

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2021 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК ПЦ УГС 13.00.00 Электро-
и теплоэнергетика
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ «ВЭК»
№ _____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УР
_____ О. О. Барабанова
30 августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.07 **Электроснабжение (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1216 от 14 декабря 2017 г. (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2017 г. № 49403).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Цыганкова Любава Владимировна**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 6.5. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- находить и использовать необходимую	- действующие законодательные и
ОК 02	экономическую информацию;	нормативные акты, регулирующие
ОК 03	- определять организационно-правовые	производственно-хозяйственную
ОК 04	формы организаций;	деятельность;
ОК 05	- определять состав материальных,	- основные технико-экономические
ОК 09	трудовых и финансовых ресурсов	показатели деятельности организации;
ОК 10	организации;	- методики расчета основных технико-
ОК 11	- оформлять первичные документы по	экономических показателей деятельности
ПК 2.5	учету рабочего времени, выработки,	организации;
ПК 3.1	заработной платы, простоев;	- методы управления основными и
ПК 3.4	- рассчитывать основные технико-	оборотными средствами и оценки
ПК 6.5	экономические показатели деятельности	эффективности их использования;
	подразделения (организации).	- механизмы ценообразования на

		<p>продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива, исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
консультации	2
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в экономическую науку	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 6.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Экономика и ее роль в жизни общества. Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятие об ограниченности ресурсов, её влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы. Понятие о границе производственных возможностей и факторах её изменения. Экономическая система. Понятие о типах экономических систем и исторических закономерностях их развития. Основные этапы развития и направления экономической мысли. Общественное производство как социально-экономическое явление и категория экономической теории. Структура потребностей. Источники благ для удовлетворения потребностей.	2	
	2. Закономерности формирования и изменения спроса на рынках товаров и факторов производства. Типология рынков и её основы. Основные типы товарных рынков. Рынки факторов производства (трудовых, финансовых, земельных ресурсов, капитала). Понятие о спросе и величине спроса. Факторы формирования и изменения спроса. Закон спроса. Причины колебаний в величине спроса. Эластичность спроса, её виды и причины существования. Закономерности формирования и изменения предложения на рынках товаров и факторов производства. Понятие о предложении и величине предложения. Факторы формирования и изменения предложения. Закон предложения. Эластичность предложения и её связь с техническим прогрессом.	2	
Тема 2. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и	Содержание учебного материала	2	ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 6.5 ОК 01-05,
	1. Отраслевая структура экономики. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями.		

взаимосвязь	Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	2	ОК 09 – 11
Тема 3. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Содержание учебного материала	2	ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 6.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятий. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование её экономического потенциала. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности. Экономика предприятия в системе права.	2	
Тема 4. Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала	2	ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 6.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Производственная структура предприятия её элементы. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Формы и методы организации производства. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции .Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.	2	
Тема 5. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 6.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Улучшение использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Расчёт показателей эффективного использования основных производственных фондов предприятия»	2	
Тема 6	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ПК 3.1,

Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	1. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов Показатели эффективного использования оборотных фондов. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.	2	ПК 3.4, ПК 6.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практические занятия № 2 «Расчёт показателей эффективного использования оборотных средств предприятия»	2	
Тема 7 Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 6.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	
	2. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2	
Тема 8 Формы организации и оплаты труда	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 6.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Бестарифная система оплаты труда.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие № 3 «Определение фонда заработной платы на предприятии»	4	
Тема 9 Основы ценообразования на предприятии	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 6.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Сущность финансов предприятия. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Понятие инвестиций. Основные группы инвестиций. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости.	2	

	2. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Основы ценообразования в энергетике. Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию	2	
Тема 10. Формирование и распределение прибыли на предприятии	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 6.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие № 4 «Определение прибыли и рентабельности на предприятии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет источниками по теме «Налогообложение предприятий»	2	
Тема 11 Основы менеджмента и маркетинга	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 6.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. История возникновения менеджмента. Цели, задачи менеджмента. Виды менеджмента: Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль	2	
	2. Основы маркетинговой деятельности на предприятии. Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга. Сферы применения маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка, его виды, принципы деятельности. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. Оценка состояния спроса. Эластичность спроса. Конкуренция: обоснование необходимости в рыночных условиях, виды, их характерные признаки. Конкурентная среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержания. Критерии оценки конкурентоспособности.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики УГС 13.00.00», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, учебные фильмы.

Технические средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания¹

1. Гомола, А.И. Экономика [Текст]: учебник для СПО / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин.- 7-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2015. - 352 с.
2. Экономика предприятия : учебник для вузов / под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф. В.А.Швандера. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 670 с.
3. Самсонов, В.С Экономика предприятий энергетического комплекса [Текст]: учебник для вузов/В.С. Самсонов, М.А. Вяткин. – 2-е изд. – М.: Высш. шк., 2003. – 416 с.
4. Сергеев, И.В. Экономика предприятия : учебное пособие / И. В. Сергеев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с. - 82-87

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Система «Гарант»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>. Дата обращения: 01.03.2020.
2. Система «Консультант плюс»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 01.03.2020.
3. Электронная библиотека: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/index.htm>. Дата обращения: 01.03.2020.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru> . Дата обращения: 01.03.2020.
5. Гусева Н.В. Экономика энергетики [Текст]: учебное пособие/ Гусева Н.В., Новичков С.В.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 198 с. <http://www.iprbookshop.ru>
6. Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций) [Текст]: учебное пособие/ Моисеенко Д.Д. – Симферополь, 2017. – 153 с. <http://www.iprbookshop.ru>
7. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства» / составители С. В. Бочаров, С. А. Васенин, М. В. Корягин. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 54 с. <http://www.iprbookshop.ru/16016.html> (дата обращения: 24.10.2020).

¹ За образовательной организацией сохраняется право выбора учебных изданий из приведенного списка

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Государственной Думой 21.10.94 и 22.10.94]: офиц. текст: по состоянию на 01.04.2011 г. // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2017.
2. Российская Федерация. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Государственной Думой 16.07.98]: офиц. текст: по состоянию на 01.04.2011 г. // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2016.
3. Чуев И.Н. Экономика предприятия : учебник / И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2005. - 416 с. - 120-12.
4. Волков, О.И. Экономика предприятия : курс лекций / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 280 с. - 90-00.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>	<p>четкость понимания экономических процессов на предприятии;</p> <p>описывать организационно-правовые формы организаций;</p> <p>обоснование состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>точно и правильно оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>точно и правильно рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>	<p>тестирование</p> <p>проверка и анализ содержания докладов:</p> <p>тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей</p>	<p>определять организационно-правовые формы организаций, уметь составлять устав компании;</p> <p>уметь проводить расчёт основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>уметь проводить расчёт основных технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>уметь применять методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>уметь применять механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>планировать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>обоснованность особенности менеджмента в области профессиональной деятельности основы организации работы коллектива</p> <p>обоснованность основы организации работы</p>	<p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>-аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p> <p>-аудиторные самостоятельные работы</p>

<p>основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>общую производственную и организационную структуру предприятия;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>формы организации и оплаты труда;</p>	<p>коллектива исполнителей;</p> <p>обоснованность основ планирования, финансирования и кредитования предприятия;</p> <p>применение основ менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>построение общей производственной и организационной структуры предприятия;</p> <p>проведение анализа состояния и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов;</p> <p>обоснование состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>обоснование способов экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии</p> <p>расчёт фонда заработной платы.</p>	<p>для проверки сформированности практических навыков.</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p>
---	---	---