

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

*Специальность 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи*

2025 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК ПЦ УГС 130000 Электро- и  
теплоэнергетика  
Протокол № 10  
от «02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№ 157-ОД от «02» июня 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 66 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50133).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

**Разработчик:**

Цыганкова Любава Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

**Эксперты:**

Киосе Марина Ивановна, к.э.н., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности управление персоналом производственного подразделения, формирование у выпускника системы знаний об основных инструментах финансового рынка, позволяющей ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД</b>	<b>Управление персоналом производственного подразделения</b>
ПК 4.1.	Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи
ПК 4.2.	Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи
ПК 4.3.	Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями
ПК 4.4.	Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. составления планов работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;</li> <li>2. руководства персоналом, выполняющим работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;</li> <li>3. оформления оперативно-технической документации по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;</li> <li>4. выполнение технико-экономических расчетов затрат на производимые работы;</li> </ol>
<b>уметь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять главные направления в работе по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;</li> <li>2. ставить перед коллективом задачи по выполнению работ и контролировать их результаты;</li> <li>3. заполнять бланки оперативно-технической документации, вести технические журналы;</li> </ol>

	<p>4. рассчитывать расходы технических материалов и человеко-часов на производство работ;</p> <p>5. находить и использовать необходимую нормативную документацию по сметному делу;</p> <p>6 определять стоимость строительной продукции;</p> <p>7. составлять локальные сметные расчеты (сметы), объектные сметные расчеты (сметы), сводные сметные расчеты стоимости монтажа, технического обслуживания, ремонта и реконструкции, калькуляции сметной стоимости материалов и калькуляции транспортных расходов на перевозку грузов.</p> <p>8. использовать информационные и компьютерные технологии при составлении сметной документации.</p>
<p><b>знать</b></p>	<p>1. виды технического обслуживания и ремонта оборудования, последовательность процессов, современные средства обработки информации;</p> <p>2. принципы и методы руководства, оперативные действия при решении задач, стоящих перед персоналом;</p> <p>3. перечень оперативно-технической документации и требования к ее оформлению;</p> <p>4. инструкции по заполнению технических журналов;</p> <p>5. типовые нормы времени и расхода технических материалов;</p> <p>6. прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области организации управления производством.</p> <p>7. законодательные и нормативные документы по вопросам ценообразования;</p> <p>8. принципы взаимоотношений субъектов строительного рынка в рамках ценообразования;</p> <p>9. общие сведения о системе ценообразования и сметного нормирования в монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции, об элементах системы;</p> <p>10. методологию ценообразования в условиях рынка;</p> <p>11. методы и порядок определения сметной стоимости;</p> <p>12. порядок составления сметной документации;</p> <p>13. сметно-нормативную базу системы ценообразования;</p> <p>14. порядок экспертизы и утверждения проектно-сметной документации.</p> <p>15. основные характеристики депозита и кредита , роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>16. государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>17. виды ценных бумаг.</p> <p>18. основные элементы банковской системы.</p>

	19. виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 224 час.

Из них на освоение МДК - 172 час.

на практики, в том числе учебную - час.

и производственную - 36 час.

Консультации - 3 час

Самостоятельная работа - 7 час

промежуточная аттестация – 6 час.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация/консультации	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная			Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	я							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.-4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	<b>Раздел ПМ 1.</b> Определение технико-экономических показателей на производимые работы	<b>87</b>	<b>82</b>	34	20	-	-	5	-
ПК 4.1.-4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	<b>Раздел ПМ 2.</b> Применение основ производственного менеджмента при монтаже, эксплуатации и реконструкции линий электропередачи	<b>60</b>	<b>58</b>	20	-	-	-	2	-
ПК 4.1.-4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	<b>Раздел ПМ 3.</b> Основы финансовой грамотности	<b>32</b>	<b>32</b>	-	-	-	-	-	-
ПК 4.1.-4.4. ОК 01 – 07, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>					<b>36</b>		
Консультация перед экзаменом		<b>3</b>							3
Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю		<b>6</b>							6
<b>Всего:</b>		<b>224</b>	<b>172</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>6/3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Определение технико-экономических показателей на производимые работы</b>		<b>87</b>
<b>МДК.04.01. Управление персоналом производственного подразделения</b>		<b>192</b>
<b>Подготовка к освоению раздела «Определение технико-экономических показателей на производимые работы»</b>	Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения знаний дисциплин гуманитарного и социально-экономического и общепрофессионального циклов.	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Порядок определения сметной стоимости строительства</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Основные положения инвестиционно – строительной деятельности. Общие понятия об инвестиционной деятельности. Циклы инвестиционного проекта. Этапы проектной подготовки строительства. Состав проектно – технологической документации. Проектная документация на строительство линий электропередач. Основы ценообразования в строительстве.</p> <p>2. Сущность сметной стоимости строительства. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно – монтажных работ. Состав сметной документации к проектам и порядок её разработки. Методические положения современного ценообразования в строительстве. Методическая и нормативная база определения сметной стоимости строительной продукции. Нормативно – методическая литература по ценообразованию и сметному нормированию в строительстве. Состав сметной документации к проектам и порядок её разработки.</p> <p>3. Общие понятия о сметном нормировании в строительстве. Система сметных нормативов в строительстве. Методы сметного нормирования. Нормативно – информационная база ценообразования и сметного нормирования. Состав, структура построения и общие правила применения государственных элементных сметных норм.</p> <p>4. Методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рыночных отношений. Методы определения стоимости: ресурсный; ресурсно-индексный; базисно-индексный, на основе укрупненных нормативов и банка данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов-аналогов.</p>	<b>16</b>

	5. Ресурсный метод – калькулирование затрат в текущих ценах. Ресурсная ведомость потребности в строительных материалах, затратах труда, строительных машинах и механизмов. Ресурсно-индексный метод с использованием системы индексов на ресурсы. Структура и элементы сметной стоимости строительства. Затраты по материальным ресурсам в сметной стоимости. Определение затрат на перевозку грузов. Затраты по эксплуатации машин и механизмов в сметной стоимости. Затраты на оплату труда работников строительной организации. Накладные расходы. Сметная прибыль	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	6,7,8 Практическое занятие «Определение сметной стоимости строительства»	6
<b>Тема 1.2</b> Порядок и правила составления сметной документации	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	9. Локальные сметные расчёты (сметы) на строительные работы. Правила подсчёта объёмов работ. Составление локальных смет по элементным сметным нормам. Составление локальных смет по единичным расценкам. Составление локальных смет базисно – индексным методом. Составление локальных смет ресурсным методом.	
	10. Объектные сметные расчёты (объектные сметы): назначение и порядок составления. Назначение и содержание сводного сметного расчёта стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчёта. Согласование, экспертиза и ее утверждение.	
	11. Особенности составления смет на ремонтно – строительные работы. Понятие нового строительства, реконструкции и капитального ремонта. Учёт специфики ремонтно – строительных работ при определении их сметной стоимости.	
	12. Цели и средства автоматизации. Функции программного обеспечения для сметчика. Принципы работы сметных программ. Общая характеристика и принципы работы ПК ГРАНД – Смета: ознакомление с главным окном, работа с меню, работа с панелями инструментов. Нормативная база ПК «ГРАНД – Смета». Составление электронных смет. Нормативные параметры сметы.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>
	13,14 Практическое занятие «Составление локальных смет»	4
	15,16 Практическое занятие «Составление объектной сметы»	4
	17,18. Практическое занятие «Составление сводного сметного расчёта»	4
	19,20 Практическое занятие «Создание ресурсной сметы и работа с ценником»	4
	21,22,23 Практическое занятие «Определение сметной стоимости строительства в ПК ГРАНД – Смета»	6

<b>Тема 1.3</b> Определение технико-экономические показатели на производимые работы в производственном подразделении	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Сущность технического нормирования. Техническое нормирование расхода материалов. Техническое нормирование труда. Организационные и нормативные наблюдения.	
	2. Единые, ведомственные и местные нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно – строительные работы. Тарифное нормирование. Типовые нормы времени и расхода технических материалов	
	3. Определение технико-экономических показателей выполнения работ с использованием единых, ведомственных или местных норм и расценок на строительно-монтажные работы. Расчет основных показателей выполнения работы: трудозатраты, производительность, заработная плата.	
	4. Определение стоимости работ по единым районным единичным расценкам на строительные работы и конструкции. Калькуляция стоимости материальных ресурсов по монтажу технического обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач. Техничко – экономическая оценка календарных планов. Техничко – экономический анализ производственно – хозяйственной деятельности.	<b>6</b>
<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>6</b>
1. Практическое занятие «Расчет технико – экономических показателей на производимые работы».		6
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>5</b>
1. Инвестиционная деятельность в строительстве в ЮФО		
2. Основные участники инвестиционно – строительной деятельности.		
3. Единые, ведомственные и местные нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно – строительные работы		
4. Понятие нового строительства, реконструкции и капитального ремонта.		
<b>Курсовая работа</b> Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b> <b>Тематика курсовой работы</b> Определение технико-экономических показателей работ по монтажу линий электропередачи различных напряжений		<b>20</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b>		<b>20</b>
1. Цели и задачи курсовой работы. Выдача заданий на курсовую работу		
2. Разработка ведомости объёмов работ при сооружении линии электропередачи		
3. Расчёт локальной сметы на вырубку просеки		
4. Расчёт локальной сметы на строительство линии электропередач		
5. Расчёт объектной сметы на строительство линии электропередачи		
6. Составление сводного сметного расчёта стоимости строительства линии электропередачи		

<p>7. Определение стоимости строительства линии электропередач ресурсно – индексным способом</p> <p>8. Расчёт и обоснование эффективности основных технико – экономических показателей строительства линии электропередач</p> <p>9. Составление сетевого графика строительства линии электропередач</p> <p>10. Защита курсовой работы</p>		
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой</b></p> <p>Планирование выполнения курсовой работы.</p> <p>Определение задач и цели курсовой работы.</p> <p>Работа с учебной и нормативно-справочной литературы.</p> <p>Выполнение необходимых расчетов с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление пояснительной записки.</p> <p>Подготовка к защите работы.</p>		-
<p><b>Раздел 2. Применение основ производственного менеджмента при монтаже, эксплуатации и реконструкции линий электропередачи</b></p>		<b>60</b>
<p><b>Тема 2.1.</b> Сущность руководства персоналом производственного подразделения по монтажу технического обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>22</b>
	<p>1. Сущность управления производственным подразделением. Функции управления производством: общее административное руководство, планирование, оперативное управление производством, контроль качества выполнения работ и строительства.</p>	
	<p>2. Принципы руководства производственным подразделением. Методы руководства производственным подразделением: организационные методы руководства, регламентирование, экономические методы руководства, распорядительные методы руководства, социальные методы.</p>	
	<p>3. Роль коллектива в эффективном функционировании подразделения Место руководителя подразделения в структуре организации Подбор руководителя подразделения. Подбор персонала в производственное подразделение.</p>	
	<p>4. Сущность оперативного управления производством. Оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническому обслуживанию, ремонте и реконструкции линий электропередач.</p>	
<p>5. Нормативная руководящая документация при руководстве персоналом, выполняющим работы по монтажу технического обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач. Методическая документация руководителя.</p>		

	6. Организационные структуры предприятия и производственных подразделений по монтажу технического обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач. Организация производства при монтаже, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач.	
	7. Прикладное программное обеспечение в области организации управления производством. Информационные ресурсы в области управления производством: электронные каталоги, интернет источники.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие «Определение методов и принципов управления в строительстве линий электропередачи»	4
	2. Практическое занятие «Построение организационной структуры строительной компании»	4
<b>Тема 2.2.</b> Планирование работ производственного подразделения по монтажу техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Планирование работ в механизированной колонне, прорабском участке, в бригаде.	
	2. Планирование работ на воздушных линиях электропередачи.	
	3. Порядок составления планов и графиков работ.	
	4. Основные положения системы сетевого планирования и управления. Система сетевого планирования и управления при монтаже линий электропередачи. Оперативное планирование и управление строительством на основе сетевых графиков	
	5. Организация и календарное планирование строительства. Составление календарного плана строительства объекта. Графики распределения ресурсов.	
	6. Оперативное планирование работ на воздушных линиях электропередачи.	
	7. Виды технического обслуживания и ремонта оборудования. Алгоритм выполнения эксплуатационных работ.	
	8. Виды планов и графиков технического обслуживания, ремонта и реконструкции линий электропередачи.	

	9. Использование современных средств обработки информации при составлении планов и графиков работ.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие « Составление планов работ при сооружения воздушной линии электропередачи»	4
	2. Практическое занятие «Составление годового план-графика работ на воздушной линии электропередачи»	2
<b>Тема 2.3</b> Ведение оперативно-технической документации работ персонала при монтаже, техническому обслуживанию, ремонте и реконструкции линий электропередач	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Основные положения при ведении оперативно – технической документации на производстве. Рекомендуемые формы и перечень документации по воздушным линиям электропередачи.	
	2. Порядок оформления оперативно-технической документации. Инструкции по заполнению технических журналов.	
	3. Хранение документации. Использование современных средств обработки информации при оформлении документации.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Заполнение бланков оперативно-технической документации»	2
2. Практическое занятие «Заполнение технических журналов»	4	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b>		<b>2</b>
1. Виды контроля при осуществлении строительства, реконструкции		
2. Роль коллектива в эффективном функционировании подразделения		
3. Место руководителя подразделения в структуре организации		
4. Подбор руководителя подразделения.		
5. Подбор персонала в производственное подразделение		
<b>Раздел 3. Основы финансовой грамотности</b>		<b>32</b>
<b>Тема 3.1.</b> Личное финансовое планирование.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании финансовой системы России и защите прав потребителей финансовых услуг. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.	
	2. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Личный и семейный бюджет. Дефицит и профицит. Баланс.	
<b>Тема 3.2.</b> Депозит.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

	1. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор. Простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Банковская карта (дебетовая, дебетовая с овердрафтом), банкомат, финансовые риски, ликвидность.	
<b>Тема 3.3. Кредит.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская кредитная карта. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита. Кредитный договор. Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит).	
	2. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Микрофинансовые организации. Кредитная история. Коллекторы. Бюро кредитных историй. Минимальный платеж по кредиту.	
<b>Тема 3.4. Расчетно-кассовые операции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции.	
	2. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Риски при использовании банкоматов. Электронные деньги, риски при использовании интернет-банкинга.	
<b>Тема 3.5. Страхование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.	
	2. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Договор страхования. Страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос.	
<b>Тема 3.6. Инвестиции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Инвестиции. Инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Ценные бумаги (акции, облигации). Инвестиционный портфель.	
	2. Ликвидность. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Диверсификация как инструмент управления рисками. Валютная и фондовая биржи. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	
<b>Тема 3.7. Пенсии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции.	

	Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	
<b>Тема 3.8.</b> Налоги.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения. Налоговые льготы. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговые вычеты.	
<b>Тема 31.9.</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности.	
	2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	
<b>Тема 3.10.</b> Создание собственного бизнеса	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Планирование рабочего времени. Венчуринг.	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление со структурой предприятия. 2. Ознакомление с функциями производственных подразделений предприятия и должностными инструкциями. 3. Рассмотрение методов планирования строительно-монтажных и эксплуатационных работ на линиях электропередачи. 4. Ознакомление с проектной документацией, нормативной и справочной литературой, типовыми проектами. 5. Оформление производственно-технической документации. 6. Ознакомление с основными технико – экономических показателей работы предприятия.		<b>36</b>
<b>Консультация</b>		<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен по профессиональному модулю)</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>192</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет профессионального цикла, оснащенный оборудованием:**

- нормативно – справочная документация;
- методические указания по выполнению практических работ;
- набор плакатов и макетов;
- презентации по Сметному делу;
- тестирующие программы easyQuizzy;

**Технические средства обучения:**

- компьютеры,
- мультимедийное оборудование,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на *базах производственной практики*:

- нормативно – справочная и планирующая документация;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения «Гранд – Смета».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Боровкова, В.А. Банковское дело в 2-х частях. Часть 2 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2022. – 189 с.
2. Боровкова, В.А. Банковское дело в 2-х частях. Часть 1 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2022. – 422 с.
3. Мальшина, Н. А. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Н. А. Мальшина. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 100 с.
4. Шамис, В. А. Основы менеджмента : практикум для СПО / В. А. Шамис, Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 86 с.
5. Малюк, В. И. Производственный менеджмент / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с.
6. Сметное дело и ценообразование : учебно-методическое пособие / М. П. Бовсуновская, И. Г. Лукманова, С. В. Ревунова, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020.
7. Вавулина, А. С. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для вузов / А. С. Вавулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 617 с.
8. Павлов, А. С. Экономика строительства: учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 752 с.

10. Производственный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с.
11. Кудряшов В.С., Кучина О.В. Производственный менеджмент : учебное пособие / В.С. Кудряшов, О.В. Кучина. – СПб. : Астерион, 2022. –208 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Система «Гарант»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>. Дата обращения: 01.06.2025.
2. Система «Консультант плюс»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 01.06.2025.
3. Минстрой России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minstroyrf.ru>. Дата обращения: 01.06.2025.
4. Бгашев, М. В. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / М. В. Бгашев. — Саратов : Профобразование, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-4488-1668-0. — Текст : электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131960> (дата обращения: 01.06.2025).
5. Дорофеева, Л. И. Основы менеджмента : учебник для СПО / Л. И. Дорофеева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 494 с. — ISBN 978-5-4488-1329-0, 978-5-4497-1357-5. — Текст : электронный// лектронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110573> (дата обращения: 01.06.2025)
6. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-9729-0495-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98393> (дата обращения: 01.06.2024).
7. Официальный сайт Банка России. – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru). Дата обращения: 30.08.2023.
10. Официальный сайт ПАО «Сбербанк России». – URL: [www.sbrf.ru](http://www.sbrf.ru). Дата обращения: 30.05.2024.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки на строительные и специальные строительные работы. ФЕР 81-02-33-2001 Часть 33. Линии электропередачи (в ред. 2014 г.) [Текст]. – Введ. 2008 – 17 – 11. – М. :Изд-во ФЦЦС, 2022. – 250 с.
2. Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки на строительные и специальные строительные работы. ФЕР 81-02-01-2001 Часть 1. Земляные работы (в ред. 2014 г.) [Текст]. – Введ. 2008 – 17 – 11. – М. :Изд-во ФЦЦС, 2022. – 250 с.
3. Методика определения стоимости строительства на территории Российской Федерации МДС 81 – 35.2004. [Текст]. – Введ. 2004 – 9 – 03. – М. : Изд-во ФЦЦС, 2020. – 150 с.

4. ФССЦ-2001. Государственные сметные нормативы. Федеральный сборник сметных цен на материалы, изделия и конструкции, применяемые в строительстве [Текст]. – Введ. 2010 – 28 – 07. – М. : Изд-во ФЦС, 2020. – 210 с.
5. Строительные нормы и правила РФ СНиП 12-01-2004. Организация строительства [Текст]. – Введ. 2010 – 01 – 01. – М. : Изд – во Госстроя РФ, 2020. – 90 с.
6. Дикман, Л.Г. Организация строительного производства [Текст]: учебник. /Л.Г. Дикман. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2019 г. – 608 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения знаний дисциплин гуманитарного и социально-экономического и общепрофессионального циклов, осуществляется в форме тестирования с учетом дифференцированного подхода к выбору заданий, с учетом их дальнейшего применения при формировании профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 04. Управление персоналом производственного подразделения для каждого раздела в отдельности.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Планировать работу персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи	<p>1. В заданных условиях определять главные направления и задачи по выполнению работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи</p> <p>2. В соответствии с заданными параметрами составление годового плана графика работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с типовой инструкцией</p> <p>3. В соответствии с заданными параметрами составление оперативного плана работы персонала по монтажу, техническому</p>	<p>Анализ качества выполнения практического задания</p> <p>письменный опрос тестирование практическая работа</p> <p>Анализ качества выполнения практического задания тестирование письменный опрос</p> <p>практическая работа</p> <p>производственная практика</p> <p>Анализ качества выполнения</p>

	<p>обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи на основании проектной документации и в соответствии с типовой инструкцией</p>	<p>практического задания тестирование письменный опрос</p> <p>практическая работа</p> <p>производственная практика</p>
<p>ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи</p>	<p>1. В соответствии с должностными инструкциями распределение обязанностей между персоналом производственного подразделения</p> <p>2. С применением оперативных планов работ и в соответствии с технологической картой составление оперативных заданий на производство работ</p> <p>3. В соответствии с технологической картой определять порядок работ и действий персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи</p>	<p>Анализ качества выполнения практического задания письменный опрос практическая работа производственная практика</p> <p>Анализ качества выполнения практического задания тестирование практическая работа</p> <p>производственная практика</p> <p>Анализ качества выполнения практического задания</p> <p>тестирование контрольная работа практическая работа зачет производственная практика</p>
<p>ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями</p>	<p>1. В соответствии с действующим перечнем технической документации осуществлять точность выбора оперативно – технической документации для проведения работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи</p>	<p>доклад, сообщение контрольная работа письменный опрос практическая работа производственная практика</p>

