

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

2024 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и  
управление, 43.00.00 Сервис и туризм  
наименование методической цикловой  
комиссии  
Протокол № 8  
от 31 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№ 116 от 03 июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Деева Любовь Васильевна, преподаватели ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Киосе М.И., преподаватель, к.э.н., УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм ГБПОУ «ВЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; ПК 4.6. Анализировать финансово-	-рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; -обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; -использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;	- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; - основные методы и приемы экономического анализа; - методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

<p>хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков; ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>	-	
---	---	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
<b>ЛР 14</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 16</b>	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования

	положительного имиджа региона
<b>ЛР 17</b>	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области
<b>ЛР 18</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 19</b>	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
<b>ЛР 20</b>	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации
<b>ЛР 21</b>	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<b>ЛР 22</b>	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы
<b>ЛР 23</b>	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>ЛР 24</b>	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать
<b>ЛР 25</b>	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>ЛР 26</b>	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
<b>ЛР 27</b>	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	82
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
консультации	2
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «АФХД»	Актуализация опорных знаний по УД Математика (тема: «Проценты»), УД «Экономика» (тема Экономические ресурсы)	1	
<b>Раздел1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>		18	
<b>Тема 1.1.</b> Научные основы экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие об анализе хозяйственной деятельности. Связь с другими дисциплинами с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины в условиях многообразия и равноправия форм собственности Экономический анализ как часть экономической науки. Место экономического анализа в системе наук. Истоки создания теории экономического анализа. Краткая характеристика развития экономического анализа в России. Взаимосвязь экономического анализа и смежных наук:. Этапы проведения анализа, его последовательность и содержание.	1	ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
<b>Тема 1.2.</b> Предмет и задачи экономического анализа. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 2. Основные задачи экономического анализа на микро и макро уровнях. Предмет и объекты экономического анализа. Характерные черты и принципы анализа. 3. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации: учетные и внеучётные, внутренние правила подготовки экономической информации к анализу.	4 2 2	ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27

<b>Тема 1.3.</b> Метод, приемы, анализа финансово-хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	4. Метод и методика экономического анализа их особенности. Требования, предъявляемые к анализу. Методика комплексного анализа. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.	2	
	5. Приемы экономического анализа их классификация: традиционные и математические. Характеристика и область применения традиционных приемов экономического анализа: сравнение, группировка, индексный метод, цепные подстановки, метод «разниц», метод детализации, балансовый метод, абсолютные и относительных величин, средних величин, ознакомление с отчетом, графический, табличный и др.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 1-2 «Решение задач по применению приемов АХД»	4	
<b>Тема 1.4</b> Виды экономического анализа. Система комплексного экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	6. Классификация видов экономического анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа по объектам управления; по субъектам; по стадиям воспроизводства; по составным стадиям воспроизводства; периодичности; содержанию и полноте изучаемых вопросов; по целям; по широте сравнения; по отношению к планированию; по степени охвата; по степени механизации. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.	2	
<b>Тема 1.5</b>  Факторы, резервы повышения эффективности производства;	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	7. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов, их классификация. Принципы организации поиска и подсчета резервов повышения эффективности производства. Механизм поиска внутрипроизводственных резервов. Методика определения и обоснования величины резервов.	2	
<b>Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анализ технико-организационного уровня производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05, ОК 09. ЛР
	8. Задачи и направления анализа технико-организационного уровня производства; анализ уровня техники, уровня технологи, уровня производства, уровня управления, освоения новых видов продукции, внедрения новой техники, анализ качества продукции. Влияние повышения технико-организационного уровня производства на рост производительности труда, снижении себестоимости продукции, экономии материальных и топливно-энергетических ресурсов. Основные показатели, характеризующие эффективность организации производства	2	

	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	13,14,15,18.
	Практическое занятие № 3 «Анализ технико-организационного уровня производства»	2	19,20,21,22, 23,24,25,27
<b>Тема 2.2.</b> Анализ производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	9. Задачи источники анализа производства и реализации. Использование маркетинговых исследований в определении и обосновании объема производства и продаж. Система показателей, характеризующих объем производства (стоимостные и натуральные). Анализ объема, динамики валовой, товарной, реализованной продукции. Анализ структуры, номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции в условиях рыночной экономики. Анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности. Организационные, производственно-технические и экономические меры, направленные на повышение качества продукции. Выявление производственного брака и расчет его влияния на объем производства продукции. Анализ влияния производственных факторов на объем производства продукции. Факторы, влияющие на объем реализации продукции. Анализ причин увеличения остатков нерезализованной продукции.	2	
	10. Баланс товарной продукции и расчет с его применением факторов, влияющих на объем реализованной продукции. Анализ реализации продукции с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Важность этого вопроса в условиях рыночной экономики. Резервы приращения объема реализации, повышения конкурентоспособности предприятия.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие № 4-5 «Анализ производства и реализации продукции»	4	
<b>Тема 2.3.</b> Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	11. Анализ своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку товарно-материальных ценностей, выполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ объема ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ определения потребности в материалах и характеристика обеспеченности производства материалами. Методика анализа производственных запасов. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. Раскрытие пары производственных факторов: материалоотдача и стоимость израсходованного материала и оценка экстенсивности или интенсивности использования материальных ресурсов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 6-7 «Анализ эффективности использования материальных ресурсов»	4	
<b>Тема 2.4.</b> Анализ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 4.6.ПК

