

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2025

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9
от 30 мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «ВЭК»
№ 157 от 02 июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной рабочей программы, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №14 от 30 сентября 2022 г.)
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»)

Разработчики: Шакирова Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Борисанова Вера Александровна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла по специальности Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в многоязычном и многокультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>владеть основными видами речевой деятельности, владеть тематическим содержанием речевых высказываний, владеть навыками общения с друзьями и знакомыми. Конкретизация содержания речевого высказывания. Внешность и характер. Повседневная жизнь. Здоровье. Профессия. Альтернативы в выборе профессии. Язык в современном мире. Математика. Молодежь. Природа и экология. Информационные технологии. Информация и коммуникация. Страна/страны изучаемого языка. Страны/стран изучаемого языка. Ориентиры молодежи в современной цивилизации. Развитие техники.</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разговор в стандартных ситуациях не менее 9 реплик со стороны каждого партнера, содержание речи с соблюдением норм культуры речи в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные высказывания, характеристика, повествование, описание, краткой аргументацией с соблюдением тематического содержания и логичности прочитанного/прослушанного текста, представлять в объеме 17-18 реплик; - аудирование: воспринимать содержание аутентичных текстов, содержащих препятствующие решению задачи элементы, проникновения в содержание с пониманием нужной/интересующей информации; - смысловое чтение: читать и понимать содержание текстов разного вида, жанра, формата, в том числе отдельные неизученные элементы, проникновения в содержание с пониманием нужной/интересующей информации, пониманием прочитанного; (таблицы, диаграммы, графики) и понимать предметное содержание; - письменная речь: заполнять бланки, формы, сведения, в соответствии с требованиями культуры языка; - писать электронное сообщение, соблюдая принятый речевой этикет, объемом до 180 слов с опорой на прочитанный/прослушанный текст, высказывание, цитату, предложение, мнение; - владеть фонетическими навыками, избегать ошибок, ведущих к сбою в понимании, ударением и фразы с соблюдением норм культуры, в том числе применять правила пунктуации в словах; владеть правилами правописания, тексты объемом до 150 слов

		<p>материале, с соблюдением орфографическими навыками овладение пунктуационными перечислении, обращении и вопросительный и восклицательный;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не ставить точку после электронное сообщение личное; - знать и понимание основных словосочетаний, речевых (аффиксация, словосложение) сложных предложений и раз; - выявление признаков изученных заданным основаниям; - владеть навыками распознавания не менее 1500 лексических включая 1350 лексических образования; навыками употребления помощью аффиксации, словосочетаний; - владеть навыками распознавания изученных морфологически иностранного языка в рамках решаемой коммуникативной задачи; - владеть компенсаторными средствами коммуникации, а также в употреблении различные приемы переработки в говорении и письме - аудировании - языковую и коммуникативную; - уметь сравнивать, классифицировать существенным признакам (лексические, грамматические); - иметь опыт практической учебно-исследовательской, межпредметного характера иностранном языке и применение технологий; соблюдать правила повседневной жизни и при работе с сети "Интернет" (далее - сетевые); - навыки в процессе онлайн-коммуникации; - использовать иноязычные словари и справочные системы в электронной форме; - осуществлять межличностное взаимодействие в социокультурном портрете изучаемого языка.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными навыками распознавания речевые различия в ситуациях общения в рамках тематических лексико-грамматических единиц; - знать/понимать и использовать коммуникативные и прагматические употребительную тематику страны/стран изучаемого языка; - использовать страницы истории, основы культуры общения); иметь базовые знания о культурном наследии родного языка.

	<p>готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий; - владеть навыками распознавания и защиты информации. 	<p>представлять родную ст... проявлять уважение к ин... межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторны... коммуникации, а также... использовать различные... говорении - переска... описание/перифраз/толко... и контекстуальную догадк... - уметь сравнивать, класс... по существенным пр... (лексические и грамматиц... -иметь опыт практичес... участвовать в учебно-и... предметного и межпр... материалов на изучаем... информационно-коммуни... информационной безопас... работе в информационн... (далее - сеть Интернет); и... в процессе онлайн-обу... иноязычные словари и... справочные системы в эле...
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого 	<ul style="list-style-type: none"> -говорение: уметь вести разн... стандартных ситуациях неоф... реплик со стороны каждого... содержания речи с собл... стране/странах изучаемого... высказывания (описание)... изложением своего мнения... рамках отобранного темат... содержание прочитанного... отношения; устно представ... проектной работы; - иметь опыт практической... учебно-исследовательской... межпредметного характера... иностранном языке и пр... технологий; соблюдать пра... повседневной жизни и при... сети "Интернет" (далее - сет... навыки в процессе онлай... иноязычные словари и спра... системы в электронной форм... осуществлять межличностн... социокультурном портрете... изучаемого языка

