

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы*

*2024 г.*

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК физического воспитания  
и БЖ

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 9  
от «31» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№ 116 от «03» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1248 от 22 декабря 2017 г. (зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2018 г. № 49678).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»)

Разработчик: Письменский Евгений Владимирович, преподаватель ГБПОУ «ВЭК».

Эксперт: Айсаев Багаудин Магомедович, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего профессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва</li> </ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	70

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>22/0</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>1.</b> Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, определения, классификации.	2	
	<b>2.</b> Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и экологического характера.	2	
	<b>3.</b> Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного и биолого – социального характера.	2	
	<b>4.</b> Безопасность жизнедеятельности в бытовых ситуациях.	2	
<b>Тема 1.2. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>5.</b> Пожары. Основные понятия, определения, классификации.	2	
	<b>6.</b> Первичные средства пожаротушения. Основные понятия и определения, классификации. Правила и порядок пользования первичными средствами пожаротушения.	2	
<b>Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности на водоеме и на дороге</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>7.</b> Безопасность жизнедеятельности на водоемах.	2	
	<b>8.</b> Безопасность жизнедеятельности на дороге.	2	
<b>Тема 1.4. Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 ОК 02
	<b>9.</b> Безопасность жизнедеятельности в случае террористической угрозы.	2	

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

тельности в случае террористической угрозы	10. Безопасность жизнедеятельности в местах массового скопления людей.	2	OK 04 OK 07
	11. Безопасность жизнедеятельности в образовательном учреждении.	2	
<b>Раздел 2. Военная подготовка</b>		<b>46/20</b>	
Тема 2.1. История создания ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01
	12. История создания ВС РФ.	2	OK 02
Тема 2.2. Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 02
	13. Основные положения ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе».	2	OK 04
	14. Порядок призыва и поступления на военную службу по контракту граждан.	2	
Тема 2.3. ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK 01
	15. Структура Вооруженных Сил РФ. Военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности в образовательной организации.	2	OK 02 OK 04
	16. Воинские звания. Военная форма одежды.	2	OK 07
	17. Военные награды. Символы воинской доблести и чести ВС РФ.	2	
	18. Основные виды вооружения и военной техники ВС РФ.	2	
	19. Основные требования Уставов ВС РФ.	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	14/12	OK 01
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение инструкций по мерам безопасности при подготовке к стрельбе, непосредственно стрельбе, окончании стрельбы.	2	OK 02 OK 04 OK 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12/12	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Неполная сборка и разборка автомата Калашникова.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Приемы с оружием.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Стрельба из пневматического пистолета из положения стоя.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Стрельба из пневматического пистолета из положения лежа.	2	

<b>Тема 2.5. Тактиче- ская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01
	<b>20. Основы теории боя.</b>	2	ОК 02
	<b>21. Действия в бою в составе отделения, взвода.</b>	2	ОК 04 ОК 07
<b>Тема 2.6. Подго- товка РХБЗ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/4	ОК 01
	<b>22. Оружие массового поражения. Основные понятия и определения, классификация.</b>	2	ОК 02 ОК 04
	<b>23. Коллективные средства защиты от ОМП.</b>	2	ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4/4	
	<b>Практическое занятие 7. Индивидуальные средства защиты от ОМП. Надевание противогаза.</b>	2	
	<b>Практическое занятие 8. Индивидуальные средства защиты от ОМП. Надевание ОЗК.</b>	2	
<b>Тема 2.7. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/4	ОК 01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4/4	ОК 02
	<b>Практическое занятие 9. Одиночная строевая подготовка.</b>	2	ОК 04
	<b>Практическое занятие 10. Строевая подготовка в составе отделения, взвода.</b>	2	ОК 07
<b>Тема 2.8. Основы обороны государ- ства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	<b>24. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», стрелковый тир.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования <sup>4</sup>	Техническое описание <sup>5</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Столы ученические	В соответствии с планом работы кабинета ОБЗР и БЖ
2.	Стулья ученические	
3.	Доска классная	
4.	Рабочее место преподавателя	
5.	Кресло преподавателя	
6.	Стеллажи для хранения учебных пособий и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Сетевой фильтр	нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Цифровые УМК	В соответствии с планом занятий ОБЗР и БЖ

<sup>4</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>5</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы имеется библиотечный фонд ГБПОУ «ВЭЖ»

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А.Резчиков, А.В.Рязанцева.-2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения<sup>6</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мер пожарной безопасности и правила безопасного</li> </ul>	<p><i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>Систематизирование и изложение полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения чрезвычайной ситуации;</li> <li>- классификации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- определения пожаров, пожарной безопасности, мер пожарной безопасности, первичных средств пожаротушения;</li> <li>- классификации пожаров, первичных средств пожаротушения</li> <li>- правил безопасного поведения на водоемах, дорогах;</li> <li>- правил безопасного поведения при угрозе и возникновении террористического акта;</li> <li>- правильное изложение основных положений ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе»</li> <li>- структуры ВС РФ;</li> <li>- воинских званий;</li> <li>- военной формы одежды;</li> <li>- военных наград;</li> <li>- символов доблести и чести ВС РФ;</li> <li>- основных видов вооружения и военной техники ВС РФ;</li> <li>- основных требований Уставов ВС РФ;</li> <li>- основ теории боя;</li> <li>- порядка действий в бою в составе отделения, взвода;</li> <li>- определения, классификации оружия массового поражения;</li> <li>- определения, классификации и устройств коллективных средств защиты от оружия</li> </ul>	<p><i>Тестирование, фронтальный опрос</i></p>

<sup>6</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>поведения при пожарах;  - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>массового поражения;  - порядка и правильного оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>	<p><i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>- разработка алгоритма действия при ЧС;  - поиск и выбор защитных сооружений от ЧС;  - показ действий по эвакуации при ЧС;  - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации;  - правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей;  - выполнение нормативов по</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий 1-10</i></p>

<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>надеванию средств индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в колледже специальности;</li> <li>- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной в колледже специальности;</li> <li>- подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний;</li> <li>- правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы;</li> <li>- построение бесконфликтного общения в учебной группе</li> <li>- прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях;</li> <li>- демонстрация способов бесконфликтного общения;</li> <li>- демонстрация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.</li> </ul>	
---	--	--

Преподаватель ОБЗР и БЖ ГБПОУ «ВЭК»

Е.В.Письменский