

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОУД: ЭКОНОМИКА

2021 г.

РАССМОТРЕНА  
Протокол заседания МЦК  
общих гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
от 31.08.2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
О.О. Барабанова  
31 августа 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, профиля получаемого профессионального образования и на основе примерной программы ОУД «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (А.И. Гомола. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 22 с. ISBN 978-5-4468-2610-0), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик:  
Юлия Анатольевна Данилевская, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Тематическое планирование	7
3	Содержание учебной дисциплины	9
4	Перечень тем индивидуальных учебных проектов, рефератов	15
5	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	16
6	Условия реализации учебной дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы УД	20
7	Литература	21

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1 Конкретизация общих целей среднего общего образования с учетом специфики учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД «Экономика» предназначена для изучения указанной дисциплины на первом курсе колледжа, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО социально-экономического профиля.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Экономика» направлена на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

### 2. Общая характеристика учебной дисциплины

«Экономика» изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебного предмета «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» в колледже имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине

их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО с получением среднего общего образования.

### **1.3 Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины «Экономика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профессионального образования.

### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции РФ;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития РФ, так и мирового сообщества; умение применять

исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и в реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и в мире.

## 2. Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям социально-экономического профиля профессионального образования — **114 часов**,

из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся — **100 часов**,

консультации – **6 часов**, промежуточная аттестация – **8 часов**.

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	
<b>Введение</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>16</b>
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	4
Тема 1.4. Типы экономических систем	2
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	4
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>	<b>18</b>
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	6
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	2
Тема 4.3. Организация производства	6
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	4
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>	<b>10</b>
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	4
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	2
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>	<b>14</b>
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	2
Тема 6.2. Банковская система	4
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	2
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	6
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>	<b>16</b>
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	2
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	2
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	6
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики	4

государства	
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>	<b>14</b>
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	4
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	4
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	2
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	4
<b>Итого</b>	<b>100</b>
Консультации	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>8</b>
<b>Всего</b>	<b>114</b>



### 3. Содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	1. Введение Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	2. Потребности человека и ограниченность ресурсов Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	2	2
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	2
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	4. Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты	2	2
	5. Проблемы производственных возможностей общества Границы производственных возможностей.	2	
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	6. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	2

			2
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	7. Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	2
	8. Конкуренция. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	9. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Семейный бюджет</b>	10. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	11. Потребитель и его поведение на рынке	2	
	12. Расчет семейного бюджета	2	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1 Товар и его стоимость</b>	13. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	2
	14. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу.	2	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>18</b>	

<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</b>	15. Спрос и предложение как экономические категории Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.	2	2
	16. Установление рыночного равновесия Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	
	17. Определение равновесных показателей спроса и предложения	2	
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	18. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	19. Производство. Основной и оборотный капитал. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.	2	2
	20. Производительность труда Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	
	21. Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Типы коммерческих организаций.	2	
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	22. Издержки предприятия и себестоимость ее продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	2
	23. Бухгалтерские и экономические издержки. Прибыль.	2	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	24. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	25. Экономическая природа рынка труда	2	
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	26. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	2
	27. Методы определения уровня занятости и безработицы	2	
<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	28. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>14</b>	2
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	29. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике	2	
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	30. Правовое положение, функции и задачи Центрального банка РФ. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение ЦБ РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
	31. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации.</b>	32. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.	2	

<b>Фондовый рынок.</b>	Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		2
	34. Определение темпов инфляции	2	
	35. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Деньги и банки»	2	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	36. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	37. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	2
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	38. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
<b>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	39. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	2	2
	40. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
	41. Расчет макроэкономических показателей.	2	
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	42. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2

	43. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Государство и экономика»	2	2
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик</b>	44. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.	2	
	45. Регулирование внешней торговли и протекционизм. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	46. Валюта. Обменные курсы валют Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	
	47. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	2	
	48. Глобальные экономические проблемы	2	
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	49. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
	50. Обобщение и систематизация изученного материала	2	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
	1. Обобщение и систематизация по разделу Рыночная экономика	2	
	2. Обобщение и систематизация по разделу Государство и экономика	2	
	3. Обобщение и систематизация по разделу Международная экономика	2	

	<b>Всего:</b>	<b>114</b>	
--	---------------	------------	--

#### **4. Перечень тем индивидуальных проектов, рефератов**

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Налоговая политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Сравнительный анализ условий образовательного кредита в финансовых организациях Волгоградской области
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Финансовый кризис в России 1998 года
- Сравнительный анализ банковских услуг в Волгоградской области
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.
- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Мировой опыт свободных экономических зон.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.
- Международные валютно-финансовые организации.
- Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегри, П. Даниелс).



