

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 ОСНОВЫ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2025 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК общепрофессиональных
дисциплин укрупненной группы
специальностей 09.00.00
Информатика и вычислительная техника
Протокол № 10 от 16 мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 157-ОД от «02» июня 2025 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»)

Разработчик: Аржанова Кристина Александровна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Баушев Владимир Сергеевич, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Дисциплина «Графический дизайн» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы графического дизайна» направлено на достижение следующих целей: развитие проектно-художественных способностей в процессе овладения студентами основ графической культуры, включающей формирование дизайнерского мышления и умений выполнять различные виды профессионально-графической деятельности, позволяющих управлять творчеством в процессе поиска и осуществления новых идей. Данная цель обусловлена областью профессиональной работы выпускника: осуществлять подготовку учащихся по профессиям в сфере дизайна и специальностям в образовательных учреждениях по программам начального, среднего и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также в службе занятости населения.

Освоение курса ОД «Основы графического дизайна» предполагает решение следующих задач: ознакомление с базовыми терминами, понятиями и этапами становления графического дизайна, изучение различных форм графического представления информации, приобретение теоретических знаний и накопление практических навыков графической работы, развитие креативного мышления, позволяющего управлять творчеством в процессе поиска новых идей, развитие ассоциативно-образного, технического, художественного и дизайнерского мышления, профессиональное освоение графических методов и принципов художественного моделирования дизайн-объектов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Специалист по компьютерным системам должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2 Владеть методами командной разработки программных продуктов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
Ок 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельного осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- презентовать бизнес-идею;</p> <p>- определять источники финансирования;</p> <p>- понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>	<p>Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права</p>

	<p>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства;</p>

		<p>национальную систему права в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
<p>ОК 08. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
<p>ПК 2.2 Владеть методами командной разработки программных продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание значимости командной разработки в контексте создания программных продуктов - умение эффективно взаимодействовать в команде, распределять роли и задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - знание и практическое применение методов и инструментов командной разработки - умение анализировать эффективность командной работы и выявлять области для улучшения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Лекции	16
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы графического дизайна»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	Раздел 1. Материалы, применяемые при печати и изготовлении продуктов графического дизайна	4	
Тема 1.1. Технологии печати	Содержание учебного материала: Введение в графический дизайн. Полиграфия. Особенности отображения цифровой информации.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.
Тема 1.2 Материалы, применяемые на производстве	Содержание учебного материала: Типы, виды и особенности бумаги, применяемой в полиграфии. Особые технологии печати: тиснение, УФ лак, гравировка.	2 2	
	Раздел 2. Основы дизайна и композиции	40	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.
Тема 2.1. Векторная графика	Содержание учебного материала: Создание простых векторных объектов. Замысел и его практическое воплощение. Практические занятия: Разработка набора иконок для Web-сайта средствами графического редактора. Разработка монохромных векторных иллюстраций с помощью графического редактора. Разработка полноцветных векторных иллюстраций с помощью графического редактора.	10/8 2 8 4 2 2	
Тема 2.1.1. Типографика	Содержание учебного материала: Структура шрифтов в типографике. Композиционные основы в типографике. Типографика в графическом дизайне. Инструменты и средства в типографике.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.
Тема 2.2. Шрифты	Содержание учебного материала: Элементы шрифта. Гарнитур шрифта. Шрифтовая композиция. Практические занятия: Разработка шрифтовой афиши средствами графического редактора. Разработка шрифтовой афиши в соответствии с требованиями фирменного стиля	6/4 2 4 2 2	
Тема 2.3. Фирменный стиль	Содержание учебного материала: Основные понятия и элементы фирменного стиля. Практические занятия: Изучение брендбука организации Создание графических продуктов на основе брендбука	8/6 2 6 2 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.

Тема 2.4. Логотипы	Содержание учебного материала:	6/4	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09,ПК 4.
	Виды логотипов и их типовое оформление. Последовательность работы над дизайном логотипа. Основные виды логотипов.	2	
	Практические занятия:	4	
	Анализ деятельности компании и разработка эскиза логотипа.	4	
Тема 2.5. Визуальные коммуникации	Содержание учебного материала:	8/6	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09,ПК 1.
	Дизайн визуальной коммуникации	2	
	Практические занятия:	6	
	Разработка современной визуальной композиции средствами графического редактора.	2	
	Разработка двухсгибочного буклета средствами графического редактора.	2	
	Разработка макетов экранных форм цифровых продуктов.	2	
	Самостоятельная работа: изучить современные тренды в графическом дизайне, определить какие из них наиболее актуальны в сфере программирования	2	
	Промежуточная аттестация	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете технической механики.

Оборудование учебного кабинета технической механики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- электронные плакаты по дисциплине «Основы графического дизайна».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие.- М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.-368С.: ИЛ. – (Профессиональное Образование)
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О. И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 224 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2020

Дополнительные источники.

1. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2024
- 2.Сетков, В.И. Техническая механика для строительных специальностей [Текст]: учебное пособие / В.И.Сетков.- 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2023.- 384 с.
- 3.Аркуша, А.И. Руководство к решению задач по теоретической механике [Текст]: учебное пособие / А.И. Аркуша — М.: Высшая школа, 2022. – 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме тестирования, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы графического дизайна»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативы охраны труда и промышленной гигиены, приемы безопасной работы; • временные ограничения, действующие в отрасли; • специфические условия отрасли; • природу и цели технических условий заказчика и проектов; • использование подходящего программного обеспечения для получения требуемых результатов; • методы работы в рамках ограничений, действующих в организации; • методы работы в группе для достижения общей цели 	<ul style="list-style-type: none"> • точность понимания технических условий проекта • правильность устранения отставания от графика • грамотность правлений с многозадачностью 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать технические условия проекта; • выдерживать графику реализации проектов; • действовать самостоятельно и профессиональным образом; • организовывать работу в условиях временных ограничений; • устранять отставания от графика; • решать проблемы и адаптироваться к изменениям в проекте; • справляться с многозадачностью; • демонстрировать умение распоряжаться временем; • изучать проект, чтобы иметь основные сведения о нем. 	<ul style="list-style-type: none"> • правильность выдерживания графики реализации проектов • правильность самостоятельной работы профессиональным образом • грамотность организации работы в условиях временных ограничений 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы</p>
---	--	--