

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность 38.02.07 Банковское дело

2024 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 8
От 31 мая 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 116 от 03 июня 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 14 ноября 2023 г. N 856 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело" (зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2023 г. Регистрационный N 76429)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Деева Любовь Васильевна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Киосе Марина Ивановна, к.э.н., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов ОК 01. ОК 02. ОК 03.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;

ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	кредитные банковские продукты
--------------------------------------	---	-------------------------------

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР16	Осознающий культурное-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.	
ЛР17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.	
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг, способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.	
ЛР20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов реше-	

	ния банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать..
ЛР22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	8
Дифференцированный зачёт	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Подготовка к освоению учебной дисциплины Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 02, OK 03</i>
	Актуализация опорных знаний по УД Математика и УД Экономика	2	ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24
	1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты и объекты бизнеса.		
	2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	-	
Самостоятельная работа обучающихся доклады на темы: Основные организационные формы бизнеса. Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности»	2		
Тема 2. История российского предпринимательства	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05</i>
	1. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.	2	ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24
	2. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05</i>
	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.	2	ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24
	2. Родовые признаки бизнеса.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Формирование концепции бизнеса по исходным данным.		
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 09
	1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.		ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24
	2. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности.	2	
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2	ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24
	2. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».	2	
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1.
	1. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.		ОК 01 ОК 05; ОК 07, ОК 09. ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24
	2. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.	2	
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1.
	1. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.	2	ОК 01 ОК 05; ОК 07, ОК 09. ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24
	2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».	2	
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1.

предпринимательской деятельности	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2	ОК 01 ОК 05; ОК 07, ОК 09. ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24
	2. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.		
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ОК 01 ОК 05; ОК 07, ОК 09. ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24
	1. Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	2	
	2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 10 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	, ПК 2.1. ОК 01 ОК 05; ОК 07, ОК 09. ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24
	1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли),	2	
	2. План маркетинга, производственный план, организационный план,		
	3 Финансовый план.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
Практическое занятие Разработка бизнес-плана.	4		
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащенный оборудованием: и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ ((электронная версия), комплект учебно-наглядных пособий(электронная версия).

Технические средства обучения: 2 компьютера, экран, мультимедийный проектор, сканер, 2.принтера.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Крутик А.Б., Решетова М.В. Предпринимательство в сфере сервиса. [Текст]: учебник.- 3-е изд.стер.-М.:Академия, 2019-160с.

2. Растова, Ю.И., Масино, Н. Н., Фирсова, С. А., Шматко, А. Д. Экономика организации [Текст]:учеб.пособие для студ. сред. проф. образования /Ю.И. Растова. М.: КНОРУС, 2019.-200с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // ЭБС ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116273>

2. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121370>

3. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87790>

3.2.3. Электронные издания

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>
- 2.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

3.2.4. Дополнительные источники

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473403>

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Основы предпринимательской деятельности;	Чёткое представление содержания предпринимательства, классификация субъектов бизнеса. Полный перечень организационно-правовых форм бизнеса. Описание процедуры государственной регистрации предпринимательской деятельности, системы управления рисками:	устный опрос, тестирование
Основы финансовой грамотности;	Полное перечисление видов доходов и расходов в бизнесе, активов и пассивов.	устный опрос, тестирование

	Уверенно называть основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. Точно описывать систему налогообложения предпринимательской деятельности.	
Правила разработки бизнес-планов;	Правильно описывать методические основы разработки бизнес – плана, схему последовательности составления бизнес-плана.	устный опрос, тестирование
Порядок выстраивания презентации;	Иметь представление об обязательных разделах презентации; её оформлении (цвет фона, размер шрифта и др.)	устный опрос, тестирование
Кредитные банковские продукты	Точно формулировать основы взаимоотношений предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями, определять страховые продукты	устный опрос, тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Аргументировано иллюстрировать преимущества и недостатки бизнеса, точно определять задачи для поиска этой информации;	наблюдение за ходом выполнения самостоятельных работ
Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике, применять средства информационных технологий; использовать современное программное обеспечение, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков
Оформлять бизнес-план;	Точно соблюдать формат оформления бизнес-плана	наблюдение за ходом выполнения практических работ
Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Точно рассчитывать показатели кредитоспособности, демонстрировать интерпретацию выводов по расчётам	наблюдение за ходом выполнения практических работ

<p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Правильно рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности коммерческих идей, точно рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>
<p>Презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Кратко формулировать предложения по созданию нового продукта (услуги)</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>