## 5. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.</p> <p>Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.</p>
<b>ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	
Потребности человека и ограниченность ресурсов	<p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».</p> <p>Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».</p> <p>Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.</p>
Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.</p> <p>Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.).</p>
Выбор и альтернативная стоимость	<p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.</p>
Типы экономических систем	<p>Изучение различий элементов экономических систем.</p> <p>Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в различных сферах общества.</p> <p>Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.</p>
Собственность и конкуренция	<p>Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.</p> <p>Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.</p> <p>Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.</p>

Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
<b>СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
<b>ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
<b>РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар.
Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие», «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.
Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулирование цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство», «партионный метод», «единичный метод организации производства», «ремонт», «инструментальное и транспортное хозяйство».
Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования – двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, поперечного и по процессному метода учета затрат. Проведение анализа плановой сметы для бюджета производства и продажи продукции предприятия.
<b>ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>	

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».
Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.
Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.
<b>ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>	
Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег.
Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.
Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляции, отличия и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляции.
<b>ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>	
Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики.
Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов.
Государственный бюджет. Дефицит и профицит	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и

бюджета	«профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.
Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике.
Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.
<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
Международная торговля – индикатор интеграции национальной экономики	Изучение понятия «международная торговля», факторов, определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.
Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса.
Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики: сущности глобализации мирового экономического сообщества.
Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.

## **6. Условия реализации учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Экономики.

### **Материально-техническое обеспечение**

- ПК;
- электронные презентации по всем темам;
- лицензионное программное обеспечение образовательного назначения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Нормативная и учебно-планирующая документация (выписка из ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО, примерная программы УД, рабочая программа УД, выписка из учебного плана);
2. Учебники, рекомендуемые примерной программой УД или учебные пособия, адаптированные к содержанию рабочей программы и рекомендованные или допущенные для использования в образовательном процессе колледжа при реализации рабочей программы УД в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.
3. Учебно-методический комплекс студента:
  - задания для аудиторной и внеаудиторной СР
4. Учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся экономистов).
5. Информация для студентов об образовательных ресурсах, необходимых для освоения УД/ПМ:
  - рекомендуемые рабочей программой учебники,
  - учебные пособия, адаптированные к требованиям ФГОС СПО ( в том числе разработанные преподавателем и прошедшие процедуру экспертизы)
  - дополнительная учебная литература,
  - справочники, словари,
  - нормативно-правовая документация,
  - периодические издания,
  - профессиональные базы данных,
  - информационные ресурсы сети Интернет.

## 7. Литература

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с поправками // СЗ РФ. – 2013. - № 4. – Ст. 445.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2016.
4. Экономика. Учебник для 10-11 классов /под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: Интеллект-Центр, 2016.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с поправками // СЗ РФ. – 2013. - № 4. – Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016 с изм. от 19.12.2016).
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1994. - № 32 (Ч.1). – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. – 1996. - №5 (Ч.2.) – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (Ч.1) – Ст. 5496.
7. Семейный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. – 1996. - №1. – Ст.16.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
10. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. М., 2016.
11. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10-11 классы. М., 2015.
12. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2014.
13. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10-11 классов. М., 2014.
14. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – «Российская газета». Дата обращения: 28.08.20.
2. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - Библиотека экономической и деловой литературы. Дата обращения: 28.08.20.
3. [economicus.ru](http://economicus.ru) - Проект института «Экономическая школа». Дата обращения: 28.08.19.
4. [informika.ru/](http://informika.ru/) - Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах науки и образования России. Дата обращения: 28.08.20.
5. [economictheory.narod.ru/](http://economictheory.narod.ru/) - Экономическая теория on-line. Дата обращения: 28.08.20.
6. [ecsocman.hse.ru/](http://ecsocman.hse.ru/) - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Дата обращения: 28.08.20.
7. [www.grandars.ru/](http://www.grandars.ru/) - Энциклопедия экономиста. Дата обращения: 28.08.20.
8. <https://resh.edu.ru/subject/38/> - Российская электронная школа. Экономика. Дата обращения: 28.08.20.