**Региональное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей**

**13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

**АНКЕТА**

*для членов РУМО по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика*

**Определение уровня обеспеченности профессиональных образовательных организаций Волгоградской области учебно-методическими комплексами дисциплин Электротехника, Охрана труда и методических материалов по производственному обучению**

Целями анкетирования являются:

* повышение эффективности использования методических материалов в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций Волгоградской области;
* приведение количества и качества методических материалов в соответствие с целесообразностью их использования в учебной деятельности студентов и профессиональной деятельности педагогических работников;
* создание Банка учебно-методических комплексов универсального использования для формирования единой информационно-образовательной среды, оптимально комфортных условий образовательного процесса студентов всех профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Задачами анкетирования являются:

* определение уровня оснащенности образовательного процесса учебно-методическими комплексами учебных дисциплин/практик;
* выявление наиболее дефицитных, недостающих компонентов учебно-методических комплексов учебных дисциплин/практик;
* мониторинг активности и универсальности использования учебно-методических комплексов учебных дисциплин/практик всеми профессиональными образовательными организациями Волгоградской области;
* определения методического потенциала профессиональных образовательных организаций Волгоградской области по направлениям работы РУМО УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Уважаемые коллеги! Просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты.

1. Полное и сокращенное наименование профессиональной образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Секция РУМО по УГС 13.00.00\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Оцените обеспеченность УД/Практики, которой (ым) Вы обучаете, по десятибалльной шкале. 1 – наименьшая обеспеченность, 10 – набольшая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Оцените качество содержания учебно-методических комплексов преподаваемых Вами УД/Практик (по направлениям работы секций РУМО) по десятибалльной шкале. 1 – плохое качество, невозможность использования в образовательном процессе, несоответствие содержания современным требованиям и стандартам, 10 – полное соответствие современным требованиям, стандартам, отражение всех инноваций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Какие методические материалы по преподаваемым Вами УД/Практикам (по направлениям работы секций РУМО) имеют Гриф Совета директоров ПОО ВО?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие методические материалы по преподаваемым Вами УД/Практикам (по направлениям работы секций РУМО) изданы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие методические материалы по преподаваемым Вами УД/Практикам (по направлениям работы секций РУМО) полностью отсутствуют для использования в образовательном процессе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие трудности Вы испытываете при использовании методических материалов, созданных другими преподавателями или выпущенных различного рода издательствами?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие учебные материалы недостаточны, но при этом необходимы студентам в процессе изучения преподаваемой Вами УД/прохождения практики?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Оцените эффективность использования информационно-образовательной среды ПОО по десятибалльной шкале: 1- отсутствие интереса к информационной базе ПОО, 10 – очень активное использование информационного пространства образовательной организации

а) использование УМК УД/Практики во время аудиторных занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) использование УМК УД/Практики в самостоятельной внеаудиторной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) использование библиотечных фондов для подготовки и в процессе учебных занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) наличие и использование студентами сайта по преподаваемым Вами УД/Практике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) наличие и использование элементов дистанционного обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

е) наличие и использование студентами электронных ресурсов УМК по преподаваемой Вами УД/Практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Заполните таблицу:

Определение количества и качества методической базы производственного обучения, дисциплин Электротехника, Охрана труда (заполняется преподавателями/мастерами ПОО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебной дисциплины/производственной практики (обучения) | Рабочая программа (название, автор (ы), год создания/издания/получения Грифа) | КОС (автор (ы), год создания) | Курс лекций (название, автор (ы), год издания/получения Грифа) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методические рекомендации для лабораторных работ (название, авторство, дата последнего обновления) | Методические рекомендации для практических работ (название, авторство, дата последнего обновления) | Неструктурированный методический материал: презентации, видео-, фото-, фонодокументы, фрагменты flash-анимации, бланки заданий и т.п. (перечислить вид материалов, темы УД/Практики, носитель, количество вариантов) |
| Кол-во л/р на бумажном носителе | Кол-во л/р на электронном носителе | Кол-во п/р на бумажном носителе | Кол-во п/р на электронном носителе |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |