

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

2024 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 9  
от 31 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№ 116 от 3 июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № **69** от **05 февраля 2018 г.** (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Кузнецова Ирина Михайловна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты:

Киосе М.И., преподаватель УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	-использовать необходимые	-основные положения Конституции Российской Федерации;
ПК 1.2	нормативно – правовые документы;	-права и свободы человека и
ПК 1.3	-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско –	гражданина, механизмы их
ПК 1.4	процессуальным и трудовым законодательством;	реализации;
ПК 2.1	-анализировать и оценивать	-понятие правового регулирования в сфере профессиональной
ПК 2.4	результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой	деятельности;
ПК 3.1	точки зрения.	-законодательные акты и другие нормативные документы,
ПК 3.2		регулирующие правоотношения в процессе профессиональной
ПК 3.3		деятельности;
ПК 3.4		-организационно - правовые формы

ПК 4.1		юридических лиц;
ПК 5.1		-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
ПК 5.2		-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ПК 5.3		-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
ОК 01		-правила оплаты труда;
ОК 02		-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
ОК 03		-право социальной защиты граждан;
ОК 04		-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
ОК 05		-виды административных правонарушений и административной ответственности;
ОК 09		-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично профессионального и конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

	многонационального российского государства
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
<b>ЛР 14</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 16</b>	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона
<b>ЛР 17</b>	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области
<b>ЛР 18</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 19</b>	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
<b>ЛР 20</b>	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации
<b>ЛР 21</b>	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<b>ЛР 23</b>	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>ЛР 25</b>	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>ЛР 26</b>	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
<b>ЛР 27</b>	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	62
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация (экзамен)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</b>		<b>2</b>	ОК 01,02
<b>Раздел 1 Правовое регулирование экономических отношений</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основы конституционного строя. Федеративное устройство. Президент российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Конституция РФ о правах и свободы гражданина. Понятие права, основные формы права, задачи права, функции права. Гражданство в Российской Федерации, обязанности граждан, закрепленные в Конституции РФ.	<b>2</b> <b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14,15,16,17,18,19,20,21,23,25,26,27
<b>Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательства</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды производственных отношений, как предмет правового регулирования. Правовое регулирование договорных отношений. Виды договоров, заключение договоров, оферта и акцепт. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<b>12</b> <b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	

	1. Практическое занятие № 1,2,3,4,5 «Составление отдельных видов хозяйственных договоров»	<b>10</b>	04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14,15,16,17,18,19,20,21,23,25,26,27
<b>Тема 2.2.</b> <b>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b> <b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14,15,16,17,18,19,20,21,23,25,26,27
	1. Основные положения в документах, регулирующих правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Налоговый кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Организационно – правовые формы юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14,15,16,17,18,19,20,21,23,25,26,27
	1. Общественные потребности, обусловившие появление юридического лица. Юридическое лицо, их классификация, функции и правоспособность. Учредительные документы юридического лица. Порядок государственной регистрации юридического лица. Органы юридического лица.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие № 6 «Формирование устава предприятия»		
<b>Тема 2.4</b> <b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b> <b>Права и обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b> <b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли; предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования, частно – правовое регулирование; публично – правовое регулирование предпринимательской деятельности. Права работников в сфере профессиональной		