состояния и эффективного использования основных средств	12. Цели, задачи, источники анализа материально-технической базы предприятий. Анализ объема, структуры, состава основных фондов. Влияние изменения структуры основных средств на объемные показатели. Показатели технического состояния основных средств. Анализ их движения. Показатели эффективности использования основных средств: обобщающие и частные. Анализ экстенсивного и интенсивного использования активной части основных средств. Раскрытие факторов, влияющих на использование основных средств и выявление резервов повышения использования основных средств. Обобщение результатов анализа основных средств: выявление резервов повышения выпуска продукции за счет эффективного использования основных средств.	2	4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. . ОК 09. ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 8-10 «Анализ состояния и эффективного использования основных средств»	6	
<b>Тема 2.5.</b> Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 4.6.ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.. ОК 09. ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	13. Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности, состава, структуры, обеспеченности кадрами и анализ уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения работающих предприятий. Анализ использования фонда оплаты труда, выявление непроизводительных выплат. Поиск путей снижения расходов на оплату труда единицы изделия продукции. Анализ производительности труда на 1 рабочего, 1 работающего. Влияние структуры работающих на показатель. Анализ использования рабочего времени. Выявление внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени. Раскрытие факторов влияющих на производительность труда и выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Факторный анализ производительности труда и обобщение результатов анализа Оценка влияния производительности труда на изменение объема производства продукции	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 11-13 «Анализ использования трудовых ресурсов»	6	
<b>Тема 2.6.</b> Анализ затрат на производство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 4.6.ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05., ОК 09. ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	14. Цели, задачи, источники анализа затрат. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Виды себестоимости. Анализ структуры затрат по статьям и элементам. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции, необходимых для факторного анализа себестоимости. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции по статьям затрат. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ влияние использования производственных ресурсов на себестоимость продукции. Выявление причин увеличения затрат. Обобщение резервов снижения себестоимости. Пути снижения себестоимости.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 14-15 «Анализ затрат на производство»	4	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 4.6.ПК

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	15. Формирование и расчет показателей прибыли от реализации продукции (работ и услуг), балансовой, валовой, налогооблагаемой, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли, обоснованности плана по прибыли. Факторный анализ балансовой прибыли; факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности. Методы расчета «порога рентабельности» (критической точки реализации). Определение «запаса финансовой прочности». Анализ уровня и динамики рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности на предприятии.	2	4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.. ОК 09. ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 16-17 «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»	4	
<b>Тема 2.8.</b> Анализ использования капитала предприятия и оценка деловой активности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 4.4. ПК 4.6.ПК 4.7. ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 13,14,15,18. 19,20,21,22, 23,24,25,27
	16. Понятие финансового состояния и финансовой стабильности предприятия. Показатели эффективности и интенсивности и использования капитала предприятия, методика их расчёта и анализ. Анализ оборачиваемости капитала Оценка эффективности использования заёмного капитала, эффект финансового рычага. Анализ расчетно-платежной дисциплины предприятия. Показатели деловой активности предприятия, методика их анализа. Резервы повышения деловой активности предприятия.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 18-20 «Анализ использования капитала предприятия и оценка деловой активности предприятия»	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение расчётов по определению деловой активности предприятия по исходным данным. Составление списка терминов и понятий к разделу 2 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия».	2	
<b>Консультации:</b> <b>Тема:</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный оборудованием: и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия), комплект учебно-наглядных пособий (электронная версия).

Технические средства обучения: 2 компьютера, экран, мультимедийный проектор, сканер, 2 принтера.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Кобелева, И. В., Ивашина, Н. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /И. В. Кобелева. М.: ИНФРА-М, 2021. – 256 с.
2. Рубцов. И. В. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления /И. В. Рубцов. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 127 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности: учебное пособие / Л. Г. Киселева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0061-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия / — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0791-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Науменко, Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — ISBN 2227-

8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66848.html> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г. В. Савицкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 376 с. — ISBN 978-985-503-569-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности / сост. О. И. Шаравова. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2022. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61465.html> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2024. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Журнал «Финансовый менеджмент». - URL: <http://www.dis.ru/fm>. Дата обращения: 02.04.2024.

2. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент.- URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>. Дата обращения: 20.04.2024.

3. Финансовый анализ. - URL: <http://www.finanaliz.ru>. Дата обращения: 02.04.2024.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;	Чёткое перечисление элементов бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации, порядка отбора и разбиения информации на связанные части	устный опрос, тестирование
- основные методы и приемы экономического анализа;	Четкое описание области применения традиционных приемов экономического анализа: сравнения, группировки, индексного метода, цепных подстановок, метода «разниц», метода детализации, балансового метода, абсолютных и относительных величин, средних величин, графического, табличного и др.	устный опрос, тестирование
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Чёткая классификация видов экономического анализа, этапов проведения, методики комплексного анализа хозяйственной деятельности.	устный опрос, тестирование
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;	Точный расчёт основных экономических показателей по заданным параметрам, установление причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, определение источников, содержащих наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;	Логическое интерпретирование и оценивание потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем, формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения анализа экономического субъекта выработка сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики и	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.

	хозяйственной деятельности.	
-использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;	Точное соблюдение формата аналитических отчетов, формирование аналитических отчетов для представления их заинтересованным пользователям	наблюдение за ходом выполнения практических работ