

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

2024 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 8
от 31 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 116 от 03 июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от 12 декабря 2022 г. (зарегистрировано в Минюсте России 24 января 2023 г. № 72111).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик:

Бурая О.С., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты:

Киосе Марина Ивановна, к.э.н., председатель ЦК УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 2.4 ОК 02. ОК 03. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09.	-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста -применять полученные теоретические знания и практические навыки для выработки экономически рационального поведения;	-порядок планирования собственных финансов; -порядок устной и письменной коммуникации с различными финансовыми структурами в РФ; -экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -роль депозита в личном финансовом плане; -основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

<p>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>-грамотно действовать в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы, аудиовизуального ряда и др.;</p> <p>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс, выбирать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты;</p> <p>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>-грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>-выбирать страховые компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за свои финансовые</p>	<p>-порядок хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>-государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>-виды ценных бумаг;</p> <p>-сферы применения различных форм денег;</p> <p>-основные элементы банковской системы;</p> <p>-виды платежных средств;</p> <p>-страхование и его виды;</p> <p>-виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию;</p> <p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	---

	решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
--	---	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий принципы профессиональной этики сотрудников гостиничного сервиса и туризма: ответственности, объективности, честности, независимости, противодействия коррупции и нечестной конкуренции, уважения к людям, поддерживающий ценности гостеприимства, дружелюбия и порядочности.
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: продвигающий услуги гостиничного предприятия, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, умеющий принимать решение в условиях риска и неопределенности, ведущий здоровый образ жизни для формирования привлекательного профессионального образа сотрудника.
ЛР15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в индустрии гостеприимства и туризма.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.
ЛР17	Готовый активно участвовать в развитии сферы гостеприимства и туризма Волгоградской области.
ЛР 18	Проявляющий стремление к переобучению, непрерывному образованию, к инновациям. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 19	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукта в сфере туризма и сервиса.
ЛР20	Способный анализировать производственную ситуацию и быстро принимать решения, проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и контрагентов.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

ЛР21	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества.
ЛР22	Владеющий навыками самостоятельной информационно-познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
ЛР 23	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ЛР 24	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	14
практические занятия	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент курса
1	2		3	4
			32	
Введение	1 Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»		2	
Тема 1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 2.3. ПК 3.1, ПК 2.4, ЛР 13-24
	1	Роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании финансовой системы России и защите прав потребителей финансовых услуг. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Личный и семейный бюджет. Дефицит и профицит. Баланс.	2	
Тема 2. Депозит.	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 2.3. ПК 3.1, ПК 2.4, ЛР 13-24
	3	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор. Простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Банковская карта (дебетовая, дебетовая с овердрафтом), банкомат, финансовые риски, ликвидность.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		4	

Кредит.	4	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская кредитная карта. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита. Кредитный договор. Виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный).	2	ОК1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 2.3. ПК 3.1, ПК 2.4, ЛР 13-24
	5	Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Микрофинансовые организации. Кредитная история. Коллекторы. Бюро кредитных историй. Минимальный платеж по кредиту.	2	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции.	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 2.3. ПК 3.1, ПК 2.4, ЛР 13-24
	6	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции.	2	
	7	Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Риски при использовании банкоматов. Электронные деньги, риски при использовании интернет-банкинга.	2	
Тема 5. Страхование.	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 2.3. ПК 3.1, ПК 2.4, ЛР 13-24
	8	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.	2	
	9	Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Договор страхования. Страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос.	2	
Тема 6. Инвестиции.	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	10	Инвестиции. Инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Ценные бумаги (акции, облигации). Инвестиционный портфель.	2	

	11	Ликвидность. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Диверсификация как инструмент управления рисками. Валютная и фондовая биржи. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	2	ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 2.3. ПК 3.1, ПК 2.4, ЛР 13-24
Тема 7. Пенсии.	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 2.3. ПК 3.1, ПК 2.4, ЛР 13-24
	12	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
Тема 8. Налоги.	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 2.3. ПК 3.1, ПК 2.4, ЛР 13-24
	13	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения. Налоговые льготы. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговые вычеты.	2	
Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Содержание учебного материала		4	
	14	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности.	2	ОК1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 2.4, ЛР 13-24

	15	Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2	ОК1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 2.3. ПК 3.1, ПК 2.4, ЛР 13-24
Тема 10. Создание собственного бизнеса.	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 2.3. ПК 3.1, ПК 2.4, ЛР 13-24
	16	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Планирование рабочего времени. Венчуринг.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Самостоятельная работа		2	
	Консультация		2	
			Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия), комплект учебно-наглядных пособий (электронная версия).

Технические средства обучения: компьютер (1 шт), экран, мультимедийный проектор, сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Боровкова, В.А. Банковское дело в 2-х частях. Часть 1 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2020. – 422 с.

2. Боровкова, В.А. Банковское дело в 2-х частях. Часть 2 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2020. – 189 с.

3. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь [Текст]: учебное пособие / В.В Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: – Просвещение. 2020. – 272 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1 Кочергин, Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Кочергин. - Электрон. текстовые данные. – М.: Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 424 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86157.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения 01.03.2024.

2 Черкасова, Ю.И. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Черкасова, М.И. Мигунова, С.А. Козлова. - Электрон. текстовые данные. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 328 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84329.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения 01.03.2024.

3 Официальный сайт Банка России. – URL: www.cbr.ru. Дата обращения: 01.03.2024.

4 Официальный сайт ПАО «Сбербанк России». – URL: www.sbrf.ru. Дата обращения: 01.03.2024.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст [с поправками на 04.03.2024 г.] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2022. Дата обращения 01.03.2024.

2. Российская Федерация. Законы. О Центральном Банке (Банке России) [Текст]: [принят Гос. Думой 10.07.2002. - № 86-ФЗ] : офиц. текст : по состоянию на 01.03.2024 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2022. Дата обращения 01.03.2024.

3. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [01.03.2024 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2024. Дата обращения 01.03.2024.

4. Российская Федерация. Законы. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст]: [принят 07.08.2001. - № 115-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 01.03.2024 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.– М., 2020. Дата обращения 01.03.2024.

5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей [Текст]: [принят 07.02.1992. - № 2300-1]: офиц. текст: по состоянию на 01.03.2024 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.– М., 2020. Дата обращения 01.03.2024.

6. Российская Федерация. Законы. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Текст]: [принят 27.11.1992. - № 4015-1]: офиц. текст: по состоянию на 01.03.2024 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.– М., 2022. Дата обращения 01.03.2024.

7. Российская Федерация. Законы. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Текст]: [принят 20.11.2001 - № 166-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 01.03.2024 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.– М., 2022. Дата обращения 01.03.2024.

8. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Гос. Думой 21.10.1994, 22.12.1995 и 01.11.2001] : офиц. текст: по состоянию на 01.03.2024 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2020. Дата обращения 01.03.2024.

9. Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Гос. Думой 16.07.1998, 19.07.2000]: офиц. текст: по состоянию на 01.03.2024 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2022. Дата обращения 01.03.2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

4.1 Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i>		
-экономические явления и процессы общественной жизни.	Правильное применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.	устный опрос
-структуру семейного бюджета и экономику семьи	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.	беседа; контроль выполнения расчетных задач
-роль депозита в личном финансовом плане	Различать виды вкладов и депозитов, понимать их различие, влияние на них процентных ставок.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	Различать виды кредитов и сферу их использования, понимать роль процентных ставок по кредитам на семейный бюджет.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-порядок хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	Различать виды платежных карт и систем. Понимать правила оплаты товаров и услуг в банкоматах, терминалах, «Сбербанк Онлайн».	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений	Различать виды пенсионных фондов, порядок формирования личной пенсии.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды ценных бумаг	Различать виды ценных бумаг, формулировать финансовые цели, предварительно оценив их достижимость.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-сферы применения различных форм денег	Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	тестирование;

		контроль выполнения расчетных задач
-основные элементы банковской системы	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды платежных средств	Различать виды платежных карт и систем.	тестирование
-страхование и его виды	Знать и конкретизировать примерами виды страхования физических лиц, формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию	Знать и конкретизировать примерами виды налогов, порядок определения налогооблагаемой базы по НДФЛ, оформления налоговой декларации по налогу.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи, гражданина.	тестирование
-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	собеседование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i>		
-применять полученные теоретические знания и практические навыки для выработки экономически рационального поведения;	Четко использовать нормативное законодательство для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	аккуратно и правильно документировать предстоящие расходы	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-грамотно действовать в качестве потребителя финансовых	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для про-

услуг, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;		верки сформированности практических навыков.
-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы, аудиовизуального ряда и др.;	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс, выбирать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты;	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	Демонстрировать выполнение финансовых операций в банкомате, мобильном банкинге, онлайн-банкинге	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-выбирать страховые компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;	Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	Ориентироваться в налогах, выполнять расчеты для заполнения налоговой декларации по НДФЛ	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.

<p>-оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>
--	--	--