

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ
Специальность 38.02.07 Банковское дело

2024 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм
наименование методической цикловой комиссии
Протокол № 8
От 31 мая 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 116 от 03 июня 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 856 от 11 ноября 2023 г. (зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. №767429).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»)

Разработчик: Кузнецова Ирина Михайловна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Киосе Марина Ивановна, к.э.н., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06	- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; -осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; -определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; -определять показатели результатов финансово–хозяйственной деятельности организации; -проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; -осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; -обеспечивать подготовку и реализовывать	-нормативно–правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; - сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; - принципы, формы и методы организации финансовых отношений; - характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала; - характеристику доходов и расходов организации; - сущность и виды прибыли организации;

ОК 09	мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков.	<ul style="list-style-type: none"> - систему показателей рентабельности; - сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; - методологию финансового планирования деятельности организации; - способы снижения (предотвращения) финансовых рисков.
-------	---	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Финансы организаций»
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои

	действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.
--	---

Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные ключевыми работодателями

ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг, способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей.

Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные
субъектами образовательного процесса

ЛР 21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
ЛР 22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
самостоятельная работа	4
консультации	4
промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Сущность и основы финансов организаций	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.
	1. Введение.	2	
	2.Сущность и роль финансов организаций и их функции. Принципы управления финансами организации. Роль и сущность финансового планирования в работе организации.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 «Основы финансов организаций»	2	
Тема 2. Ресурсы организации	Содержание учебного материала	13/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.
	1.Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала. Состав работников организации. Понятие списочной, явочной и среднесписочной численности работников. Показатели наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации. Нормирование труда. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации. Цена рабочей силы на рынке труда и факторы, влияющие на нее.	2	
	2.Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации. Собственные финансовые ресурсы организации. Заемные финансовые ресурсы организации. Оптимизация структуры капитала организации.	2	
	3. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Виды рисков деятельности организации и способы их снижения.	2	
	В том числе практических занятий Практические занятия № 2 – 4 «Ресурсы организации»	6	
Самостоятельная работа обучающихся Денежные фонды предприятия и их классификация.	1		
Тема 3. Имущественное	Содержание учебного материала	12/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1.Состав внеоборотных активов организации.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
положение организации	<p>Основные фонды предприятий, их сущность и классификация.</p> <p>2.Источники финансирования основных фондов.</p> <p>Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.</p> <p>3.Сущность и значение оборотных средств организации. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных активов.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств организации.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практические занятия № 5 -7 «Оборотные и необоротные активы организации»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17., ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.</p>
Тема 4. Доходы и расходы организации. Формирование финансового результата	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Доходы организации: состав и порядок формирования.</p> <p>Расходы организации: состав и порядок формирования.</p> <p>Порядок формирования и распределения прибыли организации.</p> <p>2.Рентабельность: показатели и методы исчисления.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практические занятия № 8 - 10 «Доходы и расходы организации. Формирование прибыли и рентабельности»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Пути повышения прибыли и рентабельности организации</p>	<p>11/6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17., ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.</p>
Тема 5. Налогообложение организаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Налоговый контроль и налоговая ответственность.</p> <p>2.Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями.</p> <p>3.Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практические занятия № 11 - 13 «Основы налогообложения организации»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>13/6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17., ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23,</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Налоговая политика и налоговый механизм РФ.		ЛР 24.
Тема 6. Финансовое состояние организации	Содержание учебного материала	13/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17., ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.
	1.Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации. Оценка платежеспособности организации. 2.Оценка финансовой устойчивости организации. Оценка деловой активности организации. 3.Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации	2 2 2	
	В том числе практических занятий Практические занятия № 14 - 16 «Оценка финансового состояния организации»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Пути улучшения финансового состояния организации.	1	
	Консультация		
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «междисциплинарных курсов специальности 38.02.07 Банковское дело»

оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, посадочные места для обучающихся, наглядные пособия (электронная версия), бланковая документация (электронная версия), нормативно-законодательные документы (электронная версия), учебно-методическая документация (электронная версия);

технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (1), сканер (1), принтер (1),

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Финансы организаций: учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93402>

2. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [для студентов среднего профессионального образования специальности «Банковское дело»] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене ; АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права». – Белгород: Изд-во БУКЭП, 2022. – 112 с. - ISBN 978-5-8231-1093-8

3. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517375>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шубина, Т. В., Финансы организаций: учебник / Т. В. Шубина, Ю. Ж. Будаева. — Москва: КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-10716-4. — URL: <https://book.ru/book/947196> (дата обращения: 23.08.2023). — Текст: электронный.

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва: Издательство Юрайт,

2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516470>

3. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14782-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519429>

4. Наумов, В. П., Экономика организации: учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва: Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0-Е-2021. — URL: <https://book.ru/book/942868> — Текст: электронный.

5. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят Гос. Думой 21.10.1994, 22.12.1995 и 01.11.2001]: офиц. текст: по состоянию на 03.07.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. — Электрон. дан. и прогр. — М., 2021. Дата обращения: 28.02.2024.

6. Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс]: [принят Гос. Думой 31.07.1998. - 146-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 02.08.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. — Электрон. дан. и прогр. — М., 2021. Дата обращения: 28.02.2024.

7. Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс]: [принят Гос. Думой 19.07.2000. - № 117-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 02. 08.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. — Электрон. дан. и прогр. — М., 2021. Дата обращения: 28.02.2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
нормативно–правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;	правильное применение нормативно–правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций	тестирование; устный опрос;
сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;	правильное понимание сущности финансов организаций, их место в финансовой системе государства	тестирование; устный опрос;
принципы, формы и методы организации финансовых отношений;	правильное понимание принципов финансовой политики и методов организации финансовых отношений	тестирование; устный опрос
характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;	Четкое определение характеристики капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала	тестирование; устный опрос
характеристику доходов и расходов организации;	Четкое определение характеристики доходов и расходов организации	тестирование; устный опрос
сущность и виды прибыли организации;	правильное понимание сущности и видов прибыли организации	тестирование; устный опрос
систему показателей рентабельности;	Четкое определение системы показателей рентабельности	тестирование; устный опрос
сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;	правильное понимание сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов	тестирование; устный опрос занятия; деловые игры.
– методологию финансового планирования деятельности организации;	точное и правильное применение методологии финансового планирования деятельности организации	тестирование; устный опрос
способы снижения (предотвращения) финансовых рисков.	точное и правильное применение способов снижения (предотвращения) финансовых рисков	тестирование; устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;	правильное использование нормативных правовых актов, регулирующих	оценка решений ситуационных задач; практические

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	финансовую деятельность организаций	занятия
осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;		оценка решений ситуационных задач; практические занятия
определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;	Точно и правильно определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств	оценка решений ситуационных задач; практические занятия
определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;	Точно и правильно определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;	оценка решений ситуационных задач; практические занятия
проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;	Точно и правильно проводить оценку эффективности инвестиционных проектов	оценка решений ситуационных задач; практические занятия
осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;	Точно и правильно осуществлять финансовое планирование деятельности организаций	оценка решений ситуационных задач; практические занятия
обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков.	Четко и правильно обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков	оценка решений ситуационных задач; практические занятия