

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
БДВ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2021 г.

РАССМОТРЕНА СОГЛАСОВАНА  
на заседании МЦК общих заместитель директора по УР  
гуманитарных и социально- \_\_\_\_\_ О. О. Барабанова  
экономических дисциплин 30 августа 2021 г.  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ директора ГБПОУ «ВЭК»  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, профиля получаемого профессионального образования и на основе примерной программы ОУД «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (А.Г. Важенин. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 20 с. ISBN 978-5-4468-2609-7), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик:  
Юлия Анатольевна Данилевская, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Тематическое планирование	7
3	Содержание учебной дисциплины	9
4	Перечень тем индивидуальных учебных проектов, рефератов	15
5	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	16
6	Условия реализации учебной дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы УД.	18
7	Литература	19

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Конкретизация общих целей среднего общего образования с учетом специфики учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД «Обществознание» предназначена для изучения указанной дисциплины на первом курсе колледжа, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО социально-экономического профиля.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### **1.2 Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества,

а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО с получением среднего общего образования.

### **1.3 Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести

диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыка и разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

#### ***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям социально-экономического профиля профессионального образования — **112 часов**,

из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся — **108 часов**,  
консультации – **2 часа**.

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	
<b>Введение</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>14</b>
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	10
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	4
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>	<b>10</b>
Тема 2.1. Введение в проектную деятельность.	2
Тема 2.2. Этапы работы над проектом	2
Тема 2.3. Виды информации. Методики поиска информации.	2
Тема 2.4. Подготовка к защите проекта	2
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>	<b>22</b>
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	4
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	10
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	8
<b>Раздел 4. Духовная культура человека и общества</b>	<b>16</b>
Тема 4.1. Духовная культура личности и общества	4
Тема 4.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6
Тема 4.3. Наука и образование в современном мире	6
<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>14</b>
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	6
Тема 5.2. Участники политического процесса	8
<b>Раздел 6. Право</b>	<b>30</b>
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	6
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	10
Тема 7.3. Отрасли российского права	16
<b>Итого</b>	<b>108</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>114</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО		
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>14</b>	2
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	2. Человек как биосоциальное существо. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Цель и смысл человеческой жизни. Человек в группе.	2	
	3. Многообразие человеческой деятельности. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	2	
	4. Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.	2	
	5. Деятельность и общение. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
	6. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
<b>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система</b>	7. Общество как социальная система. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2

	<p>8. Динамика развития общества.  Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.  Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).  Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>		
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Введение в проектную деятельность	9. Понятие и виды учебных проектов. Требования, предъявляемые к проекту.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Этапы работы над проектом	10. Этапы работы в рамках проекта Планирование деятельности. Выбор темы. Целесообразность выбора. Эффективность научной темы. Постановка проблемы. Формулирование цели и гипотезы исследования. Характеристика методов научного исследования, используемых в проектной деятельности.	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Виды информации. Методики поиска информации	11. Поиск, накопление и обработка научной информации. Виды справочной литературы: справочники, энциклопедии, периодические издания, словари. Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет. Применение информационных технологий в исследовании.	2	2
<b>Тема 2.4.</b> Подготовка к защите проекта	12. Представление результатов проекта Критерии оценки проекта. Способы оценки. Публичное выступление. Как научиться выступать публично. Культура выступления.	2	2

	13. Оформление и демонстрация мини-проекта.	2	2
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Социальная роль и стратификация	14. Социальная структура общества Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	15. Социальные статусы и роли Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Социальные нормы и конфликты	16. Социальные нормы Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	17. Социализация индивида Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	
	18. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения конфликтов.	2	
	19. Адаптационные стратегии личности в изменяющемся обществе	2	
	20. Конфликты в межличностных отношениях	2	
<b>Тема 3.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	21. Социальные группы. Этнические общности. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	2
	22. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	2	
	23. Социальные институты	2	
	24. Семья и брак	2	

	Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в РФ.		
<b>Раздел 4. Духовная культура человека и общества</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Духовная культура личности и общества</b>	25. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	2	2
	26. Особенности молодежной субкультуры. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
<b>Тема 4.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	27. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения РФ.	2	2
	28. Мораль Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
	29. Художественная культура Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
<b>Тема 4.3. Наука и образование в современном мире</b>	30. Роль науки в общественном развитии. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска.	2	2
	31. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
	32. Наука в современном мире. Ответственность ученого перед обществом.	2	
<b>Раздел 5 Политика</b>		<b>14</b>	

			2
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	33. Политика как общественное явление. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	34. Государство как политический институт. Внешние и внутренние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	35. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	36. Личность и государство Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	2
	37. Процесс выборов в органы власти современного государства Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в РФ.	2	
	38. Политические партии и партийные системы Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	39. Политические элиты и политическое лидерство Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России	2	

