

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
*Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

2023 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и  
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 7  
от 31 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»

Протокол № 3  
от 11 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№ 64 от 11 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Кузнецова Ирина Михайловна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты:

Киосе М.И., преподаватель УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК :

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	-оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; -проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	-сущность финансов, их функции и роль в экономике; -принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; -основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; -структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; -цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики; -структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; -виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; -характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; -кредит и кредитную систему в условиях

ОК 09	рыночной экономики; -особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
-------	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины « Финансы, денежное обращение и кредит»
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
<b>ЛР 14</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 16</b>	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона
<b>ЛР 17</b>	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области
<b>ЛР 18</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 19</b>	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
<b>ЛР 20</b>	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации
<b>ЛР 21</b>	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних

	контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<b>ЛР 22</b>	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы
<b>ЛР 23</b>	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>ЛР 24</b>	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать
<b>ЛР 25</b>	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>ЛР 26</b>	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
<b>ЛР 27</b>	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	74
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины « Финансы, денежное обращение и кредит»</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Финансы, финансовая система, финансовая политика</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Сущность и функции финансов. Финансовые отношения, их виды.	<b>2</b> <b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01 , ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
<b>Тема 1.2. Принципы финансовой политики и финансового контроля</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Финансовая политика, ее задачи и содержание. Принципы финансовой политики. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. 2.Органы управления финансами. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль.	<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК



			4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
<b>Тема 1.3. Финансовая система, бюджетная система и основы бюджетного устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>  <b>2</b> <b>2</b>  <b>10</b> <b>10</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
	1. Финансовая система, ее звенья: государственные и муниципальные; финансы хозяйствующих субъектов		
	2. Бюджетная система РФ и ее состав: федеральный бюджет РФ, региональные бюджеты и местные бюджеты, их характеристика. Внебюджетные фонды. Основы бюджетного устройства.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Практические занятия № 1,2,3,4,5 «Анализ доходной и расходной частей федерального бюджета РФ», «Анализ структуры государственного внешнего долга России»		
<b>Раздел 2. Деньги и денежная система</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>  <b>2</b> <b>2</b>  <b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК
	1. Законы денежного обращения. Происхождение и сущность денег. Формы стоимости. Функции денег: как мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления и мировые деньги.		
	2. Денежная масса, агрегаты денежной массы. Понятие денежного обращения, наличное и безналичное обращение. Безналичный денежный оборот в РФ. Регулирование денежного обращения в РФ. Сущность и формы проявления инфляции; виды и типы инфляции		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		

	<p>1.Практические занятия № 6,7,8 «Анализ объема и структуры совокупной денежной массы»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения по теме: «Денежные реформы как способы стабилизации денежного обращения»</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>1</b></p>	<p>4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27</p>
<p><b>Тема 2. 2.</b></p> <p><b>Основные типы и элементы денежных систем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сущность и типы денежных систем: система металлического обращения и система обращения денежных знаков.</p> <p>Виды денежных систем: система золотовалютного стандарта, золотослиткового стандарта, золотодевизного стандарта.</p> <p>Элементы денежной системы. Денежная система России.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27</p>
<p><b>Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг</b></p>		<p><b>37</b></p>	
<p><b>Тема 3.1</b></p> <p><b>Структура кредитной и банковской системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Кредитная система РФ, ее структура, организация и порядок кредитования; кредитный договор.</p> <p>Банковская система РФ, ее структура. Функции Центрального банка РФ, активные и пассивные операции Центрального банка РФ. Функции коммерческих банков, классификация банковских операций. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.</p> <p>2. Экономическая сущность кредита, его роль, значение и целевой характер. Функции кредита. Основные формы и классификация кредита. Сущность и функции государственного кредита. Новые виды кредита в условиях рыночной экономики.</p>	<p><b>12</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК</p>

	3.Ссудный процент. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. <b>В том числе, практических занятий</b> 1.Практическое занятие № 9,10,11 «Определение сумм процентов по вкладам и кредиту»	<b>6</b> <b>6</b>	5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09,ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
<b>Тема 3.2</b> <b>Цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Денежно – кредитная политика Центрального банка РФ, цели денежно – кредитной политики: конечные цели; процентная ставка ЦБ РФ; политика резервных требований; операции на открытом рынке; рефинансирование коммерческих банков; валютное регулирование; прямые количественные ограничения. Инструменты денежно – кредитной политики. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию на тему «Цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики»	<b>3</b> <b>2</b>  <b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
<b>Тема 3.3</b> <b>Виды и классификация ценных бумаг, рынки ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Ценные бумаги, как элемент новых способов вложения капитала. Акции, виды, условия выпуска, правила начисления и выплаты дивидендов. 2.Облигации, их виды, доходы от облигаций, отличие облигаций от акций. Необходимость создания рынка ценных бумаг, структура и функции рынка ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. <b>В том числе, практических занятий</b> 1.Практическое занятие № 12,13,14,15 «Расчет дивидендов по акциям. Определение стоимости акции». «Расчет курса акций, доходов по облигациям »	<b>12</b> <b>2</b>  <b>2</b>  <b>8</b> <b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09,

			ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
<b>Тема 3.4</b> <b>Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b> <b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
	1.Категории участников рынка ценных бумаг: эмитенты и инвесторы; профессиональные участники рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг: организаторы торговли ценными бумагами, брокеры, дилеры, фондовые управляющие, расчетно – клиринговые организации, депозитарии и регистраторы.		
<b>Тема 3.5</b> <b>Отличительные черты кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b> <b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
	1. Основные этапы эволюции денег. Кредитные деньги. Физические формы существования кредитных денег. Виды кредитных денег. Отличительные особенности различных видов кредитных денег.		

<b>Тема 3.6. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01 , ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
	1. Понятие, сущность и функции страхования. Актуарные расчеты. Система страхования. Страховой рынок		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4 4</b>	
	1. Практическое занятие № 16-17 «Расчет страхового возмещения»		
<b>Консультации</b> Тема: Классификация видов ценных бумаг		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредитов» оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия).

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, Е.В. Старостина. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 224 с.

2. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник / О.Е. Янин. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 256 с. с

##### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1. Агентство консультаций и деловой информации. - URL: <http://www.akdi.ru/finance/akdi.php>. Дата обращения: 10.03.2023.

2. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения: 31.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Балихина, Н. В. Финансы и налогообложение организаций: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н. В. Балихина, М. Е. Косов, Т. Н. Оканова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 623 с. — ISBN 978-5-238-02389-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81587.html> (дата обращения: 31.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Колчина, Н. В. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html> (дата обращения: 30.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Официальный сайт Банка России. – URL: <http://www.cbr.ru>. Дата обращения: 20.05.2023.

7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.minfin.ru>. Дата обращения: 30.04.2023.

8. Официальный сайт Управления ФНС Российской Федерации. – URL: <http://www.nalog.ru>. Дата обращения: 30.02.2023.

9. Романова, А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 178 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>. - ЭБС «IPRbooks».

10. Система Гарант. - URL: <http://www.garant.ru>. Дата обращения: 30.03.2023.

11. Система Консультант плюс. - URL: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 30.04.2023.

12. Строгонова, Е. И. Финансы и кредит: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-93926-316-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html> (дата обращения: 30.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляк. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Мавлютов, Р. Р. Финансы: методические указания по подготовке к практическим занятиям (4 семестр) / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2019. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44383.html> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Финансы и кредит: учебник / С. М. Сюркова, О. Е. Герасимова, В. Н. Лизунов [и др.]. — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2019. — 456 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57825.html> (дата обращения: 30.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Финансы организаций: учебное пособие / Л. Г. Колпина, В. М. Марочкина, В. В. Позняков, В. К. Ханкевич; под редакцией В. В. Позняков. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 332 с. — ISBN 978-985-503-567-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67782.html> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме *письменной проверочной работы*, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

### 4.1 Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
-сущность финансов, их функции и роль в экономике;	понимание сущности финансов, функций и роли в экономике	устный опрос
-принципы финансовой политики и финансового контроля;	четко формулировать принципы финансовой политики и финансового контроля	тестирование
-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	четко формулировать законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	устный опрос
-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	четко называть основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	устный опрос
-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	ориентироваться в структуре кредитной и банковской системы, четко формулировать функции банков и классификацию банковских операций	Тестирование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
-цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;	понимание целей, типов и инструментов денежно – кредитной политики	устный опрос
-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	уверено раскрывать структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Тестирование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	четко формулировать виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Тестирование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	понимать характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	устный опрос
-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	понимание сущности кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики	устный опрос
-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	полно раскрывать особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	устный опрос



<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
-оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	точно и правильно оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	аккуратно и правильно проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	точно и правильно проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	аккуратно и правильно составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	наблюдение за ходом выполнения практических работ

#### 4.2 Критерии личностных результатов выпускника

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины « Финансы денежное обращение и кредит»</b>	<b>Критерии, отражающие достижение ЛР</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
<b>ЛР 13</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
<b>ЛР 14</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной

	нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	- оценка собственного продвижения, личностного развития
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
<b>ЛР 16</b>	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
<b>ЛР 17</b>	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
<b>ЛР 18</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
<b>ЛР 19</b>	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в</li> </ul>

	квалификации	организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
<b>ЛР 20</b>	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации	- демонстрация проявления правовой активности и навыков правомерного поведения
<b>ЛР 21</b>	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
<b>ЛР 22</b>	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
<b>ЛР 23</b>	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях

<p><b>ЛР 24</b></p>	<p>Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
<p><b>ЛР 25</b></p>	<p>Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
<p><b>ЛР 26</b></p>	<p>Участие в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность гражданской позиции;</li> <li>-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества.</li> </ul>
<p><b>ЛР 27</b></p>	<p>Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости; помехоустойчивости в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров</li> </ul>