтерского учета на предприятиях[Текст]: [принят 24.07.1992.- № 59]//Гарант [Электронный ресурс] :СПС.-Электрон. дан. и прогр.-М., 2021.
- 36.Фирма 1С. Программные продукты. -URL: <http://www.1С>.Дата обращения: 01.08.2018.
- 37.В помощь бухгалтеру.- URL: <http://mvf.klerk.ru/blank/b008.htm>. www.1С.Дата обращения: 01.08.2021.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильев, Л.С. Финансовый анализ [Текст] : учебник /Л.С. Васильева.-М.: Проспект, 2015 .-254 с.
2. Донцова, Л.В. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебник /Л.В. Донцова.-М.: Кнорус, 2014.
3. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений [Текст]: учебник /О.В. Ефимова.-Омега-Л, 2015.-350 с.
4. Ковалев, В.В. Анализ бухгалтерского баланса или как понимать бухгалтерский баланс[Текст]: учебно-практическое пособие.-М:Проспект,2016.-560 с.
5. Любушин, Н.П.Финансовый анализ [Текст]: учебник /Н.П. Любушин.М.:-Эксмо,2014.-336 с.
6. Федорова, Г.В. Учет и анализ банкротств [Текст]: учебник/ Г.В. Федорова, М: Финансы и кредит, 2014.-284 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	- точность и правильность формирования Главной книги в соответствии с выбранной формой бухгалтерского учета;	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения заданий на производственной и учебных практиках, в ходе выполнения курсовой работы
	-точность и правильность выполнения переноса остатков из Главной книги в бухгалтерский баланс;	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения заданий на производственной и учебных практиках, в ходе выполнения курсовой работы
	-правильность определения финансового результата в «Отчете о финансовых результатах» в соответствии с нормативными актами;	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения заданий на производственной и учебных практиках, в ходе выполнения курсовой работы
	-правильность формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и к бухгалтерской отчетности организации в соответствии с нормативными актами	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения заданий на производственной и учебных практиках, в ходе выполнения курсовой работы
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	-точность соблюдения сроков представления бухгалтерской отчетности в соответствии с нормативными актами	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения заданий на производственной и учебных практиках, в ходе выполнения курсовой работы
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный	- правильность заполнения налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, расчетов во внебюджетные	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения заданий на

налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	фонды и формы статистической отчетности в соответствии с нормативными актами в области налогообложения и использования этих данных для целей бухгалтерской отчетности;	производственной и учебных практиках, в ходе выполнения курсовой работы
	-точность и правильность соблюдения сроков представления налоговых деклараций и расчетов во внебюджетные фонды в соответствии с нормативными актами	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения заданий на производственной и учебных практиках, в ходе выполнения курсовой работы
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	- правильность применения способов взаимозвязки показателей бухгалтерской отчетности в соответствии с нормативными актами; - применение оптимального выбора методов экономического анализа в оценке финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности в соответствии с нормативными актами	Наблюдение и оценка выполнения практической работы Оценка выполнения заданий на производственной практике
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;	-реальность составленного бизнеса плана	Наблюдение и оценка выполнения практической работы Оценка выполнения заданий на производственной практике
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	-применение оптимального выбора методов экономического анализа в оценке финансовых рисков в соответствии с нормативными актами	Наблюдение и оценка выполнения практической работы Оценка выполнения заданий на производственной практике
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	-полнота проведенного мониторинга в соответствии с поставленной управленческой цели	Наблюдение и оценка выполнения практической работы Оценка выполнения заданий на производственной практике
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной и учебной практике.

	Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной и учебной практике.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной и учебной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной и учебной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной и учебной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной и учебной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения;	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях производственной и учебной практике
	Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях производственной и учебной практике
	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях, производственной и учебной практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной и учебной практике.

	Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
	Аргументирование и обоснование своей точки зрения	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация грамотности устной и письменной речи,	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной и учебной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Ясное формулирование и изложение мыслей;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике и учебной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной и учебной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Демонстрация толерантного поведения в рабочем коллективе.	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Понимание значимости своей профессии;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
	Демонстрация знаний и использовании ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда

	Точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
	Эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности;	Оценка результатов прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации
	Эффективность сдачи норм ГТО в период обучения.	Оценка сдачи нормативов ГТО.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Оценка практической работы, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной и учебной практике
	Адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Оценка практической работы, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной и учебной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке;	Оценка практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;	Оценка практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Правильно писать простые связные сообщения на профессиональные темы на государственном и иностранном языках.	Оценка практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Эффективность использования в профессиональной деятельности знаний по финансовой грамотности	Оценка практической работы, Олимпиад и конкурсов, профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	--	--

4.2 Критерии личностных результатов выпускника

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты	Критерии, отражающие достижение ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- Демонстрация интереса к будущей профессии; -Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	оценка собственного продвижения, личностного развития
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	— проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; — участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих

		отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 17	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области	— демонстрация интереса к будущей профессии; — проявление высокопрофессиональной трудовой активности; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 18	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности	— демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 19	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	— демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 20	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации	-Демонстрация проявления правовой активности и навыков правомерного поведения.
ЛР 21	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность,	-Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

	дружелюбие, базовую доброжелательность	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 22	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 23	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	<ul style="list-style-type: none"> — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в исследовательской и проектной работе; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 24	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать	<ul style="list-style-type: none"> — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 25	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 26	Участие в реализации просветительских программ и работе молодежных	-сформированность гражданской позиции;

	объединений	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества.
ЛР 27	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый	-демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости; помехоустойчивости в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов