

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 8
От 30 мая 2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 157-ОД от 02 июня 2025

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Ольга Сергеевна Бурая**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты: Деева Л.В., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта

ПК 1.3 Проводить расчет налогов и сборов

ПК 2.5 Составлять финансовую модель бизнес – плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.5	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
ОК 01 ОК 02 ОК 03	- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной
ОК 04 ОК 05 ОК 06	- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических	

<p>ОК 09</p>	<p>моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; 	<p>деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.
--------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	34
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация -экзамен	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Основы экономики»			2	
Тема 1. Введение. История экономической науки. Предмет и метод экономики	Содержание учебного материала		12	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	1-2	Возникновение и этапы развития экономических школ. Предмет экономической теории. Методы познания экономической действительности: научные абстракции и модели, метод сравнительной статики, позитивный, нормативный и функциональный анализ. Основные направления развития современной экономической теории: новая информационная экономика, гиперэкономика, институциональная экономика и др. Микро- и макроэкономика.	6	
	В том числе, практических занятий		6	
	3-4	Практические занятия № 1 «Анализ генезиса экономической науки»	6	
Тема 2. Экономические ресурсы. Процесс производства и воспроизводства	Содержание учебного материала		8	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	5-6	Экономические потребности и их классификация. Безграничность экономических потребностей. Экономические и неэкономические блага. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Процесс производства как соединение факторов производства и создание необходимых благ. Товарное производство. Товар и его свойства. Стоимость и потребительная стоимость. Деньги: сущность, функции. Закон стоимости. Теория предельной полезности. Капитал, его сущность и виды. Рабочая сила как товар. Прибавочная стоимость и прибыль. Кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Воспроизводство индивидуальное и общественное, простое и расширенное. Фазы воспроизводства. Понятие экономической системы и ее основные элементы. Субъекты и объекты экономической системы. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешенная.	4	
	В том числе, практических занятий		4	
	7	Практические занятия № 2 «Построение кривой производственных возможностей»	4	

Тема 3. Основы теории спроса и предложения. Теория потребительского поведения на рынке. Совершенная и несовершенная конкуренция.	Содержание учебного материала		10	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	8-9	Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Признаки чистой монополии. Причины и виды монополий. Максимизация прибыли монопольными фирмами: определение цены и объемов производства. Сущность, цели и методы ценовой дискриминации. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Изменение величины спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение величины предложения. Понятие эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Перекрестная эластичность спроса по цене. Равновесие спроса и предложения. Дефицит и излишки (инфицит). Потребность и потребление, полезность: общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Максимизация полезности. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетные ограничения и бюджетная линия.	4	
	В том числе, практических занятий		6	
	10-11	Практические занятия № 3 «Построение кривых безразличия, кривых спроса и предложения. Расчет эластичности спроса и предложения»	6	
Тема 4. Фирма, ее издержки и прибыль	Содержание учебного материала		6	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	12	Понятие «фирма». Классификация фирм. Три основных типа фирм: компании с одним владельцем, партнерства, корпорации, их преимущества и недостатки. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Теории фирмы: традиционная, управленческая, поведенческая, эволюционная. Сущность издержек производства. Явные и неявные, экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативность издержек. Трансакционные издержки. Валовой доход. Прибыль фирмы: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Краткосрочный и долгосрочные периоды работы предприятия. Структура издержек производства в краткосрочном периоде.: постоянные переменные, валовые, средние, предельные. Закон убывающей предельной отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.	2	
	В том числе, практических занятий		4	
	13-14	Практические занятия № 4 «Расчет издержек производства и прибыли. Построение кривых издержек производства»	4	
Тема 5. Национальная экономика: цели и результаты развития. Инфляция и безработица	Содержание учебного материала		18	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	15-16	Понятие макроэкономики. Макроэкономические показатели и их роль в экономическом развитии. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей. Циклическое развитие - закономерность рыночной экономики. Теории экономических циклов. Виды экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Периодичность кризисов и их функции. Денежные (неоклассики, монетаристы) и реальные (марксисты и кейнсианцы) трактовки причин кризисов. Проблема выхода из кризиса.	8	

		Сущность инфляции, ее типы (подавленная и открытая). Причины инфляции. Темы и виды инфляции (ползучая, галопирующая, гиперинфляция). Антиинфляционная политика государства. Сущность и основные причины безработицы. Уровень и показатели безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Полная занятость и естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.		ОК 09.
	В том числе, практических занятий		10	
	17-18	Практические занятия № 5 «Расчет макроэкономических показателей»	6	
	19	Практические занятия № 6 «Определение уровня инфляции и безработицы»»	4	
Тема 6. Денежно-кредитная система. Фискальная политика государства	Содержание учебного материала		8	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	20	Понятие денежной системы и ее элементы. Типы денежных систем. Виды денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Закон обращения денег. Особенности денежной системы России. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Механизм восстановления равновесия на денежном рынке. Кредитная система и ее структура. Сущность, функции и формы кредита. Банковская система. Государственный бюджет. Источники доходов и расходы государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и его финансирование. Профицит государственного бюджета. Налоговая система государства. Понятие налоговой системы и ее структура. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговые ставки Кривая Лаффера.	4	
	В том числе, практических занятий		4	
	14.	Практические занятия № 7 «Расчет денежной массы в стране»	4	
Тема 7. Мировая экономика: этапы развития, черты и структура. Международная торговля	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
		Национальная экономика и мировое хозяйство. Понятие мировой экономики. Становление мировой экономики и этапы ее развития. Формы международных экономических отношений: международная торговля, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международная торговля знаниями, международные валютные отношения. Международные организации в мировой экономике. Классификация международных экономических организаций и принципы их деятельности. Международный валютный фонд (МВФ) и его функции. Участие России в международных экономических организациях. Современные тенденции в мировой экономике. Европейский союз (ЕС) как наиболее зрелая интеграционная группировка. Международное разделение труда и понятие сравнительного преимущества. Причины международной торговли. Экономические выгоды от международной торговли. Экспорт и импорт. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса. Структура международной торговли. Национальное и международное регулирование международной торговли. Протекционизм.		

		Закон о взаимной международной торговле и ГАТТ. Теории международной торговли. Классические теории международной торговли. Россия в мировой торговле. Место внешней торговли в экономике России. Структура внешней торговли России. ,		
Обобщение и систематизация знаний			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			-	
Всего			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия).

Технические средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Государственной Думой 21.10.94 и 22.10.94]: офиц. текст: по состоянию на 01.04.2025 г. // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.-М., 2025.

2. Гомола, А.И. Экономика [Текст]: учебник для СПО / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2024. - 352 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Система Гарант. -URL: <http://www.garant.ru> . Дата обращения: 15.05.2025.

2. Система Консультант плюс. -URL: <http://www.consultant.ru> Дата обращения: 15.05.2025.

3. Электронная библиотека. -URL: <http://www.alleng.ru/index.htm>. Дата обращения: 15.05.2025.

4. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент. - URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>. Дата обращения: 15.05.2025.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Океанова З.К. Экономическая теория [Текст]: учебник / З.К. Океанова – М.: Издательство – торговая корпорация «Дашков и Ко», 2024 г.– 652 с.

12. Рудакова И. Е. Экономическая теория. Водный курс. Микроэкономика [Текст]: учебное пособие / И.Е. Рудакова. – М.: Инфа – М, 2024 - 576 с.

13. Слагода В.Г.. Экономическая теория [Текст]: учебник / В.Г. Слагода– М.: Форум, 2024 г.– 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы экономики»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	четкость понимания сущности эволюции экономической теории, знание основных этапов и направлений развития современной экономической теории	Тестирование, устный опрос
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	точность классификации экономических потребностей и ресурсов, фаз воспроизводства, форм собственности и типов экономических систем.	Тестирование, устный опрос
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	описание в полном объеме содержания механизма действия закона спроса и предложения на микроуровне, функций и структуры рынка.	Тестирование, устный опрос
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической	четкое формулирование целей и форм	Тестирование, устный опрос

<p>деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p>	<p>государственного регулирования, порядка расчёта показателей измерения объема национального производств, характеристики фаз экономических циклов;</p>	
<p>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p>	<p>чёткое формулирование закона обращения денег, особенностей денежной системы России, представление о составе источников доходов и расходов государственного бюджета, назначение налоговой системы России.</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p>	<p>Точное воспроизведение основных терминов экономической теории</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>
<p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p>	<p>проведение анализа основных учений, школ, концепций и направлений экономической науки</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>
<p>строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p>	<p>иллюстрация механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>
<p>анализировать</p>	<p>классифицирование</p>	<p>наблюдение за ходом</p>

<p>статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p>	<p>систем национальных счетов, определение взаимосвязи показателей состояния экономики</p>	<p>выполнения практических работ</p>
<p>распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p>	<p>Рациональное применение инструментов макроэкономического анализа, формулирование выводов</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>
<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>	<p>Уверенная демонстрация выявления проблем экономического характера при расчете издержек производства и прибыли, расчете денежной массы в стране</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>