

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

2 – 4 курсы

2021г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2021 г.

Рассмотрена
на заседании МЦК
физического воспитания и БЖ
Протокол № 1от «31» августа 2021 г.

Согласована
заместитель директора по УР
_____ О.О. Барабанова
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ директора ГБПОУ «ВЭК»
№ _____ от _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № **1217**от **14 декабря 2017** г. (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2017 г. № 49403).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчики: Айсаев Б.М., Каргин С.С., Бабаев И.Х. преподаватели ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3-13
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	14-15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	16-21

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Учебная дисциплина ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 13.02.06 **Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.**

Учебная дисциплина ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА наряду с учебными дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.06 **Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Физическая культура»
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично профессионального и конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	

субъектом Российской Федерации	
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона
ЛР 17	Готовый активно участвовать в развитии энергетической отрасли Волгоградской области
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 20	Демонстрирующий широкий профессиональный кругозор, умение выстраивать логическую цепочку действий и видеть конечный результат
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 22	Проявляющий готовность осваивать профессиональные компетенции
ЛР 26	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического и информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 28	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ЛР 29	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать
ЛР 30	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	184
Самостоятельная работа	12
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практическое занятие	166
Промежуточная аттестация проходит в 1,3-7 семестрах, дифференцированный зачет во 2 и 8 семестрах.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура 2 курс

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
1 семестр – 26+2 часов			
Раздел 1: Введение	Лекция: «Социально-биологические основы физической культуры» 1. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.	2	ОК4,ОК6, ОК7,ОК8
Раздел 2: Легкая атлетика.		14	ОК2 ОК4 ОК8
Тема 2.1: Техника бега на длинные дистанции.	Содержание учебного материала 2.Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Контрольный тест: бег 100м., подтягивание. 3.Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Контрольный тест: бег 1000м., прыжок в длину с места. 4.Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Атлетическая гимнастика.	6 2 2 2	
Тема 2.2 : Техника бега на короткие дистанции, техника метания гранаты.	Содержание учебного материала 5.Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники метания гранаты. 6.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, стартовое ускорение). Совершенствование техники метания гранаты с 3-х 5-ти шагов. Атлетическая гимнастика. 7. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (бег по дистанции). Совершенствование техники метания гранаты с полного разбега. ОФП. Атлетическая гимнастика.	6 2 2 2	
Тема 2.3: Техника бега на средние дистанции, техника прыжка в длину.	Содержание учебного материала 8.Совершенствование техники бега на средние дистанции (тактика бега). Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.	2 2	

Раздел 3: Спортивные игры (баскетбол)		10	ОК4 ОК8
Тема 3.1: Техника ведения мяча.	Содержание учебного материала	2	
	9.Совершенствование техники ведения мяча правой (левой) руками.	2	
Тема 3.2: Техника ведения «два шага», техника ловли и передачи мяча.	Содержание учебного материала	8	
	10.Совершенствование техники ведения «два шага» в ходьбе. Совершенствование техники ловли и передачи мяча от груди двумя руками. ОФП. Атлетическая гимнастика.	2	
	11. Совершенствование техники ведения «два шага» в ходьбе. Совершенствование техники ловли и передачи мяча от груди двумя руками. Атлетическая гимнастика.	2	
	12.Совершенствование техники ведения «два шага» легким шагом. Совершенствование техники ловли и передачи мяча из-за головы двумя руками. ОФП.	2	
	13. Совершенствование техники ведения «два шага» легким шагом. Совершенствование техники ловли и передачи мяча из-за головы двумя руками. Атлетическая гимнастика.	2	
	14.Самостоятельная работа (изучение правил игры баскетбол).	2	
2 семестр – 47+2часов			
Раздел 4: Теория	Лекция «Основы здорового образа жизни» 15.Техника безопасности на занятиях по физической культуре.	2	ОК4 ОК6 ОК7, ОК8
Раздел 5: Спортивные игры (волейбол)		20	ОК4 ОК8
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	

Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками.	16. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. Учебная игра. ОФП.	2	
	17. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. Учебная игра. Атлетическая гимнастика.	2	
Тема 5.2: Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.	Содержание учебного материала	4	
	18. Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу двумя руками. Учебная игра. Атлетическая гимнастика.	2	
	19. Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу двумя руками. ОФП.	2	
Тема 5.3: Техника подачи мяча снизу и сверху.	Содержание учебного материала	6	
	20. Совершенствование техники подачи мяча сверху и снизу. Учебная игра. Атлетическая гимнастика.	2	
	21. Совершенствование техники подачи мяча сверху и снизу. Учебная игра. ОФП.	2	
	22. Совершенствование техники подачи мяча сверху и снизу. Учебная игра. ОФП.	2	
Тема 5.4: Техника нападения и блокирования.	Содержание учебного материала	6	
	23. Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра.	2	
	24. Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра.	2	
	25. Совершенствование техники блокирования. Учебная игра.	2	
Раздел 6: Легкая атлетика.		18	ОК4, ОК7, ОК8
Тема 6.1: Техника бега на средние дистанции. Тема 6.1: Техника бега на средние дистанции.	Содержание учебного материала	6	
	26. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Техника бега на 400м. ОФП. Атлетическая гимнастика.	2	
	27. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Техника бега на 1000м. Атлетическая гимнастика.	2	
	28. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Техника бега на 3000м. Атлетическая гимнастика.	2	

Тема 6.2: Техника бега на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	8	
	29. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника бега на 30м. Формы занятий физ.упр. в режиме дня.	2	
	30. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника бега на 60м. Формы занятий физ.упр. в режиме дня.	2	
	31. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника бега на 100м. ОФП.	2	
	32. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника бега на 200м. ОФП.	2	
Тема 6.3: Техника прыжков в длину.	Содержание учебного материала	2	
	33. Совершенствование техники прыжков в длину. ОФП.	2	
Тема 6.4: Техника метания гранаты	Содержание учебного материала	2	
	34. Совершенствование техники метания гранаты. Атлетическая гимнастика.	2	
Раздел 7: ОФП		7	ОК4, ОК7 ОК8
Тема 7.1: Техника подъема гири.	Содержание учебного материала	7	
	35. Рывок гири 16кг. правой (левой) руками. Формы занятий физ.упр. в режиме дня. Атлетическая гимнастика.	2	
	36. Рывок гири 16кг. правой (левой) руками. Формы занятий физ.упр. в режиме дня. Атлетическая гимнастика	2	
	37. Толкание гири 16кг. двумя руками. Формы занятий физ.упр. в режиме дня. Атлетическая гимнастика.	2	
	38.Итоговое занятие – подведение итогов за год.	1	
39.Самостоятельная работа (изучение правил игры волейбол).	2		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура».

3 курс

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
1 семестр – 33+2 часов			
Раздел 1: Введение			ОК4,ОК6, ОК7,ОК8
Раздел 2: Легкая атлетика.		18	ОК2 ОК4 ОК8
Тема 2.1: Техника бега на длинные дистанции.	Содержание учебного материала	8	
	1.Техника безопасности на занятиях по ФК. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Контрольный тест: бег 100м., подтягивание.	2	
	2.Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Контрольный тест: бег 1000м., прыжок в длину с места.	2	
	3.Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	2	
	4.Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Силовая подготовка.	2	
Тема 2.2 : Техника бега на короткие дистанции, техника метания гранаты.	Содержание учебного материала	6	
	5.Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники метания гранаты.	2	
	6.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, стартовое ускорение). Совершенствование техники метания гранаты с 3-х 5-ти шагов. Форма занятий физ.упр. в режиме дня.	2	
	7. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (бег по дистанции). Совершенствование техники метания гранаты с полного разбега. Форма занятий физ.упр. в режиме дня.	2	
Тема 2.3: Техника бега на средние дистанции, техника	Содержание учебного материала	4	
	8.Совершенствование техники бега на средние дистанции(тактика бега). Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.	2	

прыжка в длину. Техника бега на средние дистанции, техника прыжка в длину.	9.Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники прыжка в длину. Форма занятий физ.упр. в режиме дня. Атлетическая гимнастика.	2	
Раздел 3: Спортивные игры (баскетбол)		15	ОК4 ОК8
Тема 3.1: Техника ведения мяча.	Содержание учебного материала 10. Совершенствование техники ведения мяча правой (левой) руками. 11.Совершенствование техники ведения мяча правой (левой) руками. 12. Совершенствование техники ведения мяча правой (левой) руками.	6 2 2 2	
Тема 3.2: Техника ловли и передачи мяча.	Содержание учебного материала 13. Совершенствование техники ловли и передачи мяча из-за головы, от груди, об пол. Форма занятий физ.упр. в режиме дня. 14. Совершенствование техники ловли и передачи мяча из-за головы, от груди, об пол. Форма занятий физ.упр. в режиме дня.	4 4	
Тема 3.3: Техника ведения мяча «два шага».	Содержание учебного материала 15. Совершенствование техники ведения «два шага». Учебная игра. 16. Совершенствование техники ведения «два шага». Учебная игра. 17. Совершенствование техники ведения «два шага» бегом. Учебная игра. Форма занятий физ.упр. в режиме дня. 18.Самостоятельная работа (изучение правил игры баскетбол).	5 2 2 1 2	
2 семестр – 31+2 часов			
Раздел 4: Введение	Лекция: «Профессионально-прикладная физическая подготовка». 19.Техника безопасности на занятиях по физической культуре.	2	
Раздел 5: Спортивные игры (волейбол)		18	ОК4 ОК8
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	

Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками.	20. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. Учебная игра. Упражнения. ППФП.	2	
	21 Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. Учебная игра. Упражнения. ППФП	2	
	22. Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу двумя руками. Учебная игра. Упражнения. ППФП	2	
Тема 5.2: Техника подачи мяча.	Содержание учебного материала	2	
	23. Совершенствование техники подачи мяча сверху. Учебная игра. . Упражнения. ППФП.	2	
Тема 5.3: Техника нападения и блокирования.	Содержание учебного материала	10	
	24. Совершенствование техники блокирования. Учебная игра.	2	
	25 Совершенствование техники блокирования. Учебная игра.	2	
	26. Совершенствование техники блокирования. Учебная игра.	2	
	27. Совершенствование техники нападения. Учебная игра.	2	
	28. Совершенствование техники нападения. Учебная игра.	2	
Раздел 6: ППФП		11	ОК4, ОК7 ОК8
Тема 6.1: Комплекс ППФП	Содержание учебного материала	2	
	29. Научить правильно составлять профессиональную программу и подбор упражнений для ППФП (по специальности).	2	
Тема 6.2: Комплексы ОФП	Содержание учебного материала	9	
	30. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника бега на 30м. Упражнения ППФП. Атлетическая гимнастика	2	
	31. Совершенствование техники бега на средние дистанции 1000-1500м Упражнения ППФП. Атлетическая гимнастика.	2	
	32. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника бега на 100м. Упражнения ППФП. Атлетическая гимнастика	2	
	33. Совершенствование техники бега на средние дистанции 1000-1500м Упражнения ППФП. Атлетическая гимнастика	1	

	34. Самостоятельная работа (изучение правил игры волейбол).	2	
--	---	---	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура».

4 курс

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
1 семестр – 18 +2часов			
Раздел 1: Введение	1 Техника безопасности на занятиях по физической культуре л/атлетика, атлетическая гимнастика.	2	
Раздел 2: Легкая атлетика.		16	ОК2 ОК4 ОК8
Тема 2.1: Техника бега на короткие дистанции. ОФП.	Содержание учебного материала	8	
	1.Техника безопасности на занятиях по ФК. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника бега на 30м. Упражнения ОФП.	2	
	2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника бега на 60м. Упражнения ОФП.	2	
	3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника бега на 100м. Упражнения ОФП.	2	
Тема 2.2 : Техника бега на средние дистанции. ОФП. Метание гранаты.	Содержание учебного материала	8	
	5. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег 400м. Упражнения ОФП.	2	
	6. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег 1000. Упражнения ОФП.	2	

	7. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег 3000м. Упражнения ОФП. 8. Совершенствование техники метания гранаты. Упражнения ОФП. 9. Самостоятельная работа (изучение правил по л/атлетике).	2 2 2	
2 семестр – 17 +2часов			
Раздел 4: Спортивные игры (волейбол)		17	ОК4 ОК8
Тема 4.1. Техника приема и передачи мяча сверху.	Содержание учебного материала 11. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. Двусторонняя игра. Упражнения. ППФП 12 Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. Двусторонняя игра. Упражнения. ППФП	4 2 2	
Тема 4.2: Техника приема и передачи .	Содержание учебного материала 13. Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу двумя руками. Двусторонняя игра. Упражнения. ППФП. 14. Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу двумя руками. Двусторонняя игра. Упражнения. ППФП.	4 2 2	
Тема 4.3: Техника подачи мяча.	Содержание учебного материала 15. Совершенствование техники подачи мяча. Двусторонняя игра. . Упражнения. ППФП.	2 2	
Тема 4.4: Техника нападающего	Содержание учебного материала 16. Совершенствование техники нападающего удара. Двусторонняя	4 2	

удара.	игра. Упражнения. ППФП. 17. Совершенствование техники нападающего удара. Двусторонняя игра. Упражнения. ППФП.	2	
Тема 4.5: Судейская практика.	Содержание учебного материала	3	
	18. Совершенствование судейской практики. Двусторонняя игра.	2	
	19. Совершенствование судейской практики. Двусторонняя игра.	1	
20. Самостоятельная работа (изучение правил по л/атлетике).	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Стадион, плавательный бассейн, открытая баскетбольная площадка, прыжковая яма, гимнастический городок.

Спортивный зал, оснащенный следующим спортивным инвентарем:

- шведские стенки
- гимнастические скамейки
- волейбольная стойка и сетка
- баскетбольные щиты
- гимнастические маты
- перекладина навесная.

Раздаточный материал:

- мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные)
- гимнастические скакалки и палки

Тренажерный зал со всем необходимым оборудованием.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Физическая культура» ООО «КноРус» 2013
2. М.Я.Виленский, А.Г.Горшков «Физическая культура» учебник СПО, ООО «КноРус» 2015.
3. А.А.Бишаева «Физическая культура» учебник, Москва ОИЦ «Академия» 2018
4. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын «Физическая культура» учебник 19-е издание, Москва ОИЦ «Академия» 2018
5. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын «Физическая культура» Москва 2002.
6. В.И. Дубровский «Лечебная физическая культура» Москва 2004.
7. П.К. Петров «Информационные технологии в физической культуре и спорте» Москва 2008.
8. В.А.Бароненко, Л.А.Рапопорт «Здоровье и физическая культура студента» Второе издание Москва 2010.
9. В.Б.Мандриков, М.П.Мицулина, Л.В.Салазникова «Дидактический материал к занятиям в специальной медицинской группе» Волгоград 2002.

10. В.Б.Мандриков, М.П.Мицулина, Л.В.Салазникова «Организационно-методическое обеспечение учебного процесса в специальной медицинской группе» Волгоград 2004.
11. А.Н.Каинов «Физическая культура 9-11классы» Волгоград: Издательство «Учитель» 2012.
12. П.А.Кисилев, С.Б.Кисилева «Справочник учителя физической культуры» Волгоград 2011.
13. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Подготовка к сдаче норм ГТО» «Просвещение» Москва 2016.

3.2.2 Электронные издания

IPR books:

1. Методические основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий. Учебное пособие для СПО Профобразование Ай Пи Эр 2019.
2. Теоретическая и методическая подготовка студентов по л/атлетике Профобразование Ай Пи Эр 2019.
3. Легкая атлетика с методикой тренировки. Учебно-методическое пособие для СПО Профобразование Ай Пи Эр 2019.
4. Прикладная физическая культура для студентов специальной медицинской группы. Учебное пособие. Профобразование Ай Пи Эр 2019.
5. Методика обучения предмета «Физическая культура» Учебно - практическое пособие для СПО Профобразование Ай Пи Эр 2019.
6. Физическая культура. Учебное пособие для СПО Профобразование Ай Пи Эр 2018
7. Самостоятельная подготовка студентов к выполнению норм комплекса ГТО. Учебно - методическое пособие. Новосибирский государственный университет 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни -условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности -средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Точно формулировать правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу Согласно нормам формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом, объяснять правила закаливания Обоснованно разъяснять понятия «здоровый образ жизни Давать оценку своей профессиональной деятельности при анализе профессиограммы Подбирать упражнения для расслабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики</p>	<p>Выступление с сообщениями, тестирование. Проведение своего комплекса зарядки в группе. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Грамотно составить комплекс УГГ. Ежедневное использование комплекса УГГ, В соответствии с требованиями составить правила закаливания для себя Демонстрировать умения выполнять упражнения на расслабление Демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину с места, выход силой, отжимания от пола в упоре лёжа, подъём переворотом на перекладине Согласно нормам, сдавать контрольные нормативы Показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта Проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях С учетом правил, разработать проведение соревнования по игровым видам спорта Составить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом полученной специальности Демонстрировать судейство по всем игровым видам спорта</p>	<p>Проведение своего комплекса зарядки в группе. Выступление с сообщением. Наблюдение преподавателя и его устная оценка Выполнение контрольных нормативов. Портфолио личных достижений обучающегося. Наблюдение преподавателя и его устная оценка. Проведение мероприятия. Портфолио личных достижений обучающегося. Дифференцированный зачет</p>

4.1. КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольные нормативы по баскетболу

2 курс

1. Обводка препятствий (для оценки технического ведения мяча)

Три препятствия. Секундомер останавливается при пересечении студентами противоположно лицевой линии.

Юноши.

«5»-5.4

«4»-5.8

«3»-6.0

Девушки.

«5»-6.0

«4»-6.6

«3»-7.0

2. Штрафные броски.

Девушки.

«5»-из 7 бросков-5

«4»-из 7 бросков-4

«3»-из 7 бросков-3

Юноши.

«5»-из 5 бросков-3

«4»-из 5 бросков-2

«3»-из 5 бросков-1

3. Бросок в движении после двух шагов (без ведения).

«5»-технически правильное выполнение с попаданием в корзину.

«4»- технически правильное выполнение без попадания в корзину.

«3»- технически правильное выполнение без попадания в корзину или в замедленном темпе

Контрольные нормативы по волейболу.

2-курс

1. Нижняя подача мяча

«5»-10 раз в зону №6

«4»- 8 раз в зону №6

«3»-6 раз в зону №6

2. Верхняя подача мяча

3. Прием мяча снизу

4. Переход игроков на площадке

5. Судейская терминология

Контрольные нормативы по легкой атлетике

Виды упражнений		2 курс		
		3	4	5
Бег 100 м.	Юн.	15.0	14.5	14.2
	Дев.	17.5	16.5	16.2
Прыжки в длину с места	Юн.	210	215	235
	Дев.	145	165	180
Прыжки в длину с разбега	Юн.	400	420	450
	Дев.	300	340	360
Прыжки в высоту с разбега	Юн.	125	130	135
	Дев.	105	110	115
Метание гранаты	Юн.	30	32	36
	Дев.	17	18	23
Подъем переворотом	Юн.	2	3	4
Подтягивание	Юн.	8	10	12
Поднимание туловища, руки за голову	Дев.	20	25	35

Контрольные нормативы по баскетболу

3 курс

1. Выносливость в скоростных нагрузках (для оценки специальной подготовки в б/б)

Упражнение «челнок»

Девушки

«5» -16.0

«4» -17.0

«3» -18.0

Юноши

«5» -13.4

«4» -14.0

«3» -14.4

2. Передача мяча в движении в паре (для оценки техники передачи и броска в корзину)

Девушки

«5» - за 5 передач

«4» - за 6 передач

«3» - за 7 передач

Юноши

«5» - за 4 передачи

«4» - за 5 передач

«3» - за 6 передач

3. Штрафные броски

Девушки

«5» из 7 бросков -5

«4» из 7 бросков -4

«3» из 7 бросков -3

Юноши

«5» из 5 бросков -4

«4» из 5 бросков -3

«3» из 5 бросков -2

Контрольные нормативы по волейболу.

3-курс

1. Верхняя прямая подача мяча
2. Прием и передача мяча сверху
3. Нападающий удар с №2 и с №4
4. Передача мяча над собой
5. Практика судейской терминологии

Контрольные нормативы по легкой атлетике

Виды упражнений		3 курс		
		3	4	5
Бег 100 м.	Юн.	14.5	14.2	13.5
	Дев.	17.0	16.5	16.0
Прыжки в длину с места	Юн.	215	235	245
	Дев.	150	170	185
Прыжки в длину с разбега	Юн.	420	445	480
	Дев.	330	350	380
Прыжки в высоту с разбега	Юн.	130	135	140
	Дев.	110	115	120
Метание гранаты	Юн.	32	38	42
	Дев.	18	22	25
Подъем переворотом	Юн.	3	4	5
Подтягивание	Юн.	9	10	13

4 курс

Контрольные нормативы по баскетболу

1. Обводка препятствий (для оценки техники ведения)

Девушки

«5» - 6.0

«4» - 6.6

«3» - 7.0

Юноши

«5» - 5.4

«4» - 5.8

«3» - 6.0

2. Штрафные броски

Девушки

«5» из 7 бросков - 5

«4» из 7 бросков - 4

«3» из 7 бросков - 3

Юноши

«5» из 5 бросков - 3

«4» из 5 бросков - 2

«3» из 5 бросков - 1

Контрольные нормативы по волейболу

1.Верхняя прямая подача в пределах площадки (из 5 подач)

Девушки

«5» из 5 подач – 5

«4» из 5 подач – 4

«3» из 5 подач – 3

Юноши

«5» из 5 подач – 5

«4» из 5 подач – 4

«3» из 5 подач – 3

2.Прямой нападающий удар из зоны «2» из«4» (из 5 попыток)

Девушки

«5» из 5 попыток – 5

«4» из 5 попыток – 4

«3» из 5 попыток – 3

Юноши

«5» из 5 попыток – 5

«4» из 5 попыток – 4

«3» из 5 попыток - 3

Контрольные нормативы по легкой атлетике

Виды упражнений		4 КУРС		
		3	4	5
Бег 100 м.	Юн.	14.5	14.0	13.5
	Дев.	18.0	17.0	16.0
Прыжки в длину с места.	Юн.	215	235	245
	Дев.	150	170	180
Прыжки в длину с разбега	Юн.	400	440	460
	Дев.	320	340	360
Прыжки в высоту с разбега	Юн.	120	130	135
	Дев.	100	110	115
Метание гранаты	Юн.	35	38	42
	Дев.	18	22	25
Подъём с переворотом Подтягивание	Юн.	3	4	5
	Юн.	9	11	14
Поднимание туловища, руки за голову				
	Дев.	30	40	50
бег 3000 м. бег 2000 м	Юн.	14.00.	12.50.	12.10.
	Дев.	12.50.	11.40.	11.40.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «История»	Критерии, отражающие достижение ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> — сформированность гражданской позиции; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; — отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> — соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; — конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; — демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; — сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> — готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; — сформированность гражданской позиции; — проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> — соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; — проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

	конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> — сформированность гражданской позиции; — отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; — отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> — сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; — добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> — соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; — готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> — готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; — отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> — соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация интереса к будущей профессии; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; — соблюдение этических норм

	их достижения в профессиональной деятельности	общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; — конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	— демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	— демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — проявление высокопрофессиональной трудовой активности; — проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	— проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; — участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 17	Готовый активно участвовать в развитии энергетической отрасли Волгоградской области	— демонстрация интереса к будущей профессии; — проявление высокопрофессиональной трудовой активности; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 20	Демонстрирующий широкий профессиональный кругозор,	— демонстрация интереса к будущей профессии;

	умение выстраивать логическую цепочку действий и видеть конечный результат	— участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 22	Проявляющий готовность осваивать профессиональные компетенции	— демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 26	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического и информационного развития России, готовый работать на их достижение	— демонстрация интереса к будущей профессии; — проявление высокопрофессиональной трудовой активности; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 28	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	— положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в исследовательской и проектной работе; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 29	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать	— положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 30	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все	— оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в конкурсах

	возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
--	---	--

Примерная тематика рефератов для студентов посещающих занятия специальной медицинской группы и временно освобождённых от практических занятий по физической культуре.

1 – ый семестр. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

2 –ой семестр. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

3 –ий семестр. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

4 –ый семестр. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).

5-6 – ой семестры. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведений отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.