

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
*Специальность 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи*

2021 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК ПЦ УГС 13.00.00
Электро- и теплоэнергетика
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ «ВЭК»
№ _____ от _____
2021 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УР
_____ О. О. Барабанова
30 августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1217 от 14 декабря 2017 г. (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2017 г. № 49406).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Флядунг Наталья Александровна**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК	Знать	Уметь
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК5 ОК 6 ОК9	- место специальности в энергетической отрасли; - характеристику подготовки специалиста; - характеристику профессиональной деятельности выпускников; - структуру ППСЗ по указанной специальности; - перечень и краткое содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей по выбранной специальности; - график учебного процесса по выбранной специальности; - требования к результатам освоения ППСЗ и уровню подготовки специалиста по указанной специальности; - требования к оцениванию качества освоения ППСЗ; - значение энергетической отрасли для экономики страны; - историю энергетики России,	- ориентироваться в учебном плане специальности; - самостоятельно ориентироваться в графике учебного процесса специальности - реально оценивать свои способности для изучения учебного материала общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики; - ориентироваться в актуальных проблемах энергетической отрасли; - работать в команде, быть коммуникабельным с окружающими.

	<p>Волгоградской области;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия о способах производства электроэнергии;- перспективы развития энергетики в 21 веке;- виды, классификацию энергетических ресурсов, размещение запасов природных энергетических ресурсов;- традиционные и альтернативные способы получения электроэнергии;- этапы энергоснабжения;- основные источники и масштабы образования отходов энергетических производств;- принципы и методы рационального природопользования, ресурсо- и энергосбережения, экологического контроля и экологического регулирования в энергетике.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Структура ОПОП по специальности		8	
Тема 1.1. Введение. ФГОС СПО, структура ОПОП по специальности	Содержание учебного материала		
	1 Специфика энергетических специальностей. Краткая история колледжа. Изучение принципов ФГОС СПО. Основные понятия и термины ФГОС. Структура ОПОП по специальности	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	2 Учебный план по выбранной специальности. График учебного процесса.	2	
	3 Теоретическое обучение: перечень и аннотация учебных дисциплин и профессиональных модулей по выбранной специальности.	2	
	4 Понятие о профессиональных и общих компетенциях. Учебные и производственные практики. Виды текущего и рубежного контроля. Виды промежуточной аттестации. Государственная (итоговая) аттестация.	2	
Раздел 2 История энергетики. Развитие электро- техники и электро- энергетики		10	
Тема 2.1 Основные этапы развития энергетики . Энергетические ресурсы. Энергетика края.	Содержание учебного материала		
	5 История использования природных ресурсов в процессе техногенеза. Основные этапы развития электроэнергетики. Основные энергетические ресурсы. Понятие об истощении ресурсов и ресурсообеспеченности. Размещение запасов энергетических ресурсов.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4

		Энергоресурсы России.		ОК 5 ОК 6 ОК 9
	6	Основные понятия о превращении различных видов энергии. Закон сохранения энергии. История открытия электричества и магнетизма.	2	
	7	Ученые и изобретатели, внесшие вклад в развитие электроэнергетики. Изобретение и усовершенствование электродвигателей, электрогенераторов, трансформаторов	2	
	8	История становления и развития энергетики в нашей стране. План ГОЭЛРО.	2	
	9	История развития энергетики Волгоградской области и перспективы (первенец пятилеток- СталГРЭС (история), Волжская ГЭС, ТЭЦ). Перспективы развития электроэнергетики края.	2	
Раздел 3 Производство и передача электроэнергии			10	
Тема 3.1 Производство электроэнергии	Содержание учебного материала			
	10	Производство электроэнергии. Виды электростанций на традиционных источниках энергии. Влияние предприятий энергетики на окружающую среду. Экологическая безопасность и энергетика. Энергосбережение.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	11	Виды электростанций на возобновляемых источниках энергии. Плюсы и минусы альтернативной энергетики. Перспективы развития альтернативной энергетики в Волгоградской области.	2	
	12	Атомная энергетика (возникновение, перспективы развития в 21 веке, экологические проблемы). Энергетика будущего (новые виды энергоносителей, новые принципы получения электроэнергии).	2	
Тема 3.2 Электроснабжение промышленных предприятий, населенных пунктов	Содержание учебного материала			
	13	Способы передачи электроэнергии. Понятие о структуре энергетических систем. Появление и развитие энергосистем в России. Структура «Волгоградэнерго».	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5

				ОК 6 ОК 9
	14	Международное сотрудничество в области развития электроэнергетики. Проекты века (Голубой поток, Северный поток, Южный поток, строительство атомных электростанций за рубежом)	2	ОК4
Раздел 4. Специализация работников энергетики			4	
Тема 4.1. Требования к работникам энергетических предприятий, организаций	Содержание учебного материала			
	15	Специализация работников энергетики Требования к работникам энергетических предприятий, организаций. Психологическое тестирование обучающихся.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5
	16	Обобщение, систематизация и итоговая оценка индивидуальных достижений обучающихся по дисциплине	2	ОК 6 ОК 9
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 306 лабораторного корпуса «Охрана труда»,
оснащенный оборудованием:

- телевизор и ноутбук для демонстрации учебных презентаций

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1217 (зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 22 декабря 2017 г. № 49406)
2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. 20.003 Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1188н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г. № 35892)
4. 20.008 Профессиональный стандарт «Работник по оперативному управлению гидроэлектростанциями/гидроаккумулирующими электростанциями», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. №230н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 мая 2015 г. № 37170)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
- место специальности в энергетической отрасли;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	фронтальный опрос, анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
- характеристику подготовки специалиста;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	фронтальный опрос, анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
- характеристику профессиональной деятельности выпускников;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	фронтальный опрос, анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
- структуру ППСЗ по указанной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- перечень и краткое содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей по выбранной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- график учебного процесса по выбранной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации

		предложенным критериям
- требования к результатам освоения ППСЗ и уровню подготовки специалиста по указанной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- требования к оцениванию качества освоения ППСЗ;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- значение энергетической отрасли для экономики страны;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- историю энергетики России, Волгоградской области;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- основные понятия о способах производства электроэнергии;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- перспективы развития энергетики в 21 веке;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- виды, классификацию энергетических ресурсов, размещение запасов природных энергетических ресурсов;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным

		критериям
	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- традиционные и альтернативные способы получения электроэнергии;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- этапы энергоснабжения;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- основные источники и масштабы образования отходов энергетических производств;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- принципы и методы рационального природопользования, ресурсо- и энергосбережения, экологического контроля и экологического регулирования в энергетике.	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
Уметь:		
- ориентироваться в учебном плане специальности;	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- самостоятельно ориентироваться в графике учебного процесса	обоснованность, целесообразность,	определение соответствия

специальности	последовательность выполнения работы;	подготовленной презентации предложенным критериям
- реально оценивать свои способности для изучения учебного материала общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики;	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- ориентироваться в актуальных проблемах энергетической отрасли;	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- работать в команде, быть коммуникабельным с окружающими.	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям