

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*Специальность 38.02.07 Банковское дело*

**2023г.**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и  
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 7  
от 31 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»  
Протокол № 3  
от 11 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№64 от 11 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137) и в соответствии с требованиями Волгоградского отделения № 8621 ПАО Сбербанк.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Деева Любовь Васильевна, преподаватели ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Киосе Марина Ивановна, к.э.н., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

Учебная дисциплина «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; - использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;	- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; - основные методы и приемы экономического анализа; - методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

<b>ЛР 13</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
<b>ЛР14</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР16</b>	Осознающий культурное-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.
<b>ЛР17</b>	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.
<b>ЛР 18</b>	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 19</b>	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг, способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.
<b>ЛР20</b>	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<b>ЛР21</b>	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать..
<b>ЛР22</b>	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
<b>ЛР 23</b>	Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый
<b>ЛР 24</b>	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
консультации	2
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>



<b>финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Анализ финансового состояния предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11  ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
	3.Оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Построение сравнительно-аналитического баланса. Оценка финансовой устойчивости предприятия Порядок оценки платеже – и –кредитоспособности организации Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Практические занятия № 3-5 «Анализ финансового состояния предприятия»	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ финансового состояния конкретного предприятия по предоставленным формам финансовой отчетности, оценка кредитоспособности потенциального клиента, составление плана мероприятий по улучшению финансовой деятельности	6	
<b>Тема 2.2.</b> Анализ технико-организационного уровня производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
	4.Задачи и направления анализа технико-организационного уровня производства: анализ уровня техники, уровня технологи, уровня производства, уровня управления, освоения новых видов продукции, внедрения новой техники, анализ качества продукции. Влияние повышения технико-организационного уровня производства на рост производительности труда, снижении себестоимости продукции, экономии материальных и топливно-энергетических ресурсов. Основные показатели, характеризующие эффективность организации производства.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Анализ производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11  ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
	5.Задачи источники анализа производства и реализации. Использование маркетинговых исследований в определении и обосновании объема производства и продаж. Система показателей, характеризующих объем производства (стоимостные и натуральные). Анализ объема, динамики валовой, товарной, реализованной продукции. Анализ структуры, номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции в условиях рыночной экономики. Анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности. Анализ влияния производственных факторов на объем производства продукции. Баланс товарной продукции и расчет с его применением факторов, влияющих на объем реализованной продукции. Анализ реализации продукции с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Резервы приращения объема реализации, повышения конкурентоспособности предприятия.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Практические занятия № 6-8 «Анализ производства и реализации продукции»	6	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1. ОК 01.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов	6. Анализ своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку товарно-материальных ценностей, выполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ объема ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ определения потребности в материалах и характеристика обеспеченности производства материалами. Методика анализа производственных запасов. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. Раскрытие пары производственных факторов: материалоотдача и стоимость израсходованного материала и оценка экстенсивности или интенсивности использования материальных ресурсов.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11  ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практические занятия № 9 «Анализ эффективности использования материальных ресурсов»	2	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11  ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
Анализ состояния и эффективного использования основных средств	7. Цели, задачи, источники анализа материально-технической базы предприятий. Анализ объема, структуры, состава основных фондов. Влияние изменения структуры основных средств на объемные показатели. Показатели технического состояния основных средств. Анализ их движения. Показатели эффективности использования основных средств: обобщающие и частные. Анализ экстенсивного и интенсивного использования активной части основных средств. Раскрытие факторов, влияющих на использование основных средств и выявление резервов повышения использования основных средств. Обобщение результатов анализа основных средств: выявление резервов повышения выпуска продукции за счет эффективного использования основных средств.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практические занятия № 10-11 «Анализ состояния и эффективного использования основных средств»	4	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11  ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
Анализ использования трудовых ресурсов	8. Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности, состава, структуры, обеспеченности кадрами и анализ уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения работающих предприятий. Анализ использования фонда оплаты труда, выявление непроизводительных выплат. Поиск путей снижения расходов на оплату труда единицы изделия продукции. Анализ производительности труда на 1 рабочего, 1 работающего. Влияние структуры работающих на показатель. Анализ использования рабочего времени. Выявление внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени. Раскрытие факторов влияющих на производительность труда и выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Факторный анализ производительности труда и обобщение результатов анализа Оценка влияния производительности труда на изменение объема производства продукции	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практические занятия № 12-13 «Анализ использования трудовых ресурсов»	4	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1. ОК 01.

Анализ затрат на производство	9. Цели, задачи, источники анализа затрат. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Виды себестоимости. Анализ структуры затрат по статьям и элементам. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции, необходимых для факторного анализа себестоимости. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции по статьям затрат. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ влияние использования производственных ресурсов на себестоимость продукции. Выявление причин увеличения затрат. Обобщение резервов снижения себестоимости. Пути снижения себестоимости	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11  ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практические занятия № 14 «Анализ затрат на производство»	2	
<b>Тема 2.8.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11  ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
	10. Формирование и расчет показателей прибыли от реализации продукции (работ и услуг), балансовой, валовой, налогооблагаемой, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли, обоснованности плана по прибыли. Факторный анализ балансовой прибыли; факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности. Методы расчета «порога рентабельности» (критической точки реализации). Определение «запаса финансовой прочности». Анализ уровня и динамики рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности на предприятии.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практические занятия № 15- «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	
<b>Тема 2.9.</b> Анализ использования капитала предприятия и оценка деловой активности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11  ЛР.13 - ЛР.15. ЛР.16 - ЛР.24.
	11. Показатели эффективности и интенсивности и использования капитала предприятия, методика их расчёта и анализ. Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заёмного капитала, эффект финансового рычага. Анализ расчетно-платежной дисциплины предприятия. Показатели деловой активности предприятия, методика их анализа. Резервы повышения деловой активности предприятия.	2	
	12. Оценка эффективности использования заёмного капитала, эффект финансового рычага.	2	
<b>Консультации</b> <b>Тема:</b> Анализ использования капитала предприятия и оценка деловой активности предприятия		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный оборудованием: и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия), комплект учебно-наглядных пособий (электронная версия).

Технические средства обучения: 2 компьютера, экран, мультимедийный проектор, сканер, 2.принтера

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Кобелева, И. В., Ивашина, Н. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /И. В. Кобелева. М.: ИНФРА-М, 2019. – 256 с.

2. Рубцов. И. В. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления /И. В. Рубцов. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 127 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия / — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0791-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html> (дата обращения: 02.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности : учебное пособие / Л. Г. Киселева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0061-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Науменко, Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66848.html> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5 Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г. В. Савицкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — ISBN 978-985-503-569-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности / сост. О. И. Шарова. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61465.html> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Журнал «Финансовый менеджмент». - URL: <http://www.dis.ru/fm>. Дата обращения: 02.03.2023.
2. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент.- URL: <http://www.ecsoman.edu.ru>. Дата обращения: 02.03.2023.
3. Финансовый анализ. - URL: <http://www.finanaliz.ru>. Дата обращения: 02.03.2023.

#### 4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;	Чёткое знание состава бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации, порядка отбора и разбиения информации на связанные части	устный опрос, тестирование
- основные методы и приемы экономического анализа;	Точная характеристика области применения традиционных приемов экономического анализа: сравнения, группировки, индексного метода, цепных подстановок, метода «разниц», метода детализации, балансового метода, абсолютных и относительных величин, средних величин, графического, табличного и др.	устный опрос, тестирование
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Чёткая классификации видов экономического анализа, перечисление и раскрытие содержания этапов проведения, последовательности комплексного анализа хозяйственной деятельности.	устный опрос, тестирование
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;	Грамотный расчёт основных экономических показателей по заданным параметрам, установление причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, определение источников, содержащих наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта,	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;	Обоснованное определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента, оценивание потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта, формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения анализа экономического субъекта, выработка сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики и хозяйственной деятельности.	аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков

-использовать информационные технологии для сбора, накопления и информации;	технологии обработки, анализа	Точное соблюдение формата аналитических отчетов, формирование аналитических отчетов для представления их заинтересованным пользователям	наблюдение за ходом выполнения практических работ
---	-------------------------------	---	---

#### 4.2 Критерии личностных результатов выпускника

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты	Критерии, отражающие достижение ЛР
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	-Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -Оценка собственного продвижения, личностного развития
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- Демонстрация интереса к будущей профессии; -Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере.	-Демонстрация интереса к будущей профессии; -Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; оценка собственного продвижения, личностного развития
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
ЛР 16	Осознающий культурное-историческое наследие	-Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо

	Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.	Отечества; -Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
<b>ЛР 17</b>	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.	-Демонстрация интереса к будущей профессии; -Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<b>ЛР 18</b>	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.	-Демонстрация интереса к будущей профессии; -Оценка собственного продвижения, личностного развития; -Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -Демонстрация приобретенных предпринимательских компетенций при приобретении необходимых предпринимательских компетенций.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
<b>ЛР 19</b>	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг, способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.	-Демонстрация интереса к будущей профессии; -Оценка собственного продвижения, личностного развития; -Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<b>ЛР 20</b>	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей.	- Демонстрация интереса к будущей профессии; -Оценка собственного продвижения, личностного развития; -Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>		

<b>образовательного процесса</b>		
<b>ЛР21</b>	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать..	-Демонстрация интереса к будущей профессии; -Оценка собственного продвижения, личностного развития; -Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<b>ЛР22</b>	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений	-Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -Участие в исследовательской и проектной работе; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
<b>ЛР 23</b>	Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый	-Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
<b>ЛР 24</b>	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	-Оценка собственного продвижения, личностного развития; -Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа