

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.03.01 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕКОНСТРУКЦИОННЫХ РАБОТ

*Специальность 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи*

2021 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК  
профессионального цикла  
укрупненной группы  
специальностей 13.00.00  
Электро- и теплоэнергетика.  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по ПО  
\_\_\_\_\_ Н.В. Максимов  
30 августа 2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 66 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50133).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

**Разработчик: Фомичев Алексей Николаевич**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                                | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                    | 6  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ   | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                     | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ  | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕКОНСТРУКЦИОННЫХ РАБОТ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **реконструкция линий электропередачи** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи.

ПК 3.2. Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи.

ПК 3.3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам.

ПК 3.4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** систематизация знаний и совершенствование умений студентов в части освоения вида профессиональной деятельности реконструкция линий электропередачи.

## Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанными видами работ и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики по профилю специальности должен:

### **иметь практический опыт:**

1 реконструкции линий электропередачи;

### **уметь:**

1. демонтировать провода, тросы, фундаменты, опоры в соответствии с техническими требованиями;

2. заменять демонтируемые элементы линий электропередачи;

3. рассчитывать нагрузку заменяемых линий электропередачи;

4. определять энергоэффективность объектов энергетики;

5. выбирать необходимые элементы для реконструкции линий;

6. производить контроль качества выполненных работ;

7. обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи;

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности: Всего - 36 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи.  |
| ПК 3.2 | Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи.   |
| ПК 3.3 | Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам.  |
| ПК 3.4 | Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи   |
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 7   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

### 3. Содержание производственной практики по профилю специальности

| Код профессиональных компетенций | Наименования профессионального модуля, разделов, тем                             | Виды работ, отчетная документация  | Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующему МДК |
|----------------------------------|--|--|--|
| 1                                | 2  | 3  | 4  |
|                                  | ПМ 03.<br>Реконструкция линий электропередачи                                    |  | 36   |
|                                  | <b>Вводное занятие</b>   | <p><b>Виды работ</b></p> <p>Ознакомиться с задачами и функциями структурного подразделения организации (электрические сети, служба подстанций). Ознакомиться с характером производственных работ, с основными и вспомогательными сооружениями сетей и подстанции. Пройти вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии, противопожарной профилактике при нахождении на территории организации, ее структурных подразделений и участков.</p> <p><b>Отчетная документация (приложения к отчету)</b></p> <p>Организационная структура службы (отдела) подстанции или сетей. Технические характеристики сетей или подстанции.</p> | 6  |
| ПК 1-4                           | Раздел 1. Участие в отдельных видах работ по реконструкции линий электропередачи |  | 24   |
|                                  | Тема 1.1   | <p><b>Виды работ</b></p> <p>Участие в обследовании ВЛ. Определение энергоэффективности ВЛ. Участие в разработке</p>  | 6  |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| Определение<br>технического состояния<br>элементов ВЛ  | мер по энергосбережению.   | 6         |
|  | <b>Отчетная документация (приложения к отчету)</b>   |           |
|  | Протоколы и листы осмотров элементов ВЛ. Перечень мероприятий по энергоэффективности ВЛ с указанием конкретных проектных решений. Перечень мероприятий по энергосбережению. Заключение о техническом состоянии ВЛ. |           |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Документационное<br>обеспечение<br>реконструкции                               | <b>Виды работ</b>  | 6         |
|  | Ознакомление с документацией по реконструкции ВЛ.  |           |
|  | <b>Отчетная документация (приложения к отчету)</b>   |           |
|  | Нормы технического проектирования. Рабочие проекты по реконструкции ВЛ. Перечень нормативно технической документации, определяющие требования к проекту. Техническое задание на выполнение проекта.                |           |
| <b>Тема 1.3.</b> Выполнение<br>отдельных видов<br>демонтажных работ                                | <b>Виды работ</b>  | 6         |
|  | Демонтаж проводов и тросов, опор ВЛ. Меры безопасности при демонтаже элементов ВЛ.   |           |
|  | <b>Отчетная документация (приложения к отчету)</b>   |           |
|  | Спецификация демонтируемых элементов ВЛ. Технологические карты по демонтажу элементов ВЛ. Наряды-допуски на производство демонтажных работ.  |           |
| <b>Тема 1.4.</b> Выполнение<br>отдельных видов работ<br>по монтажу<br>заменяющихся<br>элементов ВЛ | <b>Виды работ</b>  | 6         |
|  | Выбор конструкций и материалов для реконструкции ВЛ. Монтаж заменяющихся элементов ВЛ. Техника безопасности при монтаже. Осуществление контроля качества работ.  |           |
|  | <b>Отчетная документация (приложения к отчету)</b>   |           |
|  | Спецификация применяемых материалов и конструкций. Технологические карты на монтаж заменяющихся элементов ВЛ. Наряды-допуски на производство работ. Проект производства работ на монтаж элементов ВЛ.              |           |
| <b>Обобщение<br/>материалов практики</b>   | <b>Виды работ</b>  | 6         |
|  | Обобщение материала по результатам практики. Получение аттестационного листа. Оформление и сдача дневника установленного образца. Сдача отчета.  |           |
|  | <b>Отчетная документация (приложения к отчету)</b>   |           |
|  |  |           |
| <b><i>ВСЕГО часов</i></b>  |  | <b>36</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Условия проведения производственной практики.**