	<p>2. Согласно действующему перечню технической документации осуществлять заполнение бланков оперативно-технической документации</p> <p>3. В соответствии с нормативной инструкцией осуществлять заполнение технических журналов</p>	<p>устный опрос (индивидуальный) тестирование индивидуальное задание практическая работа производственная практика</p> <p>устный опрос (индивидуальный) тестирование доклад, сообщение практическая работа производственная практик</p>
ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы	<p>1. В соответствии с нормативно – технической документацией и методическими рекомендациями определять расход ресурсов на производимые работы</p> <p>2. В соответствии с нормативно – технической документацией и методическими рекомендациями определять затраты труда рабочих на производимые работы</p> <p>3. В соответствии с нормативно – технической документацией и методическими рекомендациями определять технико – экономические показатели на производимые работы</p>	<p>Анализ качества выполнения практического задания</p> <p>практическая работа решение задач тестирование курсовая работа</p> <p>Анализ качества выполнения практического задания практическая работа решение задач тестирование курсовая работа</p> <p>Анализ качества выполнения практического задания практическая работа решение задач тестирование курсовая работа зачет производственная практика</p>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, примени-	1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.

тельно к различным контекстам.	2. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	1. Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; 2. Адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; 3. Адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	1. Демонстрация ответственности за принятые решения; 2. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 3. Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, производственной практике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	1. Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса 2. Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения 3. Аргументирование и обоснование своей точки зрения	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	1. Демонстрация грамотности устной и письменной речи, 2. Ясное формулирование и	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>изложение мыслей; 3. Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; 4. Демонстрация толерантного поведения в рабочем коллективе.</p>	<p>и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>1. Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, 2. Понимание значимости своей профессии; 3. Участие в выборах всех ветвей власти.</p>	<p>Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>1. Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; 2. Демонстрация знаний и использовании ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности; 3. Точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 4. Эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.</p>	<p>Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>1. Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке; 2. Адекватность понимания общего смысла четко про-</p>	<p>Оценка лабораторно-практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>изнесенных высказываний на профессиональные темы;</p> <p>3. Правильно писать простые связные сообщения на профессиональные темы на государственном и иностранном языках.</p>	
-экономические явления и процессы общественной жизни.	Правильное применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.	устный опрос
-структуру семейного бюджета и экономику семьи	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.	беседа; контроль выполнения расчетных задач
-роль депозита в личном финансовом плане	Различать виды вкладов и депозитов, понимать их различие, влияние на них процентных ставок.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	Различать виды кредитов и сферу их использования, понимать роль процентных ставок по кредитам на семейный бюджет.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-порядок хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	Различать виды платежных карт и систем. Понимать правила оплаты товаров и услуг в банкоматах, терминалах, «Сбербанк Онлайн».	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений	Различать виды пенсионных фондов, порядок формирования личной пенсии.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды ценных бумаг	Различать виды ценных бумаг, формулировать финансовые цели, предварительно оценив их достижимость.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-сферы применения различных форм денег	Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	тестирование; контроль выполнения расчетных задач

-основные элементы банковской системы	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды платежных средств	Различать виды платежных карт и систем.	тестирование
-страхование и его виды	Знать и конкретизировать примерами виды страхования физических лиц, формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию	Знать и конкретизировать примерами виды налогов, порядок определения налогооблагаемой базы по НДФЛ, оформления налоговой декларации по налогу.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи, гражданина.	тестирование
-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	собеседование
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
-применять полученные теоретические знания и практические навыки для выработки экономически рационального поведения;	Четко использовать нормативное законодательство для решения поставленных задач	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально рас-	аккуратно и правильно документировать предстоящие расходы	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навы-

<p>пределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p>		ков.
<p>-грамотно действовать в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p>	<p>Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>
<p>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы, аудиовизуального ряда и др.;</p>	<p>Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>
<p>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс, выбирать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты;</p>	<p>Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>
<p>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p>	<p>Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>
<p>-грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p>	<p>Демонстрировать выполнение финансовых операций в банкомате, мобильном банкинге, онлайн-банкинге</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>
<p>-выбирать страховые компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p>	<p>Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>

<p>-выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;</p>	<p>Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>
<p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p>	<p>Ориентироваться в налогах, выполнять расчеты для заполнения налоговой декларации по НДФЛ</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>
<p>-оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Четко использовать официальные сайты как носители информации для решения поставленных задач</p>	<p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p>