

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2025 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
Протокол № 9
от «30» мая 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «ВЭК»
№ 157 от «02» июня 2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Шакирова И.В., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Борисанова В.А., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3 Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.

ПК 2.2 Владеть методами командной разработки программных продуктов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и

<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3. ПК 2.2</p>	<p>деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **178 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **166 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166 2 курс-68 3 курс-64 4 курс - 34
в том числе:	
практические занятия	164
Самостоятельная работа (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Освоенные компетенции
	2 курс 3 семестр	31 час	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.			
Тема 1.1 Роль образования в современном мире.	Содержание учебного материала Согласование времен. Косвенная речь. Местоимения. Корректировка навыков чтения.	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3. ПК 2.2
	Практические занятия № 1 Система образования в России. Введение новых лексических единиц. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста с опорой на новую лексику. Тренировочные лексические и лексико-грамматические упражнения на закрепление лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие №2. Система образования в Китае, Европе, США. Ознакомительное чтение текста. Просмотр видео по теме с выполнением лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №3. Система ССПО в России. Чтение текста со словарем. Ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Практическое занятие №4. Разговорная практика по теме «Я- студент энергоколледжа». Диалоги. Вопросительные и отрицательные предложения.	2	

<p>Раздел 2 Основные понятия физики и математики</p>	<p>Содержание учебного материала Времена группы Indefinite. Числительные. Математические действия с целыми и дробными числами</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3. ПК 2.2</p>
<p>Тема 2.1. Математические действия. Закон Ома.</p>	<p>Практическое занятие №5. Математические действия с целыми и дробными числами.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2. Закон Ома.</p>	<p>Практическое занятие №6. Закон Ома и решение простейших задач.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 3. Лексика и грамматика профессиональной направленности Тема 3.1 Основные понятия физики</p>	<p>-Профлексика с использованием понятий: закон Ома, электрическая цепь, параллельное и последовательное соединение, измерительные приборы, резисторы, электрические элементы, конденсаторы. -Особенности перевода технических текстов. Знание признаков, навыки распознавания и употребления в речи глаголов в форме пассивного залога в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Анализ сказуемого (определение залога и времени). Степени сравнения прилагательных, союз «чем... тем». Перевод словосочетаний из нескольких существительных -Корректировка фонетических навыков чтения. Ударение (фразовое, логическое). Закрепление основных интонационных моделей</p>	<p>12</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3. ПК 2.2</p>
	<p>Практические занятия №7 Читать и переводить текст «Электрическая цепь». Введение и активизация лексики по теме.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия №8 Читать и переводить текст «Последовательное и параллельное соединение». Составить конспект - описание схемы последовательной или параллельной цепи.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия №9 Читать и переводить текст «Измерительные приборы» Отвечать на вопросы к тексту. Описать измерительные приборы с опорой на прочитанное.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Практические занятия №10 Читать и переводить текст «Резисторы». Отвечать на вопросы к тексту. Исправить предложения, содержащие неверную информацию о резисторах. Рассказать о резисторах	2	
	Практические занятия №11 Читать и переводить текст по теме «Электрические элементы». Анализ сказуемого (определение залога и времени). Перевести предложения по теме с русского языка на английский.	2	2
	Практическое занятие № 12 Работа с текстом « Конденсаторы»- чтение со словарем, упражнения на закрепление лексики, ответы на вопросы –контроль усвоения прочитанного.	2	2
Раздел 4. Научно-технический прогресс. Открытия, которые потрясли мир			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3. ПК 2.2
Тема 4.1	Содержание учебного материала - Достижения и инновации в науке и технике. - Причастия 1 и 2 в технических текстах - Инфинитив	7	
	Практическое занятие №13 Первые вычислительные устройства. Работа со словарем. Активизация и первичное закрепление лексики через устные упражнения. Причастия 1,2 с технической лексикой.	2	
	Практическое занятие №14 Первые компьютеры –от Бабиджа до Ноймана. Предтекстовые упражнения на активизацию профессиональной лексики. Чтение, перевод текста с опорой на новый лексический материал.	2	
	Практическое занятие №15 4 поколения компьютеров. Беглое чтение текста. Беседа по прочитанному. Пробный краткий пересказ. Тест (вставить подходящее по смыслу выражение, подобрать неличную форму глагола)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения по темам семестра.	1	

