

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 СТАТИСТИКА

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм
Протокол № 8
от 30 мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 157 - ОД от 02 июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 24 июня 2024 г. N 437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2024 г. Регистрационный N 78944)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Кузнецова Ирина Михайловна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»
Эксперт:

Киосе М.И., преподаватель УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СТАТИСТИКА» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «СТАТИСТИКА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	- собирать и регистрировать статистическую информацию;	- предмет, метод и задачи статистики;
ПК 1.2	- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	- общие основы статистической науки;
ПК 1.5	- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	- принципы организации государственной статистики;
ОК 01	- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-	- современные тенденции развития статистического учета;
ОК 02		- основные способы сбора,

ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
----------------------------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация (экзамен)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Статистика»		2	
Раздел 1. Введение в статистику		2	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки Принципы организации государственной статистики	Содержание учебного материала 1. Предмет статистики. Основные черты и особенности дисциплины. Метод статистики. Задачи статистики. Понятия: статистическая совокупность, вариация, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2 2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		12	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала 1. Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. Программа статистического наблюдения. Объект и единица статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки. Арифметический, логический, синтаксический контроль. Понятие статистической сводки. Виды сводки по глубине и точности обработки, по форме обработки материала, по технике или сбору выполнения. Этапы сводки. Программа и план статистической сводки. Понятие группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Принципы построения группировок.	8 2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>Понятие ряда распределения. Атрибутивный и вариационный ряд распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1.Практическое занятие № 1 «Группировка данных по показателям»</p> <p>1.Практические занятия № 2 – 3 «Построение и изображение рядов распределения»</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>	
<p>Тема 2.2 Способы наглядного представления статистических данных</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие статистической таблицы. Остов таблицы, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Правила оформления и чтения таблиц. Статистический график. Элементы графика: графический образ, поле графика, масштаб, масштабная шкала, экспликация графика. Виды графиков: линейный, столбиковый, квадратные, секторные диаграммы</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4 «Построение статистических таблиц и графиков»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Раздел 3 Основные формы и виды действующей статистической отчетности</p>			
<p>Тема 3.1 Формы и виды статистической отчетности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Формы статистического наблюдения. Статистические сведения, ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровое наблюдение. Виды статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности: сплошное, несплошное наблюдение, выборочное, метод моментных наблюдений, метод основного массива, монографическое; по времени регистрации фактов: текущее, прерывное, периодическое, единовременное; в зависимости от источников собираемых сведений: непосредственное, документированное, опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, явочный, корреспондентский, анкетный.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Раздел 4 Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления</p>		28	
<p>Тема 4.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК</p>

Абсолютные и относительные величины в статистике	1.Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели, единицы измерения: коэффициенты, проценты, промилле, продецимилле в статистике. Относительные показатели: динамики, выполнения плана (задания), структуры, планового задания, интенсивности, координации, сравнения.	2	1.5; ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие № 5 «Расчет относительных величин»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету относительных величин	1	
Тема 4.2 Средние величины в статистике Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	9	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.Понятие и значение средней величины в статистике. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Структурные средние: мода и медиана.	2	
	Понятие вариации, ее значение. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, коэффициент вариации, относительное линейное отклонение	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие № 6 «Расчет средних величин и структурных средних»	2	
	2.Практические занятия № 7 «Расчет показателей вариации»		
	Самостоятельная работа обучающегося: Решение задач по расчету средних величин и показателей вариации	1	
Тема 4.3 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.Понятие ряда динамики. Моментные и интервальные ряды динамики. Уровень ряда динамики. Абсолютные, относительные и средние ряды динамики. Показатели ряда динамики: абсолютный прирост (базисный и цепной), темп роста (базисный и цепной), темп прироста (базисный и цепной), абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень, средний абсолютный прирост (два способа), средний темп роста, средний темп прироста.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практические занятия № 8 -9 «Расчет показателей ряда динамики»	4	
Тема 4.4 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК
	1.Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Методы анализа	2	

динамики. Модели сезонных колебаний	основной тенденции в рядах динамики.	2 2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий		
	1.Практическое занятие № 10 «Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики»		
Тема 4.5 Индексы в статистике Выборочное наблюдение Статистическое изучение связей между явлениями	Содержание учебного материала	4 2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие индекса. Индивидуальные и общие индексы. Классификация индексов. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Собственно – случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь. Стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь.		
	В том числе, практических занятий		
	1.Практическое занятие № 11 «Расчет индивидуальных и общих индексов»		
Консультации Тема: Средние величины		2	
Промежуточная аттестация		4	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Статистики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия).

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Минашкин, В.Г. Статистика: учебник и практикум для СПО [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Минашкин. - М.: Юрайт, 2023.-448 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Васильева, Э. К. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 398 с. — ISBN 978-5-238-01192-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html> (дата обращения: 31.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Веронская, М. В. Статистика. Часть 1: учебное пособие / М. В. Веронская. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-9227-0570-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49966.html> (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дегтярева, И. Н. Статистика. Общая теория: учебно-практическое пособие / И. Н. Дегтярева. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37224.html> (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Дегтярева, И. Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-0007-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html> (дата обращения: 21.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Полякова, В. В. Основы теории статистики: учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87841.html> (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Тарновская, Л.И. Статистика [Текст]: учеб. пособие / Л.И. Тарновская. - М.: Академия, 2024.-320 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины « Статистика».

Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
-предмет, метод и задачи статистики;	правильное применение методов и задач статистики	устный опрос
-общие основы статистической науки;	понимание общих основ статистической науки	тестирование
-принципы организации государственной статистики	четко формулировать принципы организации государственной статистики	устный опрос
-современные тенденции развития статистического учёта	четкость называть современные тенденции развития статистического учёта	устный опрос
-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	ориентироваться в основных способах сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Тестирование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
-основные формы и виды действующей статистической отчётности;	ориентироваться в основных формах и видах статистической отчетности	устный опрос
-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	понимать технику расчета статистических показателей	Тестирование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
-собирать и регистрировать статистическую информацию	точно и правильно собирать, и регистрировать статистическую информацию	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	аккуратно и правильно проводить первичную обработку материалов наблюдения	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-выполнять расчёты статистических показателей и	точно и правильно выполнять расчеты	наблюдение за ходом выполнения

формулировать основные выводы	статистических показателей	практических работ
-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	последовательное проведение комплексного анализа социально – экономических явлений	наблюдение за ходом выполнения практических работ