<b>Раздел 6. Право</b>		<b>30</b>	2
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	40. Право в системе социальных норм. Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы.	2	
	41. Правовая норма. Источники и система права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	42. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ</b>	43. Особенности Конституции РФ. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2
	44. Государственное устройство РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	2	
	45. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	46. Органы государственной власти РФ.	2	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	47. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	48. Гражданское право: имущественные отношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купли-продажи, мена, наследование, дарение.	2	

49. Гражданское право: неимущественные отношения. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2
50. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2
51. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2
52. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Семейное право и основные вопросы брака	2
53. Судебная защита прав граждан	2
54. Право как социальный институт.	2
<b>Консультации</b>	4
Систематизация и обобщение знаний по разделу Основы проектной деятельности	2
Систематизация и обобщение знаний по разделу Право	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
<b>Всего:</b>	114

#### **4. Перечень тем индивидуальных проектов, рефератов**

- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Роль искусства в обществе.
- Религиозные образы народов мира
- Профессиограммы современных профессий
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Современные молодежные политические организации
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – из современности).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Региональные политические конфликты
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX – начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).
- Музеи-заповедники России (по выбору).
- Государственная помощь молодежи.
- Сущность понятия «власть», виды власти и их основные характеристики
- Этика современных российских предпринимателей (положительные, отрицательные примеры)
- Борьба с коррупцией в современной России.
- Стратегия, тактика и ресурсы избирательных кампаний.
- Формирование имиджа политических лидеров.
- Проблемы и перспективы Европейского союза

## 5. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
	<b>ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
Общество как сложная динамическая система	Представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	
Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
<b>ПОЛИТИКА</b>	
Политика и власть.	Умение давать определение понятий: «власть»,

Государство в политической системе.	«политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.
	<b>ПРАВО</b>
Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.
Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

## **6. Условия реализации учебной дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы УД.**

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Обществознания.

### **Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

- ПК;
- электронные презентации по всем темам;
- образовательные программы по обществознанию на электронных дисках «Обществознание. 8-11 классы», «История, философия, социология и другие общественные дисциплины»;
- лицензионное программное обеспечение образовательного назначения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Нормативная и учебно-планирующая документация (выписка из ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО, примерная программы УД, рабочая программа УД, выписка из учебного плана);

2. Учебники, рекомендуемые примерной программой УД или учебные пособия, адаптированные к содержанию рабочей программы и рекомендованные или допущенные для использования в образовательном процессе колледжа при реализации рабочей программы УД в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3. Учебно-методический комплекс студента:

- методические указания для подготовки сообщений, рефератов, докладов, индивидуальных проектов, для работы с аудио- и видеоресурсом;
- задания для аудиторной и внеаудиторной СР.

4. Информация для студентов об образовательных ресурсах, необходимых для освоения УД/ПМ:

- рекомендуемые рабочей программой учебники,
- учебные пособия, адаптированные к требованиям ФГОС СПО ( в том числе разработанные преподавателем и прошедшие процедуру экспертизы)
- дополнительная учебная литература,
- справочники, словари,
- нормативно-правовая документация,
- периодические издания,
- профессиональные базы данных,
- информационные ресурсы сети Интернет.

## 7. Литература

Для студентов

1. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М., 2016.
2. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М., 2019.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. М., 2017.

Для преподавателей

1. Конституция РФ 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
18. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016 с изм. от 19.12.2016).
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
24. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
25. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществознание. М., 2016.
26. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. М., 2016.
27. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. М., 2016.
28. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. М., 2015.
29. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М., 2018.
30. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М., 2018.
31. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие. М., 2017.
32. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М., 2017.
33. Динаев А.М. Обществознание. Полезная книга о том, как сдать ЕГЭ для школьников и поступающих в вузы. М., 2020.

Интернет-ресурсы

1. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – «Российская газета». Дата обращения: 29.08.2021
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Дата обращения: 29.08.2021
3. <https://urok.1sept.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Дата обращения: 29.08.2021
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) - «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал. Дата обращения: 29.08.2021
5. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - Библиотека экономической и деловой литературы. Дата обращения: 29.08.2021
6. [socionet.ru](http://socionet.ru) – «Соционет»: информационное пространство по общественным наукам. Дата обращения: 29.08.2021
7. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». Дата обращения: 29.08.2021
8. [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – Интерфакс (информационное агентство). Дата обращения: 29.08.2021.
9. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальная Россия: сервер органов государственной власти РФ. Дата обращения: 29.08.2021.
10. [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека в России. Дата обращения: 29.08.2021.
11. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия: образовательный правовой портал. Дата обращения: 29.08.2021.
12. <http://www.grandars.ru/> - Энциклопедия экономиста. Дата обращения: 29.08.2021.
13. <https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/ponyatie-obshchestva-obshchestvo-kak-sistema> - Онлайн-школа Фоксфорд. Дата обращения: 29.08.2021.
14. <https://resh.edu.ru/subject/24/> - Российская электронная школа. Дата обращения: 29.08.2021