Раздел 5. Основы электротехники	4 семестр		37	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3. ПК 2.2
	Тема 5.1 Основные понятия электротехники	Содержание учебного материала - Расширение профессионального словаря на основе продуктивных способов словообразования - Противопоставительные союзы <i>the...the, while</i>	6	
		Практические занятия №16 Читать и переводить текст «Проводники и изоляторы». Ответить на вопросы к тексту. Перевести предложения по теме с русского языка на английский.	2	
		Практические занятия №17 Читать и переводить текст «Типы тока». Ответить на вопросы к тексту. Кратко передать содержание текста на английском языке	2	
		Практические занятия №18 Читать и переводить текст «Индуктивность» Понимать основное содержание текста,, содержащего незнакомую лексику. Ответить на вопросы к тексту.	2	
		Содержание учебного материала Лексические единицы, разговорные клише по теме Степени сравнения прилагательных Аудирование. Составление диалогов с соблюдением интонационных моделей.	16	
	Раздел 6 Основы компьютерной грамотности	Тема 6.1.	Практическое занятие №19. «Части компьютера и их функции». Чтение текста, активизация новой лексики через устную практику.	
		Практическое занятие № 20 «Типы компьютеров». Работа с пособием-чтение и перевод текста, беседа по прочитанному, диалоги	2	
		Практическое занятие №21 «Рабочий стол» - презентация, работа с лексикой через устные и письменные упражнения.	2	
		Практическое занятие №22 «Текстовый редактор. Его использование» - введение и закрепление лексики в грамматических структурах. Чтение текста. Беседа по прочитанному.	4	
		Практическое занятие №23 «Электронные таблицы». Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения по тексту. Беседа по прочитанному.	2	

	Практическое занятие №24 «Сохранение данных»- чтение, перевод, беседа. Создание тезисных сообщений на основе текста.		
	Практическое занятие №25 «Создание папок»-чтение, перевод, беседа.	2	
Раздел 7 Роль иностранного языка в современном обществе		14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3. ПК 2.2
Тема 7.1 Россия в современном мире. Экономика.	Содержание учебного материала. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Система временных форм в страдательном залоге. Артикль с именами собственными.		
	Практическое занятие №26. «Мировая экономика» Введение новых лексических единиц через предтекстовые упражнения. Лексико-грамматические упражнения по теме. Устная практика по закреплению фразеологизмов. Диалоги с активным использованием новой лексики.	4	
	Практическое занятие № 27. «Сотрудничество РФ с другими государствами». Просмотр учебных видео. Лексико-грамматические и тестовые упражнения по просмотренному материалу.	4	
	Практическое занятие № 28. «Экономические форумы» Лексико-грамматические упражнения по активизации новых слов. Вопросы дискуссионного характера.	2	
	Практическое занятие № 29. «Английский язык в современном мире». Предтекстовая фонетическая работа. Чтение текста и перевод с опорой на ключевые слова. Лексико-грамматические упражнения.	2	

	Практическое занятие № 30. «Я и моя профессия» -просмотровое чтение текста. Дискуссия «Взаимосвязь иностранного языка и будущей профессии».	2	
--	---	---	--

3 курс 5 семестр

Раздел 8. Основы компьютерной грамотности. Тема 8.1. Программирование.		31	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3. ПК 2.2
	Содержание учебного материала: -лексический минимум по теме -грамматика- глагольные формы английского языка, словообразование. -настоящее совершенное время		
	Практическое занятие № 31. «Программирование». Введение и закрепление лексики. Вопросительные и отрицательные предложения в совершенном времени.	2	
	Практическое занятие № 32. «Языки программирования высокого уровня». Навыки распознавания и употребления в речи времен группы Perfect. Беседа по прочитанному материалу.	2	
	Практическое занятие №33. «Типы программного обеспечения»-чтение, перевод и краткий пересказ текста.	2	
	Практическое занятие № 34. «Запуск и тестирование компьютерных программ»- самостоятельная работа обучающихся. Контроль усвоения материала- беседа.	2	
Тема 8.2. Периферийные устройства	Содержание учебного материала: -лексический минимум по теме -грамматика-наречия времени, страдательный залог		
	Практическое занятие № 35. «Устройства ввода»- чтение, перевод со словарем, беседа по прочитанному.	2	
	Практическое занятие № 36. «Сканеры, цифровые и веб камеры»- чтение и перевод текста с опорой на знакомые и интернациональные слова. Ответить на вопросы к тексту. Упражнения по преобразованию действительного залога в страдательный.	2	

	Практическое занятие № 37. « Устройства вывода. Принтеры». Читать и переводить текст с опорой на знакомую лексику. Существительное в роли определения. Префиксы с отрицательным значением.	2	
	Практическое занятие № 38. «Устройства вывода. Экран». Совершенствование навыка использования словарей. Интернационализмы.	2	
Тема 8.3 Память компьютера.	Содержание учебного материала: Лексический минимум по теме Прошедшее совершенное время в устной и письменной практике		
Тема 8.4. Интерактивные службы	Практическое занятие № 39 «Процессор» - чтение текста со словарем. Беседа по прочитанному материалу.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.2
	Практическое занятие № 40. «ОЗУ и ПЗУ». Прочитать, понять и составить аннотацию к тексту (по вариантам).	2	
	Практическое занятие № 41 «Единицы измерения памяти. Навыки перевода с английского языка на русский без словаря (с опорой на знакомую лексику. Краткий пересказ прочитанного материала.	2	
	Содержание учебного материала: Лексический минимум по теме Прошедшее несовершенное время, неправильные глаголы. Причастия 1,2.		
	Практическое занятие № 42. Интернет провайдеры». Беглое чтение материала. Контроль понимания прочитанного по вопросам	2	
	Практическое занятие № 43. «Передача данных»- чтение текста, работа со словарем. Поиск причастий и определение их вида.	2	
	Практическое занятие № 44. «Аналоговая и цифровая передача данных», Чтение и перевод текста по вариантам. Краткий пересказ.	2	
	Самостоятельная работа студентов. Контрольные вопросы по пройденным темам.	2	
	Повторно-обобщающее занятие. Тестирование.	1	
Раздел 9 Чемпионатное движение.			

Демонстрационный экзамен. Тема 9.1 Чемпионаты России. Демоэкзамен.	Содержание учебного материала. История чемпионатов Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демо экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1-3 типы). Повторение пройденного грамматического материала.	6	
	Практическое занятие № 45. Введение новых лексических единиц. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста «История чемпионатов России» Тренировочные лексические и грамматические упражнения.	2	
	Практическое занятие № 46. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?» Просмотр учебного видео по теме. Разговорная практика-беседа с преподавателем, работа малыми группами.	2	
	Практическое занятие № 47. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (тематика, назначение, структура, поиск в тексте запрашиваемой информации, работа с интернационализмами).	2	
Раздел 10. Компьютерные сети	Содержание учебного материала Введение и отработка лексики по теме Ознакомительное чтение профессиональных текстов Корректировка фонетических навыков	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3. ПК 2.2
Тема 10.1 Компьютерные сети	Практическое занятие № 48 Введение лексики и работа с текстом «Компьютерные сети» (чтение, перевод, беседа)	2	
	Практическое занятие № 49. Введение лексики и работа с текстом «Топология сетей» (чтение, перевод, составление аннотации к прочитанному)	2	
Тема 10.2 Интернет	Практическое занятие № 50. Текст «Компьютерные сети FAQs»-ознакомительное чтение с опорой на знакомую профлексику, беседа по вопросам к тексту, аннотация к тексту.	2	
	Содержание учебного материала Введение и отработка лексики по теме Ознакомительное чтение профессиональных текстов Корректировка фонетических навыков	10	

	Практическое занятие № 51. «Интернет» -введение и закрепление лексики в упражнениях, знакомство с текстом, упражнения.	2	
	Практическое занятие № 52. «История создания и эволюция интернет»-чтение, перевод, беседа.	2	
	Практическое занятие № 53. «Поиск в интернете»-чтение, перевод текста, лексико-грамматические упражнения. Составить небольшое сообщение по опорным вопросам	2	
	Практическое занятие № 53. «Электронная почта. Адреса электронной почты и серверы» - чтение статьи. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Практическое занятие № 54. «Просмотр и загрузка файлов. Пересылка файлов через интернет»- введение и закрепление лексики в упражнениях (устная практика).	2	
Тема 10.3 Техника безопасности. Охрана труда	Содержание учебного материала Неличные формы глагола (герундий) Закрепление фразеологизмов и профессиональной лексики Дискуссия	6	
	Практическое занятие № 55. Введение новых лексических единиц по теме. Текст «Техника безопасности и охрана труда»- чтение, перевод, беседа по вопросам.	2	
	Практическое занятие № 56. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation». Вопросы к прочитанному, упражнения.	2	
	Практическое занятие № 57. Дискуссия с опорой на вопросы «Safety first/ Безопасность превыше всего».	2	
Тема 10.4 Решение стандартных и нестандартных ситуаций на рабочем месте	Содержание учебного материала Неличные формы глагола (причастия) Профессиональная лексика Навыки составления диалогов и монологов	5	

