

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

2025 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании МЦК ПЦ УГС 130000 Электро- и
теплоэнергетика

Протокол № 9

от «30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 157-ОД от «02» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.07 Электроснабжение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 255 от 16 апреля 2024 г. (зарегистрировано в Минюсте России 28 мая 2024 г. № 78292).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик:

Зубакова Наталья Николаевна, преподаватели ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт:

Киосе Марина Ивановна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> – составлять личный бюджет; структурировать расходы по сферам и степени важности; рассчитывать семейные накопления; характеризовать финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; – рассчитать процентный доход по вкладу; – устанавливать и объяснять взаимосвязи между сбережениями и инвестированием; – прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности; – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; – использовать полученные знания об ошибках начинающего инвестора; сберегательных сертификатах; ценных бумагах, в том числе 	<ul style="list-style-type: none"> – личный финансовый план и финансовое планирования, личные доходы и расходы, необходимость планирования своих доходов и расходов; – инвестиции и инвестиционный рынок, сроки и доходность инвестиций, рынок ценных бумаг; – банк и банковские депозиты, виды депозитов (вкладов), доход по вкладу, простой и сложный процент; – кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц, принципы кредитования, стоимость кредита, плата за кредит, кредитный договор; – банковские операции для физических лиц, виды платежных средств, операции, осуществляемые через банкомат и электронные приложения; – виды финансового мошенничества, мошенничества с банковскими картами, ответственность за использование чужих банковских карт, правила

	<p>акциях и облигациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и извлекать информацию о социальных льготах и пособиях; работе фондового рынка; защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; – устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; – прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности; – определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг; – искать и извлекать информацию о защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; – оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о выборе финансовых инструментов; – понимать основные принципы и функции страхования, сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор; – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные 	<p>личной финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, предпринимательство и его виды; – налоговая система в РФ, налоги, виды налогов, земельный налог и налог на имущество для физических и юридических лиц, налоговые льготы и вычеты для предприятий энергетики и электрооборудования; – страхование, страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования, виды страхования в России, страхование электромонтажных работ; – государственная пенсионная система в РФ. накопительная и страховая пенсия, Фонд страхования, льготная пенсия работникам энергетической отрасли; – современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи, методы анализа вакансий профессии по специальности 13.02.07 Электроснабжение;
--	--	--

	<p>способы накопления на пенсию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов; – уметь организовать совместную деятельность в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп; – применять знания по налогообложению и страхованию в расчетах бизнес-планирования электромонтажных работ. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		1	ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		6	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	2	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека		
	Издержки проведения платежей разного вида		
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)		
	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)		
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	2	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций		

	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		
	Самостоятельная работа обучающихся «Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Выбор надежного интернет-магазина		
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 03 OK 04
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов		
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		
	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей про-		

	фессии/специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала	2	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	В том числе практических занятий (на выбор)	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования		
	Выбор банка и банковского кредита		
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
	Самостоятельная работа обучающихся «Кредитная история» (подготовка мини-проекта)		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	2	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	OK 01 OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Управление личным бюджетом		
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		
	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
Раздел 3. Риск и доходность		10	
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	2	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	OK 02 OK 03 OK 04

	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Стратегия инвестирования		
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	OK 02 OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)		
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	6	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий	4	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Раздел 4. Финансовая среда		6	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	2	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	OK 01 OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		

	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	3	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере		
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини проекта		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Итого		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических заданий на закрепление материала (электронная версия).

Технические средства обучения: компьютер, с установленным программным обеспечением Microsoft Office (1), мультимедийное оборудование (1), принтер (1), калькуляторы (15).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование).

2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва: КНОРУС, 2023. – 252 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511617>

2. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519135>

3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519730>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучени</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – личный финансовый план и финансовое планирования, личные доходы и расходы, необходимость планирования своих доходов и расходов; – инвестиции и инвестиционный рынок, сроки и доходность инвестиций, рынок ценных бумаг; – банк и банковские депозиты, виды депозитов (вкладов), доход по вкладу, простой и сложный процент; – кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц, принципы кредитования, стоимость кредита, плата за кредит, кредитный договор; – банковские операции для физических лиц, виды платежных средств, операции, осуществляемые через банкомат и электронные приложения; – виды финансового мошенничества, мошенничества с банковскими картами, ответственность за использование чужих банковских карт, правила личной финансовой безопасности; – бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, предпринимательство и его 	<ul style="list-style-type: none"> – знает структуру финансового плана и финансовое планирования, личные доходы и расходы, подходы планирования своих доходов и расходов; – определение инвестиций и инвестиционного рынка, доходности инвестиций, рынок ценных бумаг; – знает функции банка и назначение банковского депозита, виды депозитов (вкладов), доходов по вкладу, простой и сложный процент; – знает определение и сущность кредита, виды банковских кредитов для физических лиц, принципы кредитования, стоимость кредита; – знает виды банковских операций для физических лиц, виды платежных средств, операции, осуществляемые через банкомат и электронные приложения; – знает виды финансового мошенничества, мошенничества с банковскими картами, ответственность за использование чужих банковских карт, правила личной финансовой безопасности; – знает определение бизнеса, стартапа, 	<p><i>Устный опрос, письменный опрос.</i></p> <p><i>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов практических заданий</i></p>

<p>виды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – налоговая система в РФ, налоги, виды налогов, земельный налог и налог на имущество для физических и юридических лиц, налоговые льготы и вычеты для предприятий энергетики и электрооборудования; – страхование, страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования, виды страхования в России, страхование электромонтажных работ; – государственная пенсионная система в РФ. накопительная и страховая пенсия, Фонд страхования, льготная пенсия работникам энергетической отрасли; – современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи, методы анализа вакансий профессии по специальности 13.02.07 Электроснабжение; 	<p>структуру бизнес-план, бизнес-идеи, знает определение предпринимательства и его видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает определение налоговой системы в РФ, налога, виды налогов физических и юридических лиц, налоговые льготы и вычеты для предприятий энергетики и электрооборудования; – знает сущность страхования, определение страховых услуг, страховых рисков, виды страхования в России и страхования электромонтажных работ; – понимает сущность государственной пенсионной системы в РФ и накопительной и страховой пенсии, функции Фонда страхования, виды льгот по пенсиям работников энергетической отрасли; – знает структуру современного рынка труда, определение трудовых ресурсов; – определяет возможности трудоустройства молодёжи, – знает методы анализа вакансий профессии по специальности 13.02.07 Электроснабжение 	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять личный бюджет; структурировать расходы по сферам и степени важности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Составляет личный бюджет; структурирует расходы по сферам и степени важности; рассчитывать семейные 	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка результатов выполнения практических ра-</p>

<p>рассчитывать семейные накопления; характеризовать финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать процентный доход по вкладу; – устанавливать и объяснять взаимосвязи между сбережениями и инвестированием; – прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности; – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; – использовать полученные знания об ошибках начинающего инвестора; сберегательных сертификатах; ценных бумагах, в том числе акциях и облигациях; – искать и извлекать информацию о социальных льготах и пособиях; работе фондового рынка; защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; – устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных 	<p>накопления; характеризует финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявляет риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, приводит примеры управления личным временем и финансами, деятельности финансовых консультантов; – осуществляет платежи через банкомат и электронные приложения, выбирает наиболее выгодные виды платежных средств, – устанавливает и объясняет взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств, использует полученные знания об ошибках начинающего инвестора, ищет и извлекает информацию о защите при работе с цифровыми устройствами; определяет отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; – планирует свою деятельность, выбирает выгодные стартапы, прогнозирует изменение дохода в зависимости от собственной трудовой 	<p>бот, самостоятельной работы и зачета. Моделирование ситуации. Демонстрация (презентация) выполненной работы.</p>
--	--	--

<p>финансовых средств; сбережениями и инвестированием;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности; – определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг; – искать и извлекать информацию о защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; – оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о выборе финансовых инструментов; – понимать основные принципы и функции страхования, сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор; – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – использовать полученные знания при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов; – уметь организовать совместную деятельность в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и 	<p>деятельности, приобретает опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует современный рынок труда, определяет возможности трудоустройства молодёжи с учетом требований работодателя 	
--	---	--

<p>исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп; применять знания по налогообложению и страхования в расчетах бизнес-планирования электромонтажных работ.</p>		
---	--	--