

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

*Специальность 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи*

2025 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК УГС 13.00.00  
Электро- и теплотехника  
Протокол № 10  
от «02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№ 157-ОД от «02» июня 2025 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Флядунг Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Евстратова Людмила Александровна, председатель МЦК ПЦ УГС 130000 Электро- и теплоэнергетика, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями

ОК	Знать	Уметь
ОК 1	- место специальности в	- ориентироваться в учебном плане
ОК 2	энергетической отрасли;	специальности;
ОК 3	- характеристику подготовки	- самостоятельно ориентироваться
ОК 4	специалиста;	в графике учебного процесса
ОК 5	- характеристику	специальности
ОК 6	профессиональной деятельности	- реально оценивать свои
ПК 2.1	выпускников;	способности для изучения
	- структуру ППСЗ по указанной	учебного материала
	специальности;	общепрофессиональных дисциплин
	- перечень и краткое содержание	и профессиональных модулей,
	учебных дисциплин и	прохождения учебной и

	<p>профессиональных модулей по выбранной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- график учебного процесса по выбранной специальности;</li> <li>- требования к результатам освоения ППССЗ и уровню подготовки специалиста по указанной специальности;</li> <li>- требования к оцениванию качества освоения ППССЗ;</li> <li>- значение энергетической отрасли для экономики страны;</li> <li>- историю энергетики России, Волгоградской области;</li> <li>- основные понятия о способах производства электроэнергии;</li> <li>- перспективы развития энергетики в 21 веке;</li> <li>- виды, классификацию энергетических ресурсов, размещение запасов природных энергетических ресурсов;</li> <li>- традиционные и альтернативные способы получения электроэнергии;</li> <li>- этапы энергоснабжения;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов энергетических производств;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, ресурсо- и энергосбережения, экологического контроля и экологического регулирования в энергетике.</li> </ul>	<p>производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в актуальных проблемах энергетической отрасли;</li> <li>- работать в команде, быть коммуникабельным с окружающими.</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>32</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Структура ОПОП по специальности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. ФГОС СПО, структура ОПОП по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Специфика энергетических специальностей. Краткая история колледжа. Изучение принципов ФГОС СПО. Основные понятия и термины ФГОС. Структура ОПОП по специальности	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1
	2 Учебный план по выбранной специальности. График учебного процесса.	2	
	3 Теоретическое обучение: перечень и аннотация учебных дисциплин и профессиональных модулей по выбранной специальности.	2	
	4 Понятие о профессиональных и общих компетенциях. Учебные и производственные практики. Виды текущего и рубежного контроля. Виды промежуточной аттестации. Государственная (итоговая) аттестация.	2	
<b>Раздел 2 История энергетики. Развитие электро- техники и электро- энергетики</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Основные этапы развития энергетики . Энергетические ресурсы. Энергетика края.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5 История использования природных ресурсов в процессе техногенеза. Основные этапы развития электроэнергетики. Основные энергетические ресурсы. Понятие об истощении ресурсов и ресурсообеспеченности. Размещение запасов энергетических ресурсов.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4

		Энергоресурсы России.		ОК 5 ОК 6 ПК 2.1
	6	Основные понятия о превращении различных видов энергии. Закон сохранения энергии. История открытия электричества и магнетизма.	2	
	7	Ученые и изобретатели, внесшие вклад в развитие электроэнергетики. Изобретение и усовершенствование электродвигателей, электрогенераторов, трансформаторов	2	
	8	История становления и развития энергетики в нашей стране. План ГОЭЛРО.	2	
	9	История развития энергетики Волгоградской области и перспективы (первенец пятилеток- СталГРЭС (история), Волжская ГЭС, ТЭЦ). Перспективы развития электроэнергетики края.	2	
<b>Раздел 3 Производство и передача электроэнергии</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Производство электроэнергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	Производство электроэнергии. Виды электростанций на традиционных источниках энергии. Влияние предприятий энергетики на окружающую среду. Экологическая безопасность и энергетика. Энергосбережение.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1
	11	Виды электростанций на возобновляемых источниках энергии. Плюсы и минусы альтернативной энергетики. Перспективы развития альтернативной энергетики в Волгоградской области.	2	
	12	Атомная энергетика (возникновение, перспективы развития в 21 веке, экологические проблемы). Энергетика будущего (новые виды энергоносителей, новые принципы получения электроэнергии).	2	
<b>Тема 3.2 Электроснабжение промышленных предприятий, населенных пунктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13	Способы передачи электроэнергии. Понятие о структуре энергетических систем. Появление и развитие энергосистем в России. Структура «Волгоградэнерго».	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5

				ОК 6 ПК 2.1
	14	Международное сотрудничество в области развития электроэнергетики. Проекты века (Голубой поток, Северный поток, Южный поток, строительство атомных электростанций за рубежом)	2	ОК4
<b>Раздел 4. Специализация работников энергетики</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Требования к работникам энергетических предприятий, организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15	Специализация работников энергетики Требования к работникам энергетических предприятий, организаций. Психологическое тестирование обучающихся.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5
	16	Обобщение, систематизация и итоговая оценка индивидуальных достижений обучающихся по дисциплине	2	ОК 6 ПК 2.1
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 306 лабораторного корпуса «Охрана труда»,  
оснащенный оборудованием:

- телевизор и ноутбук для демонстрации учебных презентаций

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1217 (зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 22 декабря 2017 г. № 49406)

2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. 20.003 Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1188н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г. № 35892)

4. 20.008 Профессиональный стандарт «Работник по оперативному управлению гидроэлектростанциями/гидроаккумулирующими электростанциями», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. №230н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 мая 2015 г. № 37170)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
- место специальности в энергетической отрасли;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	фронтальный опрос, анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
- характеристику подготовки специалиста;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	фронтальный опрос, анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
- характеристику профессиональной деятельности выпускников;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	фронтальный опрос, анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
- структуру ППСЗ по указанной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- перечень и краткое содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей по выбранной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям

- график учебного процесса по выбранной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- требования к результатам освоения ППСЗ и уровню подготовки специалиста по указанной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- требования к оцениванию качества освоения ППСЗ;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- значение энергетической отрасли для экономики страны;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- историю энергетики России, Волгоградской области;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- основные понятия о способах производства электроэнергии;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- перспективы развития энергетики в 21 веке;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной

		презентации предложенным критериям
- виды, классификацию энергетических ресурсов, размещение запасов природных энергетических ресурсов;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- традиционные и альтернативные способы получения электроэнергии;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- этапы энергоснабжения;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- основные источники и масштабы образования отходов энергетических производств;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- принципы и методы рационального природопользования, ресурсо- и энергосбережения,	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной

экологического контроля и экологического регулирования в энергетике.		презентации предложенным критериям
<b>Уметь:</b>		
- ориентироваться в учебном плане специальности;	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- самостоятельно ориентироваться в графике учебного процесса специальности	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- реально оценивать свои способности для изучения учебного материала общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики;	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- ориентироваться в актуальных проблемах энергетической отрасли;	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- работать в команде, быть коммуникабельным с окружающими.	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям