

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.07 Банковское дело

2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 7
от 28 февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 11 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 64 от 11 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»)

Разработчик: Деева Любовь Васильевна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Киосе Марина Ивановна, к.э.н., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ПК 1.1 | -проводить анализ состава, структуры и динамики капитала; | -сущность, содержание и назначение банковского капитала; |
| ПК 1.2 | -проводить анализ уставного капитала; | -анализ достаточности капитала; |
| ПК 1.3 | -проводить анализ достаточности капитала; | -анализ собственных средств; |
| ПК 1.4 | -проводить анализ структуры обязательств по данным годовой отчетности; | -анализ состава, структуры и динамики обязательств; |
| ПК 1.5 | -проводить анализ структуры обязательств по данным годовой отчетности; | -анализ структуры банковских активов; |
| ПК 1.6 | -проводить анализ депозитных и недепозитных источников по степени срочности их оплаты или погашения; | -основные направления анализа качества управления активами; |
| ПК 2.2 | -проводить сравнительный анализ структуры активов; | -анализ рискованности активов, доходности активов; |
| ПК 4.1 | -проводить оценку величины кредитного риска; | -анализ ликвидности активов; |
| ОК 1 | -проводить анализ доходности ос- | -анализ состава, структуры и динамики ссудных активов; |
| ОК 2 | | -анализ резервов на возможные потери по ссудам; |
| ОК 3 | | -анализ и оценку кредитоспособности за- |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 4 | новых работающих активов; | емщика; |
| ОК 5 | - проводить анализ ликвидности активов; | - анализ управления вложениями в ценные бумаги; |
| ОК 9 | - проводить анализ состава и структуры ссудных активов; | - анализ доходов на основе классификации, принятой в МСФО; |
| ОК 10 | - проводить анализ и оценку кредитоспособности заемщика; | - анализ расходов на основе отчетности, составляемой в соответствии с МСФО; |
| ОК 11 | - проводить анализ доходов по статьям отчета о финансовых результатах; | - анализ финансовых результатов; |
| | - проводить анализ расходов банка в соответствии с номенклатурой их статей; | - анализ рентабельности собственного капитала и активов. |
| | - проводить анализ эффективности пассивных операций; | |
| | - проводить анализ рентабельности активов коммерческого банка. | |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты:

| | |
|--|--|
| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Анализ банковской деятельности» |
|--|--|

Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

| | |
|-------|--|
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере |

Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные субъектом Российской Федерации

| | |
|-------|--|
| ЛР 16 | Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона. |
| ЛР 17 | Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества. |
| ЛР 18 | Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды. |

Личностные результаты

реализации программы воспитания,
определенные ключевыми работодателями

| | |
|-------|--|
| ЛР 19 | Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг, способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков. |
| ЛР 20 | Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей. |

Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные
субъектами образовательного процесса