<b>работников в сфере профессиональной деятельности</b>	деятельности. Обязанности работников в сфере профессиональной деятельности		ОК 05, ОК 09, ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14,15,16,17,18,19,20,21,23,25,26,27	
<b>Раздел 3 Труд и социальная защита</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 3.1. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14,15,16,17,18,19,20,21,23,25,26,27	
	1. Предмет и метод трудового права. Признаки трудового договора, содержание трудового договора, виды трудового договора: порядок заключения трудового договора, оформление приема на работу, основания для прекращения трудового договора			<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>			<b>10</b>
	1. Практические занятия № 7,8,9,10,11 «Составление документов по трудовым правоотношениям»			<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач: «Расторжение трудового договора по инициативе работника», «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя», «Внесение изменений в условия трудового договора»	<b>1</b>		
<b>Тема 3.2. Правила оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14,15,16,17,18,19,20,21,23,25,26,27	
	1. Заработная плата, механизм правового регулирования заработной платы; система оплаты труда и стимулирующие выплаты. Порядок выплаты заработной платы; защита заработной платы.			<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01,	
	1. Законодательство о занятости и трудоустройстве населения; формы занятости; права граждан и гарантии государства в реализации права граждан на труд; органы занятости населения и их функции. Правовое положение безработных граждан.			<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач в области особенностей регулирования труда отдельных категорий работников	<b>1</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14,1 5,16,17,18,19,20,21,23, 25,26,27
<b>Тема 3.4.</b> <b>Право социальной защиты граждан.</b> <b>Дисциплинарная и материальная ответственность работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b> <b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14,1 5,16,17,18,19,20,21,23, 25,26,27
	1. Социальная защита и социальное обеспечение граждан. Метод права и система права социального обеспечения граждан. Виды трудового стажа; понятие пенсий, виды пенсий, их характеристика Пособия, их виды. 1. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		
<b>Раздел 4</b> <b>Административное право</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b> <b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14,1 5,16,17,18,19,20,21,23, 25,26,27
	1. Административное право, его признаки. Административное правонарушение, субъекты и объекты его; объективная и субъективные стороны административного правонарушения. Административные наказания; процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. Административная ответственность, ее признаки.		
<b>Раздел 5</b> <b>Экономические споры</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,

<b>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	1.Осуществление и защита нарушенных гражданских прав. Понятие спора. Причины, условия и поводы возникновения споров. Индивидуальный трудовой спор, рассмотрение его в судебных органах. Примирительные процедуры.	<b>2</b>	ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ПК 3.4,ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14,15,16,17,18,19,20,21,23, 25,26,27
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие № 12,13,14 «Составление претензий, исков, ответов и отзывов»	<b>6</b>	
<b>Консультации</b> Тема: Социальная защита населения		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия), комплект учебно-наглядных пособий (электронная версия).

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Петрова, Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В.Петрова. - 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2019.- 320 с.

##### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят Гос. Думой 21.10.1994, 22.12.1995 и 01.11.2001]: офиц. текст: по состоянию на 03.03.2023 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2023.

2. Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс]: [принят Гос. Думой 19.07.2000. - № 117-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 31.03.2023 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2023.

3. Акимова, Е. М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия: курс лекций / Е. М. Акимова, Е. Ю. Чибисова. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-0996-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30442.html> (дата обращения: 31.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Дехтерева, Л.П. Задачи по гражданскому праву [Текст]: учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 160 с.

2. Румынина, В.В. Основы права [Текст]: учебник для студентов сред. спец. проф. образования / В.В. Румынина. – 4-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 256 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме *письменной проверочной работы*, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Правовых основ профессиональной деятельности»

##### 4.1 Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
-основные положения Конституции Российской Федерации;	правильное применение основных положений Конституции РФ	устный опрос
-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	четко формулировать права и свободы человека и гражданина, понимать механизмы их реализации	устный опрос
-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	четко формулировать понятие правового регулирования	устный опрос, тестирование
-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	правильное применение законодательных актов и других нормативных документов	устный опрос
-организационно - правовые формы юридических лиц;	правильно называть основные организационно - правовые формы юридических лиц	устный опрос, тестирование
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	четкость понимания правового положения субъектов предпринимательской деятельности	устный опрос
-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	уверенно называть права и обязанности работников	Тестирование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	четкость и правильность порядка заключения трудового договора	устный опрос
- правила оплаты труда;	четкость понимания правил оплаты труда	устный опрос
-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	понимание роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения	устный опрос
-право социальной защиты граждан;	понимание прав социальной защиты граждан;	устный опрос
-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	четко формулировать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	устный опрос

-виды административных правонарушений и административной ответственности;	описывать виды административных правонарушений и административной ответственности	устный опрос
-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	верно ориентироваться в нормах защиты нарушенных прав и судебных порядках разрешения споров	устный опрос
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>		
-использовать необходимые нормативно – правовые документы;	четкое использование нормативно – правовых документов	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством;	правильно защищать свои права	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	проведение анализа и оценки результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения	наблюдение за ходом выполнения практических работ