

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*ОП.13 Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

РАССМОТРЕНА  
Протокол заседания МЦК  
Физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.  
№ \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНА  
Зам директора по УР  
\_\_\_\_\_ О.О. Барабанова  
\_\_\_\_\_ 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки и примерной программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Е.В. Письменский** - преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(наименование дисциплины)

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла (*указывается наименование цикла*) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК .06 и ОК.07.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.06, ОК.07	У.1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. У.2. Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, оказывать первую помощь пострадавшим. У.3. Умение предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. У.4. Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.	З.1. Знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. З.2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах. З.3. Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим. З.4. Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении воинских подразделений. З.5. Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно профессионального и конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
<b>ЛР 14</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 16</b>	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона
<b>ЛР 17</b>	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области
<b>ЛР 18</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и

	освоению функционально близких видов профессиональной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 19</b>	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
<b>ЛР 20</b>	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации
<b>ЛР 21</b>	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<b>ЛР 23</b>	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>ЛР 25</b>	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>ЛР 26</b>	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
<b>ЛР 27</b>	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	

**Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.**

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		40	<i>OK.06, OK.07</i>
<b>Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<i>OK.06, OK.07</i>
	1) Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения. Классификация ЧС.	6	
	2) Мероприятия по защите работников и населения от негативного воздействия ЧС. Правила безопасного поведения в ЧС		
	3) Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту		
<b>Тема 1.2 Защита населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<i>OK.06, OK.07</i>
	4) Оружие массового поражения (ОМП). Основные понятия и определения. Виды ОМП. Поражающие факторы ОМП	4	
	5) Мероприятия, проводимые по защите населения от поражающих факторов ОМП	4	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	6) Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ОМП. Порядок и способы их применения	4	
	7) Средства коллективной защиты от поражающих факторов ОМП. Порядок и способы их применения		
<b>Тема 1.3 Устойчивость объектов экономики при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK.06, OK.07</i>
	8) Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий от ЧС природного и техногенного характера	2	

<b>воздействия на них ЧС</b>			
<b>Тема 1.4 Защита населения от стихийных бедствий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<i>OK.06, OK.07</i>
	9) Стихийные бедствия. Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий	4	
	10) Пожары. Основные понятия и определения. Классификация пожаров. Причины возникновения пожаров		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	11) Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожарах	4	
	12) Первичные средства пожаротушения. Порядок применения первичных средств пожаротушения		
<b>Тема 1.5 Безопасность и защита населения от терроризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<i>OK.06, OK.07</i>
	13) Терроризм – серьезная угроза национальной безопасности России. История возникновения и развития терроризма	6	
	14) Виды терроризма. Правительство и терроризм. Борьба с терроризмом		
	15) Правила поведения при угрозе террористического акта		
	<b>Практические занятия</b>	2	
16) Стрельба из пневматического оружия	2		
<b>Тема 1.6 Ликвидация последствий от ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>OK.06, OK.07</i>
	17) Оказание первой помощи пострадавшим от ЧС и стихийных бедствий	4	
	18) Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		
<b>Тема 1.7 Органы государственной власти, участвующие в мероприятиях по защите работников и населения от негативного воздействия ЧС и стихийных бедствий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>OK.06, OK.07</i>
	19) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	
	20) Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Основные задачи и мероприятия гражданской обороны		
<b>Раздел 2. Основы</b>		16	<i>OK.06,</i>



<b>военной службы</b>			<i>OK.07</i>
<b>Тема 2.1 Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	<i>OK.06, OK.07</i>
	21) Основы военной службы. Основные понятия и определения	10	
	22) Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на военную службу в добровольном порядке		
	23) Военная доктрина РФ		
	24) Перечень военно-учетных специальностей. Определение родственных ВУС получаемой специальности		
	25) Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	26) Применение профессиональных знаний в ходе исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	4	
27) Основные виды вооружения и военной техники, специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). С. 261-267 Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями)	2		
<b>Тема 2.2 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>OK.06, OK.07</i>
	<b>Практические занятия</b>	4	
	28) Стрельба из пневматической винтовки	4	
	29) Стрельба из пневматического пистолета		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>			<i>OK.06, OK.07</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	<i>OK.06, OK.07</i>
	30) Основы здорового образа жизни	8	
	31) Медицинская аптечка		
	32) Окружающая среда и здоровье человек		
	33) Негативные последствия от употребления наркотиков, алкоголя, психотропных веществ, курения		
	<b>Практические занятия</b>	2	

	34) Нормы ГТО	2	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы, раздаточный материал);
- комплект учебных фильмов;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. *Видеофильм «ОБЖ. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»*

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=14527333406182503503&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%87%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0&text=%D1%87%D1%81%20&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1580217227653394-406840504067365733100121-vla1-0510&redircnt=1580217234.1>

2. *Видеофильм «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»*

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11130299549352968248&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D1%87%D1%81+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B8+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0&text=%D1%87%D1%81+&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1580217227653394-406840504067365733100121-vla1-0510&redircnt=1580217234.1>

3. *Видеофильм «Оружие массового поражения»*

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F>

**4. Видеофильм «Защита от оружия массового поражения»**

[https://yandex.ru/video/preview?\\_id=1580217685126&filmId=9375409385305331588&p=1&text=%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F](https://yandex.ru/video/preview?_id=1580217685126&filmId=9375409385305331588&p=1&text=%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

**5. Видеофильм «Защита населения от оружия массового поражения» (1976 г.)**

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=16211576255720141514&text=%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0+%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D1%82+%D0%BE%D0%BC%D0%BF>

**6. Видеофильм «Пожарная безопасность в учреждении»**

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=5562380499922090388&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B2+%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8>

**7. Видеофильм «Первичные средства пожаротушения»**

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%82%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F>

**8. Видеофильм «Что такое терроризм»**

<https://yandex.ru/video/search?text=%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE>

**9. Видеофильм «Терроризм. Как не стать его жертвой»**

[https://yandex.ru/video/preview?\\_id=1580218476285&filmId=10722454205559408143&reqid=1580218461618978-120260214979417833142585-man2-6070-V&suggest\\_reqid=670223356147990190086042111571873&text=%D1%87%D1%82%D0%BE+%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE](https://yandex.ru/video/preview?_id=1580218476285&filmId=10722454205559408143&reqid=1580218461618978-120260214979417833142585-man2-6070-V&suggest_reqid=670223356147990190086042111571873&text=%D1%87%D1%82%D0%BE+%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE)

**10. Видеофильм «11 сентября 2001 г. Хроники террора. 1-2 ч.»**

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=10691742936063317263&text=%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+11+%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F>

**11. Видеофильм «ИГИЛ. Восточный капкан. 1-2 ч.»**

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BB+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%D0%BD>

**12. Видеофильм «Гражданская оборона в современных условиях»**

[https://yandex.ru/video/preview?\\_id=1580218945266&filmId=18289635607078309703&reqid=1580218930611827-1512107462232325852146831-sas1-8618-V&suggest\\_reqid=670223356147990190091222556116873&text=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0+%D0%B2+%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85](https://yandex.ru/video/preview?_id=1580218945266&filmId=18289635607078309703&reqid=1580218930611827-1512107462232325852146831-sas1-8618-V&suggest_reqid=670223356147990190091222556116873&text=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0+%D0%B2+%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85)

**13. Видеофильм «Основы здорового образа жизни»**

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B0+%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8>

**14. Видеопрезентация «Основы здорового образа жизни»**

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=7138488567067819717&text=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B0+%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Например: Тестирование</i>
Знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Грамотно называть и точно описывать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности в быту	Комбинированный опрос
Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.	Точно перечислить основные мероприятия гражданской обороны, правильно определить способы защиты от оружия массового поражения, точно описать правила пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Комбинированный опрос
Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.	Точно перечислить и грамотно объяснить алгоритм действий по правилам оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование
Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении воинских подразделений.	Правильно перечислить и грамотно описать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении воинских подразделений.	Комбинированный опрос
Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Точно излагать в соответствии с ФЗ – 53 от 28.03.1998 г. порядок организации призыва, призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	Тестирование

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Уметь правильно организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Комбинированный опрос
Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, оказывать первую помощь пострадавшим.	Грамотно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, правильно оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов Выполнения практических работ: « Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ОМП. Порядок и способы их применения»; «Средства коллективной защиты от поражающих факторов ОМП. Порядок и способы их применения»
Умение предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Своевременно предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Комбинированный опрос
Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.	Уметь правильно определять военно-учетную специальность и находить среди них родственные полученной гражданской специальности, уметь правильно применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Комбинированный опрос