	Практическое занятие № 58. Текст «Стандарты на рабочем месте» -предтекстовые упражнения на отработку лексики по теме. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	Практическое занятие № 59. Просмотр видео «Возможные нестандартные ситуации». Беседа с опорой на заранее предложенные вопросы. Дискуссия для подготовки к ролевой игре.	2	
	Практическое занятие № 60. «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств». Повторно-обобщающее занятие.	1	
	4 курс 7 семестр	21 час	
Раздел 11. Открытия, изменившие мир		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3. ПК 2.2
Тема 11.1	Содержание учебного материала: Лексические единицы по теме «Всемирная паутина» Вопросительные и отрицательные предложения Инфинитивные обороты		
	Практическое занятие № 61. « Бернерс Ли –отец WWW»-чтение и перевод текста с опорой на профлексику, устные послетекстовые упражнения, аннотация к прочитанному.	2	
	Практическое занятие 62. «Всемирная паутина»-работа с Оксфордским пособием. Лексика , чтение и перевод статьи, упражнения.	2	
	Практическое занятие № 63. Текст «Веб-дизайн»-чтение и перевод. Ответы на вопросы. Написать тезисы с использованием инфинитивных оборотов.	2	
Тема 11.2 Информационные технологии	Содержание учебного материала: Введение общепринятых фраз этикета в сети Работа с фонетическими навыками Вопросительные и отрицательные предложения	17	

	Практическое занятие № 64. «Нетикет. Правила общения в сети» - чтение и перевод статьи. Написать тезисы сообщения на основе работы с текстом.	2	
	Практическое занятие № 65. «Компьютерная графика и дизайн»- работа со статьей (чтение, перевод, беседа по вопросам).	2	
	Практическое занятие № 66. «Графический редактор. Редактор изображений»- статьи по 2 вариантам. Читать, переводить, сделать аннотацию.	2	
	Практическое занятие № 67. Работа со статьей « Стив Джобс и его Apple». Чтение текста, перевод и беседа по прочитанному.	2	
	Практическое занятие № 68. «Телекоммуникация»- текст и упражнения по развитию диалогической речи.	2	
	Практическое занятие № 69. «Macs and PCs»-введение и закрепление лексики по теме. Создание сравнительной таблицы.	2	
	Практическое занятие № 70. «Linux»- читать и переводить текст, составить 7 вопросов к прочитанному (беседа с сокурсниками)	2	
	Практическое занятие № 71. «Хакеры и вирусы»- читать и переводить статью, диалоги по прочитанному материалу.	2	
	Самостоятельная работа –работа со словарем и дополнительной литературой. Повторно-обобщающее занятие.	1	
	8 семестр	13	
Раздел 12. Резюме. Собеседование. Трудоустройство и карьера. Тема 12.1 Рынок труда.	Содержание учебного материала: Лексический минимум по теме Числительные Фразы для ежедневного общения Вопросительные и отрицательные предложения		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3. ПК 2.2
	Практическое занятие № 72 Предтекстовые упражнения по теме «Рынок труда. Составление и правила резюме.» Вопросительные и отрицательные предложения- устная практика.	2	
	Практическое занятие № 73.		

	Видео и аудио -материал по теме «Трудоустройство. Собеседование». Ответы на вопросы. Разговорная практика.	2	
	Практическое занятие № 74. Фразы для ежедневного использования по темам «Даем описание продукции», «Устраняем неполадки», «Общаемся с клиентами и коллегами». Разговорная практика -диалоги. Работа группами.	4	
	Практическое занятие № 75. «Деловая и личная беседа по телефону»	2	
	Практическое занятие № 76. Повторно-обобщающее занятие по темам курса «Светская беседа»	3	
	Итого:	166	
	Самостоятельная работа	12	
	Всего	178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места на 24 человека;
- Рабочее место преподавателя;
- видеоматериалы для занятий;
- аудиоматериалы для занятий

Технические средства обучения:

- Телевизор
- Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Луговая А.Л. «Английский язык для энергетических специальностей».- Москва: «Высшая школа», 2019
2. Радовель В.А. «Английский язык. Основы компьютерной грамотности» -Ростов-на –Дону «Феникс» , 2020
3. Кравцова Л. И. «Английский язык» - . Москва: «Высшая школа», 2019
- 4.V.Evans,J.Dooley “Computing” –Express Publishing, 2020

Дополнительные источники:

- 1.Карпова Т.А. Английский для колледжей. - Москва: «Дашков и К»,2015
- 2.Greenall S. “Reward”. - Madrid :“Macmillan Heinemann”,2022
- 3.словари
- 4.»Иностранные языки в школе»: журнал. – Москва:»Просвещение», 2014-2020

Перечень Интернет-ресурсов:

- 1.<http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/> - дата обращения – 30.08.2022
- 2.<http://dtg.adminu.ru/2013/05/homes-video/>- дата обращения – 30.08.2022

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы на проверку знаний с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: говорение: – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных заданий - результатов тестирования
аудирование: – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса,	практические занятия, просмотр учебных фильмов

<p>выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	
<p>чтение</p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>практические занятия,</p> <p>просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)</p>
<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения,</p>	<p>практические занятия,</p> <p>монологическая речь,</p> <p>диалогическая речь</p> <p>письмо</p>