	человека.	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск - переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать минут аутентичные тексты языковые явления, не преп задачи, с разной глубиной пониманием основного содержания, нужной/интересующей/зап - владеть навыками распозна письменной речи не менее словосочетаний, речевых единиц, освоенных на уровне основ употребления родственных аффиксации, словосложени - иметь опыт практической д участвовать в учебно-иссле предметного и межпредмет материалов на изучаемом и информационно-коммуник правила информационной жизни и при работе в инфо "Интернет" (далее - сеть умения и навыки в пре языке; использовать иноя числе информационно-спр

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	79
в т.ч.:	
1. Основное содержание	58
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	58
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	18
индивидуальный проект (да/нет)	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	3

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	56	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи; - внешность человека; - личные качества человека; - названия профессий. Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и их эквиваленты.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

	Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	10	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	
	2. Отношения поколений в семье.	2	
	3. Описание внешности и характера человека.	4	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Лексика: - рутина (to have breakfast, to take a shower, to have duties, etc.); - наречия (always, never, rarely, etc.) Грамматика: - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); - love/ like / enjoy+ infinitive /Ving,; - типы вопросов; - способы выражения будущего времени; - There is/ there are		
	Практические занятия	8	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Мои друзья.	2	
	3. Досуг и хобби.	2	
	4. Мои увлечения	2	
	Контрольная работа	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Лексика: - здания (facility, environment, vehicle); - комнаты (block of flats, modern conveniences, arrange, etc); - обстановка (carpet, curtains, sofa, etc .);		

	<ul style="list-style-type: none"> - техника и оборудование (vacuum-cleaner, flat-screen TV, etc.); - условия жизни (comfort, cosy, etc.); - места в городе (city center, cinema, museums, theatre, shopping center, etc); <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределённые местоимения some/any/no и их производные. - предлоги направления (forward, between, through, across, etc.); - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may you help me?) - специальные вопросы; - наречия, обозначающие направление 		
	Практические занятия	6	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	
	3. Преимущества и недостатки жизни в городе и в селе.	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> - виды магазинов и отделы в магазине (baker's, ready-made, underwear, etc); - товары (pasta, poultry, china, etc); - одежда (trousers, a blouse, socks, etc.). <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, few, a few, little, a little с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; 		
	Практические занятия	8	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	

	2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	4 2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Лексика: - Правильное питание - Названия видов спорта Грамматика: - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний; - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); - правильные и неправильные глаголы;		
	Практические занятия	4	
	1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная.	2 2	
	Контрольная работа	2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Лексика: - Виды путешествий (travelling by train, by car, by airplane); Грамматика: - образование степеней сравнения прилагательных и наречий; - наречия места		
	Практические занятия	4	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	

	2. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Лексика: - государственное устройство (government, president, etc.); - достопримечательности (Tower, Big Ben, the White House, etc) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: - артикли с географическими названиями; - настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); - настоящее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия	6	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).	2 2 2	
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Лексика: - государственное устройство (sovereign, branch of power, legislative, etc.); - погода и климат; - экономика; - достопримечательности (the Kremlin, Red Square, the Tretiakov Gallery, etc). Грамматика:		

	<ul style="list-style-type: none"> - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). 		
	Практические занятия	8	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы.	2	
	4. Царицын - Сталинград-Волгоград.	2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	21	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> - герундий, инфинитив; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 		
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия профессии. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности (монологи о будущей профессии и ее месте в современном мире).	2 2	
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> - природные явления (earthquake, drought, flood ,etc); - техногенные катастрофы (fire, explosion, accidents, etc.); - экология (water, soil, air pollution, acid rain, etc); Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; 		

	- модальные глаголы.		
	Практические занятия	6	
	1. Природные и физические явления.	2	
	2. Экологические проблемы.	2	
	3. Проблемы больших городов	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Лексика: - виды наук (science, natural, technology, etc.); - названия технических и компьютерных средств (a cable, a laptop, screen, etc). Грамматика: - страдательный залог; - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	6	
	1. Достижения науки.	2	
	2. Современные информационные технологии.	2	
	3. ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	6	
	1. Известные ученые и их открытия в России и за рубежом.	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Консультация		3	
Всего:		79	

2. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

2.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинеты, соответствующие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащенные типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором, телевизором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие, И. П. Агабекян – Москва : Проспект, 2014. – 288 с.

Безкоровайна Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайна. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.

Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – 12 изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 288 с.

Evans Virginia, Career Paths English: Computing/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza. – Express Publishing, 2020. – 120 p.

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: АСТ, 2021г. – 1328 с. - I SBN 978-5-699-56298-5

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дидактические материалы по английскому языку: [сайт]. – URL: <http://www.1september.ru>. Дата обращения 25.06.2024
2. Дидактические материалы, тесты по английскому языку: [сайт]. – URL: <http://www.longman.com>. Дата обращения 25.06.2024
3. Дидактические материалы, тесты по английскому языку: [сайт]. – URL: <http://www.macmillan.com>. Дата обращения 25.06.2024

