

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский энергетический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2021 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК
общепрофессиональных
дисциплин укрупненной группы
специальностей 13.00.00
Электро- и теплоэнергетика
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР
О.О. Барабанова
30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ директора ГБПОУ «ВЭК»
№ _____ от 30 августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1248 от 22 декабря 2017 г. (зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2018 г. №49678)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик:

Людмила Петровна Попова, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский энергетический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**.

2. Цель и планируемые результаты освоения курса:

Цель: формирование у выпускника системы знаний об основных инструментах финансового рынка, позволяющей ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-порядок планирования собственных финансов;
ОК 05	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-порядок устной и письменной коммуникации с различными финансовыми структурами в РФ;
ОК 11	-применять полученные теоретические знания и практические навыки для выработки экономически рационального поведения; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно действовать в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, члена семьи и граждани-	-экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -роль депозита в личном финансовом плане; -основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; -порядок хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы ди-

<p>на;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы, аудиовизуального ряда и др.; -определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс, выбрать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты; -оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; -грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; -выбирать страховые компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; -выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита; -определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; -оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<p>станционного банковского обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; -виды ценных бумаг; -сферы применения различных форм денег; -основные элементы банковской системы; -виды платежных средств; -страхование и его виды; -виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию; -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент курса
1	2		3	4
			32	
Тема 1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 05, ОК 11
	1	Роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании финансовой системы России и защите прав потребителей финансовых услуг. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.	2	
	2	Активы и пассивы. Доходы и расходы. Личный и семейный бюджет. Дефицит и профицит. Баланс.	2	
Тема 2. Депозит.	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 05, ОК 11
	3	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор. Простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Банковская карта (дебетовая, дебетовая с овердрафтом), банкомат, финансовые риски, ликвидность.	2	
Тема 3. Кредит.	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 05,
	4	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская кредитная карта. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита. Кредитный договор. Виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный).	2	

	5	Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Микрофинансовые организации. Кредитная история. Коллекторы. Бюро кредитных историй. Минимальный платеж по кредиту.	2	ОК 11
Тема 4. Расчетно-кассовые операции.	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 05, ОК 11
	6	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции.	2	
	7	Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Риски при использовании банкоматов. Электронные деньги, риски при использовании интернет-банкинга.	2	
Тема 5. Страхование.	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 05, ОК 11
	8	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.	2	
	9	Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Договор страхования. Страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос.	2	
Тема 6. Инвестиции.	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 05, ОК 11
	10	Инвестиции. Инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Ценные бумаги (акции, облигации). Инвестиционный портфель.	2	
	11	Ликвидность. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Диверсификация как инструмент управления рисками. Валютная и фондовая биржи. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	2	

Тема 7. Пенсии.	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 05, ОК 11
	12	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
Тема 8. Налоги.	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 05, ОК 11
	13	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения. Налоговые льготы. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговые вычеты.	2	
Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Содержание учебного материала		4	
	14	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 11
	15	Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 11
Тема 10. Создание собственного бизнеса.	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 05, ОК 11
	16	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Планирование рабочего времени. Венчуринг.	2	
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Рабочая программа курса реализуется в кабинете междисциплинарных курсов специальности 38.02.07 Банковское дело, оснащенном оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office (1), мультимедийное оборудование (1), принтер (1), калькуляторы (30).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Боровкова, В.А. Банковское дело в 2-х частях. Часть 1 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2018. – 422 с.
2. Боровкова, В.А. Банковское дело в 2-х частях. Часть 2 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2018. – 189 с.
3. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь [Текст]: учебное пособие / В.В Чумаченко, А.П. Горяев. – М: – Просвещение. 2018. – 272 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1 Кочергин, Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Кочергин. - Электрон. текстовые данные. – М.: Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 424 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86157.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения 20.08.2021.

2 Черкасова, Ю.И. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Черкасова, М.И. Мигунова, С.А. Козлова. - Электрон. текстовые данные. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 328 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84329.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения 20.08.2021.

3 Официальный сайт Банка России. – URL: www.cbr.ru. Дата обращения: 20.08.2021.

4 Официальный сайт ПАО «Сбербанк России». – URL: www.sbrf.ru. Дата обращения: 20.08.2021.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст [с поправками на 04.07.2020 г.] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2020. Дата обращения 20.08.2021.

2. Российская Федерация. Законы. О Центральном Банке (Банке России) [Текст]: [принят Гос. Думой 10.07.2002. - № 86-ФЗ] : офиц. текст : по состоянию на 27.12.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2020. Дата обращения 20.08.2021.

3. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [27.12.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2020. Дата обращения 20.08.2021.

4. Российская Федерация. Законы. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст]: [принят 07.08.2001. - № 115-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 24.04.2020 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.– М., 2020. Дата обращения 20.08.2021.

5 Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей [Текст]: [принят 07.02.1992. - № 2300-1]: офиц. текст: по состоянию на 24.04.2020 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.– М., 2020. Дата обращения 20.08.2021.

6. Российская Федерация. Законы. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Текст]: [принят 27.11.1992. - № 4015-1]: офиц. текст: по состоянию на 20.07.2020 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.– М., 2020. Дата обращения 20.08.2021.

7. Российская Федерация. Законы. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Текст]: [принят 20.11.2001 - № 166-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 21.07.2014 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.– М., 2020. Дата обращения 20.08.2021.

8. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Гос. Думой 21.10.1994, 22.12.1995 и 01.11.2001] : офиц. текст: по состоянию на 12.05.2020 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2020. Дата обращения 20.08.2021.

9. Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Гос. Думой 16.07.1998, 19.07.2000]: офиц. текст: по состоянию на 20.07.2020 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2020. Дата обращения 20.08.2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
-экономические явления и процессы общественной жизни.	Правильное применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.	устный опрос
-структуру семейного бюджета и экономику семьи	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.	беседа; контроль выполнения расчетных задач
-роль депозита в личном финансовом плане	Различать виды вкладов и депозитов, понимать их различие, влияние на них процентных ставок.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	Различать виды кредитов и сферу их использования, понимать роль процентных ставок по кредитам на семейный бюджет.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-порядок хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	Различать виды платежных карт и систем. Понимать правила оплаты товаров и услуг в банкоматах, терминалах, «Сбербанк Онлайн».	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений	Различать виды пенсионных фондов, порядок формирования личной пенсии.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды ценных бумаг	Различать виды ценных бумаг, формулировать финансовые цели, предварительно оценив их достижимость.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач

-сферы применения различных форм денег	Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-основные элементы банковской системы	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды платежных средств	Различать виды платежных карт и систем.	тестирование
-страхование и его виды	Знать и конкретизировать примерами виды страхования физических лиц, формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию	Знать и конкретизировать примерами виды налогов, порядок определения налогооблагаемой базы по НДФЛ, оформления налоговой декларации по налогу.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи, гражданина.	тестирование
-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	собеседование
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
-применять полученные теоретические знания и практические навыки для выработки экономически рационального поведения;	Четко использовать нормативное законодательство для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформирован-

		ности практических навыков.
-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	аккуратно и правильно документировать предстоящие расходы	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-грамотно действовать в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы, аудиовизуального ряда и др.;	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс, выбирать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты;	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.

<p>-грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p>	<p>Демонстрировать выполнение финансовых операций в банкомате, мобильном банкинге, онлайн-банкинге</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>
<p>-выбирать страховые компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p>	<p>Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>
<p>-выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;</p>	<p>Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>
<p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p>	<p>Ориентироваться в налогах, выполнять расчеты для заполнения налоговой декларации по НДФЛ</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>
<p>-оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>