| | |
|-------|---|
| ЛР 21 | Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать. |
| ЛР 22 | Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений |
| ЛР 23 | Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый |
| ЛР 24 | Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 46 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 22 |
| курсовая работа (проект) | - |
| консультации | 2 |
| самостоятельная работа | 2 |
| промежуточная аттестация - экзамен | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---------------|--|
| 1 | 1 | | 3 | 4 |
| Введение | 1 Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Анализ банковской деятельности» | | 2 | |
| Тема 1.1. Основы экономического анализа в системе управления коммерческим банком | Содержание учебного материала | | 2 | ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1-ПК2.5; ПК4.1-ПК 4.3. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24 |
| | 2 | Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком. Содержание и задачи финансового анализа в коммерческом банке. Объекты и организация проведения финансового анализа в банке | 1 | |
| Тема 1.2. Источники анализа финансового состояния кредитной организации | Содержание учебного материала | | 1 | ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1-ПК2.2; ПК4.1-ПК4.3. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24 |
| | 2 | Стратегия управления активами и пассивами банка. Информационная база финансового анализа. Внешние и внутренние источники информации. Основные направления анализа финансового состояния кредитной организации | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| <p>Раздел 2. Анализ качества управления активами и пассивами кредитной организации</p> | | | 38 | |
| <p>Тема 2.1. Анализ качества управления пассивами кредитной организации</p> | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 3 | Сущность, содержание и назначение банковского капитала, способы его формирования и отражения в бухгалтерской отчетности. Достаточность капитала. Анализ собственных средств (капитала) кредитной организации. | 2 | ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1-ПК2.2; ПК4.1-ПК4.3. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24 |
| | 4 | Анализ состава, структуры и динамики обязательств кредитной организации. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | 4 | |
| | 5 | Практическое занятие. Проведение анализа собственных средств и достаточности капитала банка. | 2 | |
| | 6 | Практическое занятие. Проведение анализа обязательств коммерческого банка. Проведение анализа депозитных и недепозитных источников кредитной организации по степени срочности их оплаты или погашения. | 2 | |
| <p>Тема 2.2. Анализ качества управления активами кредитной организации</p> | Содержание учебного материала | | 20 | |
| | 7 | Анализ структуры банковских активов. Основные направления анализа качества управления активами коммерческого банка. Источники информации. | 2 | |
| | 8 | Анализ рискованности и доходности активов кредитной организации. Анализ ликвидности активов кредитной организации. | 2 | |
| | 9 | Основные задачи и субъекты анализа кредитных операций. Анализ состава, структуры и динамики ссудных активов банка. Анализ резервов на возможные потери по ссудам. | 2 | |
| | 10 | Анализ и оценка кредитоспособности заемщика. Анализ управления вложениями банка в ценные бумаги. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | 12 | |
| | 11 | Практическое занятие. Проведение сравнительного анализа структуры активов коммерческого банка. | 2 | |
| | 12 | Практическое занятие. Проведение оценки величины кредитного риска. | 2 | |
| | 13 | Практическое занятие. Проведение анализа доходности основных работающих активов банка | 2 | |
| | 14 | Практическое занятие. Проведение анализа ликвидности активов коммерческого банка. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | 15 | Практическое занятие. Проведение анализа состава и структуры ссудных активов банка. | 2 | |
| | 16 | Практическое занятие. Проведение анализа и оценки кредитоспособности заемщика. | 2 | |
| Тема 2.3. Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка | Содержание учебного материала | | 10 | ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1-ПК2.2; ПК4.1-ПК4.3. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24 |
| | 17 | Анализ доходов и расходов кредитной организации по МСФО. | 2 | |
| | 18 | Анализ финансовых результатов коммерческого банка. Анализ рентабельности банковской прибыли. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | 6 | |
| | 19 | Практическое занятие. Проведение анализа доходов и расходов коммерческого банка. | 2 | |
| | 20 | Практическое занятие. Проведение анализа эффективности пассивных операций банка. | 2 | |
| | 21 | Практическое занятие. Проведение анализа рентабельности активов коммерческого банка. | 2 | |
| Консультации. Систематизация полученных знаний и умений | | | 2 | |
| Самостоятельная работа. Работа с пояснительной запиской к годовой отчетности ПАО Сбербанк за три года. | | | 2 | |
| Всего | | | 46 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов специальности 38.02.07 Банковское дело оснащен:
оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, посадочные места для обучающихся, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация;

технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office (1), мультимедийное оборудование (1), принтер (1), калькуляторы (30).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1 Боровкова, В.А. Банковское дело в 2- частях. Часть 1 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2020. – 422 с.

2 Боровкова, В.А. Банковское дело в 2-х частях. Часть 2 [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2019. – 189 с.

3 Маркова, О.М. Организация деятельности коммерческого банка [Текст]: учебник / О.М. Маркова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 496 с.

4 Шиловская А.Н. Финансовая математика [Текст]: учебник и практикум. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 176 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1 Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К°, 2019. - 380 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения: 28.02.2022.

1 Бухгалтерский учет в банках: задачник / составители Т. В. Захарова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 138 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66020>. Дата обращения: 28.02.2022.

2 Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К°, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85247.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения: 28.02.2022.

3 Пфау Е.В. Технологии розничного банка [Электронный ресурс] / Пфау Е.В. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 252 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86162.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения: 28.02.2022.

4 Романова, А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романова А.В., Байгулов Р.М. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>. - ЭБС «IPRbooks». Дата обращения: 28.02.2022..

5 Официальный сайт Банка России. – URL: www.cbr.ru. Дата обращения: 28.02.2022.

6 Официальный сайт ПАО «Сбербанк России». – URL: www.sbrf.ru. Дата обращения: 28.02.2022.

7 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: www.gks.ru. Дата обращения: 28.02.2022.

8 Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – URL: www.nalog.ru. Дата обращения: 28.02.2022.

3.2.3. Дополнительные источники

1 Российская Федерация. Законы. О Центральном Банке (Банке России) [Текст]: [принят Гос. Думой 10.07.2002. - № 86-ФЗ] : офиц. текст : по состоянию на 06.02.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

2 Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Текст]: [принят 02.12.1990. - №395-1]: офиц. текст: по состоянию на 06.06.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

3 Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят Гос. Думой 21.10.1994, 22.12.1995 и 01.11.2001]: офиц. текст: по состоянию на 03.07.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

4 Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс]: [принят Гос. Думой 31.07.1998. - 146-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 02.07.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

5 Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс]: [принят Гос. Думой 19.07.2000. - № 117-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 02.07.2019 // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

6 Российская Федерация. Положение ЦБР. О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке их применения [Текст]: [утв. 27.02.2017. - № 579-П] : [в ред. от. 28.02.2019] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. - Электрон. дан. и прогр. – М., 2021. Дата обращения: 28.02.2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|----------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| -сущность, содержание и назначение банковского капитала; | правильное понимание назначения банковского капитала | устный опрос |
| -анализ достаточности капитала; | правильное понимание роли достаточности банковского капитала | тестирование |
| -анализ собственных средств; | правильное понимание структуры собственного капитала банка | тестирование |
| -анализ состава, структуры и динамики обязательств; | правильное понимание структуры обязательств банка | тестирование |
| -анализ структуры банковских активов; | правильное понимание структуры активов банка | тестирование |
| основные направления анализа качества управления активами; | правильное понимание анализа качества управления активами | тестирование |
| -анализ рискованности активов, доходности активов; | правильное понимание анализа рискованности активов и доходности активов | тестирование |
| -анализ ликвидности активов; | правильное понимание анализа ликвидности активов | тестирование |
| -анализ состава, структуры и динамики ссудных активов; | правильное понимание анализа ссудного капитала | тестирование |
| -анализ резервов на возможные потери по ссудам; | правильное понимание анализа резервов на возможные потери по ссудам | тестирование |
| -анализ и оценку кредитоспособности заемщика; | правильное понимание анализа и оценки кредитоспособности заемщика | тестирование |
| -анализ управления вложениями в ценные бумаги; | правильное понимание анализа управления вложениями в ценные бумаги | тестирование |
| -анализ доходов на основе классификации, принятой в МСФО; | правильное понимание анализа структуры доходов банка | тестирование |
| -анализ расходов на основе отчетности, составляемой в соответствии с МСФО; | правильное понимание анализа расходов банка | тестирование |
| -анализ финансовых результатов; | правильное понимание анализа финансовых результатов | проверка презентаций |
| -анализ рентабельности собственного капитала и активов. | правильное понимание анализа показателей эффективности финансовой деятельности коммерческого банка. | проверка презентаций |

| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
|--|---|---|
| -проводить анализ состава, структуры и динамики капитала; | точно и правильно анализировать состав и структуру капитала кредитной организации. | наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |
| -проводить анализ уставного капитала; | точно и правильно анализировать уставный капитал кредитной организации | наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |
| -проводить анализ достаточности капитала; | точно и правильно проводить анализ достаточности капитала банка | наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |
| -проводить анализ структуры обязательств по данным годовой отчетности; | точно и правильно анализировать обязательства кредитной организации | наблюдение за ходом выполнения практических работ; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |
| -проводить анализ депозитных и недепозитных источников по степени срочности их оплаты или погашения; | точно и правильно анализировать депозитные и недепозитные обязательства кредитной организации | наблюдение за ходом выполнения практических работ. аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |
| -проводить сравнительный анализ структуры активов; | точно и правильно проводить сравнительный анализ структуры активов банка | наблюдение за ходом выполнения практических работ. |

| | | |
|--|--|---|
| | | аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |
| -проводить оценку величины кредитного риска; | точно и правильно проводить оценку величины кредитного риска | наблюдение за ходом выполнения практических работ. аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |
| -проводить анализ доходности основных работающих активов; | точно и правильно проводить анализ доходности основных работающих активов | наблюдение за ходом выполнения практических работ. аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |
| - проводить анализ ликвидности активов; | точно и правильно проводить анализ ликвидности активов | наблюдение за ходом выполнения практических работ. аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |
| - проводить анализ состава и структуры ссудных активов; | точно и правильно проводить анализ состава и структуры ссудных активов | наблюдение за ходом выполнения практических работ. аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |
| - проводить анализ и оценку кредитоспособности заемщика; | точно и правильно проводить анализ и оценивать кредитоспособность заемщика | наблюдение за ходом выполнения практических работ. аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |
| -проводить анализ доходов по статьям отчета о финансовых ре- | точно и правильно проводить анализ доходов коммерческого банка | наблюдение за ходом выполнения |

| | | |
|--|---|---|
| зультатах; | | практических работ. аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |
| -проводить анализ расходов банка в соответствии с номенклатурой их статей; | точно и правильно проводить анализ расходов коммерческого банка | наблюдение за ходом выполнения практических работ. аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |
| проводить анализ эффективности пассивных операций; | точно и правильно проводить анализ эффективности пассивных операций | наблюдение за ходом выполнения практических работ. аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |
| -проводить анализ рентабельности активов коммерческого банка | точно и правильно проводить анализ рентабельности активов коммерческого банка | наблюдение за ходом выполнения практических работ. аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков. |

Критерии личностных результатов выпускника

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Анализ банковской деятельности» | Критерии, отражающие достижение ЛР |
|---|---|---|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обла- | -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся |

| | | |
|---|---|---|
| | дающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере | - оценка собственного продвижения, личного развития |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | | |
| ЛР 16 | Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; |
| ЛР 17 | Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества. | - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| ЛР 18 | Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды. | - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | | |
| ЛР 19 | Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг; | - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, лич- |

| | | |
|--|---|--|
| | способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков. | ностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| ЛР 20 | Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей | -демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | | |
| ЛР 21 | Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать. | -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. |
| ЛР 22 | Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений | -сформированность гражданской позиции; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. |
| ЛР 23 | Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый | -демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости; помехоустойчивости в соответствии с Кодексом профессиональной этики и служебного поведения служащих Банка России. |
| ЛР 24 | Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. |