Программой практики предусмотрено проведение производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях соответствующих профилю специальности на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: должно соответствовать характеру и виду выполняемых работ на практике.

### **4.2. Требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после освоения междисциплинарных курсов.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели междисциплинарных курсов с высшим профессиональным образованием.

Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

По результатам практики обучающийся должен представить:

- аттестационный лист, в котором должны быть отражены:
  - виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики;
  - качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации (приложение 1);
- отчет (объем отчета: пояснительная записка 20 – 25 стр. и графическая часть);
- дневник установленного образца.

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от колледжа на основе представленных обучающимся отчета и аттестационного листа.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в оценочном листе.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b> | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>  | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>            |
|--|---|--|
| 3.1. Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи                | Изложение последовательности подготовительных работ при демонтаже элементов ВЛ в соответствии с нормативными рекомендациями                                     | наблюдение за выполнением заданий на производственной практике |
|  | Соблюдение порядка выполнения работ по демонтажу проводов, тросов, опор и фундаментов воздушных линий электропередачи в соответствии с технологическими картами | наблюдение за выполнением заданий на производственной практике |
| 3.2. Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи   | Определение объемов работ по монтажу элементов линии электропередачи на основании методических указаний по оценке технического состояния ВЛ                     | наблюдение за выполнением заданий на производственной практике |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Выполнение расчета нагрузок заменяемых элементов ВЛ в соответствии с нормативными рекомендациями   | наблюдение за выполнением заданий на производственной практике |
|   | Обоснованность выбора необходимых элементов ВЛ в соответствии с типовым проектом   | наблюдение за выполнением заданий на производственной практике |
|   | Соблюдение порядка выполнения работ по замене проводов, тросов, опор и фундаментов воздушных линий электропередачи в соответствии с технологическими картами                                       | наблюдение за выполнением заданий на производственной практике |
| 3.3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам | Результативность организации технического контроля качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам   | наблюдение за выполнением заданий на производственной практике |
| 3. 4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи  | Изложение требований к порядку организационных работ при реконструкции в соответствии с нормами технологического проектирования  | наблюдение за выполнением заданий на производственной практике |
|   | Соблюдение порядка выполнения работ по организации реконструкционных работ на воздушных линиях электропередачи в соответствии с нормами технологического проектирования и технологическими картами | наблюдение за выполнением заданий на производственной практике |

**Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций и обеспечивающих их умений производственной практики**

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                            |
|--|--|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;                               | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
|  | Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;   | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
|  | Адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;   | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
|  | Точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;   | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
|  | Адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;  | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | Демонстрация ответственности за принятые решения;  | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
|  | Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;                           | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
|  | Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня                       | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
|  | Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения                     | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
|  | Аргументирование и обоснование своей точки зрения  | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного | Демонстрация грамотности устной и письменной речи,   | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
|  | и Ясное формулирование и изложение мыслей;   | Наблюдение и оценка  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| контекста.   |  | выполнения работ на производственной практике.                     |
|  | Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;    | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
|  | Демонстрация толерантного поведения в рабочем коллективе.  | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,           | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
|  | Понимание значимости своей профессии;  | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       | Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
|  | Демонстрация знаний и использовании ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности;             | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
|  | Точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;               | Наблюдение и оценка выполнения работ на                            |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | производственной практике.  |
|  | Эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.   | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике.                  |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности;                            | Оценка результатов прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации |
|  | Эффективность сдачи норм ГТО в период обучения.   | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике.                  |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике.                  |
|  | Адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.   | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике.                  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке;                                  | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике.                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;              | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |
|  | Правильно писать простые связные сообщения на профессиональные темы на государственном и иностранном языках. | Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. |

**Аттестационный лист  
профессиональной деятельности студента во время производственной практики**

***ПП.03.01 по выполнению реконструкционных работ***

\_\_\_\_\_ ,  
 фамилия, имя, отчество обучающегося  
 обучающийся (аяся) по специальности СПО 13.02.09 **Монтаж и эксплуатация линий электропередачи** в группе 13.02.09. \_\_. \_\_ у успешно прошел (ла) производственную практику (практику по профилю специальности) по профессиональному модулю **ПМ 03 Реконструкция линий электропередачи** в объеме 36 час:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

в организации

**Уровень освоения профессиональных компетенций определяется исходя из оценки качества выполнения работ соответствующей профессиональной компетенции.**

ПК 1. Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи.

ПК 2. Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи.

ПК 3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам.

ПК 4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи.

| <b>Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики</b> | <b>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</b> | <b>Оценка выполнения работ</b> | <b>Код ПК</b> |
|---|--|--------------------------------|---------------|
| Ознакомление с документацией по реконструкции ВЛ.                     |  |                                | ПК 4          |
| Определение технического состояния элементов ВЛ.                      |  |                                | ПК 3          |
| Демонтаж элементов ВЛ.  |  |                                | ПК 1, ПК 3    |
| Монтаж заменяющихся элементов линии электропередачи.                  |  |                                | ПК 2, ПК 3    |



## Характеристика уровня освоения общих компетенций

1. Мотивация обучающегося – интерес к данному конкретному виду практики и его соответствие желанию обучающегося, интерес к работе:

- Высокий уровень**   
**Выше среднего уровня**   
**Средний уровень**

2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества:

- Высокий уровень**   
**Выше среднего уровня**   
**Средний уровень**

3. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них:

- Высокий уровень**   
**Выше среднего уровня**   
**Средний уровень**

4. Владение методами поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (работа в справочных и правовых системах):

- Высокий уровень**   
**Выше среднего уровня**   
**Средний уровень**

5. Владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (средства Интернет):

- Высокий уровень**   
**Выше среднего уровня**   
**Средний уровень**

6. Работа в коллективе и команде, эффективность общения с коллегами, руководством, потребителями:

- Высокий уровень**   
**Выше среднего уровня**   
**Средний уровень**

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (формирование полных и четких заключений и рекомендаций после проведенного анализа соответствующей информации):

- Высокий уровень**   
**Выше среднего уровня**   
**Средний уровень**

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (самостоятельно выполнять индивидуальное задание, формировать отчет и дневник по практике):

- Высокий уровень**   
**Выше среднего уровня**   
**Средний уровень**

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности:

- Высокий уровень**   
**Выше среднего уровня**   
**Средний уровень**

Общая оценка за производственную практику (по профилю специальности) (по пятибалльной системе)

Дифференцированный зачет сдан на оценку \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

М.П.

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

**Примечание-** Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия, на котором проходила практика, оценивается следующим образом:

**Оценка «отлично»** ставится в том случае, когда работа выполнена в полном объеме, соответствует действующим требованиям или нормативам.

**Оценка «хорошо»** ставится в том случае, когда работа выполнена в полном объеме, имеются отклонения от действующих требований или нормативов.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, когда работа выполнена в полном объеме, имеются значительные отклонения от действующих требований или нормативов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится в том случае, когда Выполненный объем работ не соответствует действующим требованиям или нормативам.