

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность 13.02.07 Электроснабжение

2025 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании МЦК Физического воспитания и БЖ

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 9

от «27» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ «ВЭК»

№ 157 - ОД от «02» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.07 **Электроснабжение**, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2024 года № 255, зарегистрированного в Министерстве Юстиции Российской Федерации 28 мая 2024 года № 78292.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»).

Разработчик: Письменский Евгений Владимирович, преподаватель ГБПОУ «ВЭК».

Эксперт: Айсаев Багаудин Магомедович, преподаватель ГБПОУ «ВЭК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.07. Электроснабжение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные 	<ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

	<p>полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим	<p>пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none">- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учётные специальности, родственные специальностям СПО;- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Всего	70

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, определения, классификации.	2	
	2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и экологического характера.	2	
	3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного и биологического – социального характера.	2	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	4. Пожары. Основные понятия, определения, классификации.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося.</i> Изучение требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями)	2	
Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности на водоёме и на дороге	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	5. Безопасность жизнедеятельности на водоёмах.	2	
	6. Безопасность жизнедеятельности на дороге.	2	
Тема 1.4. Безопасность жизнедеятельности в случае террористической угрозы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	7. Правительство и терроризм.	2	
	8. Безопасность жизнедеятельности в случае террористической угрозы.	2	
	9. Безопасность жизнедеятельности в местах массового скопления людей и в образовательном учреждении.	2	
Раздел 2. Военная подготовка		50/20	

Тема 2.1. История создания ВС РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	10. История создания ВС РФ.	2	ОК 02
Тема 2.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04
	11. Основные положения ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	12. Порядок призыва и поступления на военную службу по контракту граждан.	2	
Тема 2.3. ВС РФ	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	13. Структура Вооружённых Сил РФ. Военно - учётные специальности, родственные получаемой специальности в образовательной организации.	2	
	14. Воинские звания. Военная форма одежды.	2	
	15. Военные награды. Символы воинской доблести и чести ВС РФ.	2	
	16. Основные виды вооружения и военной техники ВС РФ.	2	
	17. Основные требования Уставов ВС РФ.	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	18. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова.	2	
	19. Приёмы с оружием.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие 1. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	2/2	
	Практическое занятие 2. Стрельба из пневматического пистолета из положения стоя.	2/2	
	Практическое занятие 3. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.	2/2	
	Практическое занятие 4. Стрельба из пневматического пистолета из положения лежа.	2/2	
Тема 2.5. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	20. Основы теории боя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Действия в бою в составе отделения, взвода.	2/2	
Тема 2.6. Подготовка РХБЗ	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	21. Оружие массового поражения. Основные понятия и определения, классификация.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 07
	Практическое занятие 6. Коллективные средства защиты от ОМП.	2/2	
	Практическое занятие 7. Индивидуальные средства защиты от ОМП. Надевание противогаза.	2/2	
	Практическое занятие 8. Индивидуальные средства защиты от ОМП. Надевание ОЗК.	2/2	
Тема 2.7. Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01
	Практическое занятие 9. Одиночная стрелковая подготовка.	2/2	ОК 02
	Практическое занятие 10. Стрелковая подготовка в составе отделения, взвода.	2/2	ОК 04 ОК 07
Тема 2.8. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	22. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	2	ОК 02
	23. Специальная военная операция ВС РФ на Украине.	2	ОК 04 ОК 07
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины» и «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер (процессор Core i3, оперативная память объёмом 4 Гб, официальный пакет ПО)
2.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
3.	МФУ	MF3010 i-Sensys
III Демонстрационные учебно - наглядные пособия		
1.	Уголок по правилам дорожного движения	Плакаты

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Нина Васильевна.

Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2025. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-406-13951-6

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.** Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с изменениями и дополнениями) : <https://base.garant.ru/10103955/>
- 2.** Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция):
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального 	<p><i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>Систематизирование и изложение полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения чрезвычайной ситуации; - классификации чрезвычайных ситуаций; - определения пожаров, пожарной безопасности, мер пожарной безопасности, первичных средств пожаротушения; - классификации пожаров, первичных средств пожаротушения - правил безопасного поведения на водоемах, дорогах; - правил безопасного поведения при угрозе и возникновении террористического акта; - правильное изложение основных положений ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе» - структуры ВС РФ; - воинских званий; - военной формы одежды; - военных наград; - символов доблести и чести ВС РФ; - основных видов вооружения и военной 	<p><i>Тестирование, фронтальный опрос</i></p>

<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<p>техники ВС РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных требований Уставов ВС РФ; - основ теории боя; - порядка действий в бою в составе отделения, взвода; - определения, классификации оружия массового поражения; - определения, классификации и устройств коллективных средств защиты от оружия массового поражения; - порядка и правильного оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации. 	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и 	<p><i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка алгоритма действия при ЧС; - поиск и выбор защитных сооружений от ЧС; - показ действий по эвакуации при ЧС; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации; - правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей; - выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты; - поиск и выбор военно- 	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий 1-15</i></p>

<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>учётных специальностей родственных полученной в колледже специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной в колледже специальности; - подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний; - правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы; - построение бесконфликтного общения в учебной группе - прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях; - демонстрация способов бесконфликтного общения; - демонстрация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации. 	
---	---	--